

تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

برائے طالبات از 2014 تا 2016ء

تورانی گائیڈ

حل شدہ پیرچہ جات



منشی محمد شہد تورانی دامت برکاتہم العالیہ

تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

انتخاب احادیث شرح

مکمل 5 جلدیں

جلد نمبر 1 بخاری شریف

جلد نمبر 2 مسلم شریف

جلد نمبر 3 سنن نسائی، سنن ابن ماجہ

جلد نمبر 4 سنن ابوداؤد، شرح معانی الآثار

جلد نمبر 5 جامع ترمذی شریف

شبیر برادرز® زبیدہ سنٹر، ۴۰، اردو بازار لاہور
فون: 042-37246006

تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

برائے طالبات از 2014 تا 2016ء

تورانی گائیڈ

حل شدہ پرچہ جات

منشی محمد شمس الدین اورانی دامت برکاتہم عالیہ

درجہ عامہ ☆ سال اول

شبیر برادرز (رجسٹرڈ) زبیدہ سنٹر، ۴۰، اردو بازار لاہور
فون: 042-37246006

ترتیب

☆ عرض ناشر _____ ۴

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

☆ پہلا پرچہ: قرآن و تجوید _____ ۵

☆ دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی _____ ۸

☆ تیسرا پرچہ: صرف _____ ۱۶

☆ چوتھا پرچہ: نحو _____ ۲۲

☆ پانچواں پرچہ: ریاضی و انگلش _____ ۲۶

☆ چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان _____ ۳۴

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء﴾

☆ پہلا پرچہ: قرآن و تجوید _____ ۴۳

☆ دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی _____ ۴۸

☆ تیسرا پرچہ: صرف _____ ۵۴

☆ چوتھا پرچہ: نحو _____ ۵۹

☆ پانچواں پرچہ: مطالعہ پاکستان _____ ۶۳

☆ چھٹا پرچہ: جنرل سائنس _____ ۷۳

لالہ عارفہ ذوالفقار

جملہ حقوقِ ملکیت بحق ناشر محفوظ ہیں

نورانی گائیڈ

با اہتمام: ملک شبیر حسین

سن اشاعت: نومبر 2015ء

قیمت: 120/- روپے

سبیر برادرز

اڈوبازار لاہور فز: 042-37246006

شاہد پبلی کیشنز
اڈوبازار لاہور
فز: 042-37240084

عرضِ ناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ!

اَلصَّلٰوَةُ وَالسَّلَامُ عَلَیْكَ یَا رَسُوْلَ اللهِ وَعَلٰی اٰلِکَ وَاَصْحَابِکَ یَا حَبِیْبَ اللهِ ہمارے ادارہ کے قیام کے بنیادی مقاصد میں سے ایک یہ بھی تھا کہ قرآن کریم کے تراجم و تفاسیر، کتب احادیث نبوی کے تراجم و شروحات، کتب فقہ کے تراجم و شروحات، کتب درس نظامی کے تراجم و شروحات اور بالخصوص نصابِ تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے تراجم و شروحات کو معیاری طباعت اور مناسب داموں میں خواص و عوام اور طلباء و طالبات کی خدمت میں پیش کیا جائے۔ مختصر عرصہ کی مخلصانہ سعی سے اس مقصد میں ہم کس حد تک کامیاب ہوئے ہیں؟ یہ بات ہم قارئین پر چھوڑتے ہیں۔ تاہم بطور تحریر نہیں بلکہ تحدیثِ نعمت کے طور پر ہم اس حقیقت کا اظہار ضرور کریں گے کہ وطن عزیز پاکستان کا کوئی جامعہ، کوئی لائبریری، کوئی مدرسہ اور کوئی ادارہ ایسا نہیں ہے جہاں ہماری مطبوعات موجود نہ ہوں۔ فالحمد للہ علیٰ ذلک

علوم و فنون کی اشاعت کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ طلباء و طالبات کی آسانی اور امتحان میں کامیابی کے لیے تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے سابقہ پرچہ جات حل کر کے پیش کیے جائیں۔ اس وقت ہم ”نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)“ کے نام سے تمام درجات کی طالبات کے لیے علمی تحفہ پیش کر رہے ہیں جو ہمارے قلمی معاون جناب مفتی محمد احمد نورانی صاحب کے قلم کا شاہکار ہے۔ نصابی کتب کا درس لینے کے بعد اس حل شدہ پرچہ جات کا مطالعہ سونے پر سہاگہ کے مترادف ہے اور یقینی کامیابی کا ضامن ہے۔ اس کے مطالعہ سے ایک طرف تنظیم المدارس کے پرچہ جات کا خاکہ سامنے آئے گا اور دوسری طرف ان کے حل کرنے کی عملی مشق حاصل ہوگی۔ اگر آپ ہماری اس کاوش کے حوالے سے اپنی قیمتی آراء دینا پسند کریں تو ہم ان آراء کا احترام کریں گے۔

آپ کا مخلص بشیر حسین

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

پہلا پرچہ: قرآن و تجوید

القسم الاول: قرآن مجید و ترجمہ

سوال ۱: درج ذیل آیات مبارکہ کا ترجمہ کریں؟

۱- وَ اِذَا قِيْلَ لَهُمْ اٰمِنُوْا كَمَا اٰمَنَ النَّاسُ قَالُوْٓا اَنْزِلْ مِنْ كَمَا اٰمَنَ السُّفَهَاۗءُ ۖ اِلَّا اَنْهُمْ هُمُ السُّفَهَاۗءُ وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُوْنَ ۝

۲- وَاِنْ كُنْتُمْ فِیْ رَیْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰی عَبْدِنَا فَاتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهٖ وَاَدْعُوْا شُهَدَآءَ کُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ کُنْتُمْ صٰدِقِیْنَ ۝

۳- هُوَ الَّذِیْ خَلَقَ لَکُمْ مَّا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا ثُمَّ اَسْتَوٰی اِلٰی السَّمَآءِ فَسَوَّھُنَّ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ ۚ وَ هُوَ بِکُلِّ شَیْءٍ عَلِیْمٌ ۝

۴- وَ اتَّقُوا یَوْمًا لَا تَجْزِیْ نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَیْئًا وَلَا یَقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ یُنصَرُوْنَ ۝

۵- وَاِذْ قَالَ مُوْسٰی لِقَوْمِهٖ اِنَّ اللّٰهَ یَاْمُرُکُمْ اَنْ تَذْبَحُوْا بَقَرَةً ۖ قَالُوْٓا اَتَتَّخِذُنَا هٰزِوًا ۖ قَالَ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ اَنْ اَكُوْنَ مِنَ الْجٰہِلِیْنَ ۝

۶- الَّذِیْنَ اٰتٰیْنٰھُمْ الْکِتٰبَ یَعْرِفُوْنَهٗ کَمَا یَعْرِفُوْنَ اَبْنَآئَھُمْ ۚ وَاِنْ فَرِیْقًا مِنْھُمْ لَیَکْتُمُوْنَ الْحَقَّ وَھُمْ یَعْلَمُوْنَ ۝

۷- یٰۤاٰیُّهَا النَّاسُ کُلُوْا مِمَّا فِی الْاَرْضِ حَلٰلًا طَیِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوْا خُطُوٰتِ الشَّیْطٰنِ ۚ اِنَّہٗ لَکُمْ عَدُوٌّ مُّبِیْنٌ ۝

۸- کُتِبَ عَلَیْکُمْ اِذَا حَضَرَ اَحَدُکُمْ الْمَوْتُ اِنْ تَرَکَ خَیْرًا ۚ اِلٰی الْوَصِیَّةِ لِلَّذِیْنَ وَالَّیْقِیْنَ بِالْمَعْرُوْفِ ۚ حَقًّا عَلٰی الْمُتَّقِیْنَ ۝

۹- هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ

۱۰- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجْهَهُدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

جواب: ترجمہ الایات المبارکہ:

۱- اور جب انہیں کہا جائے کہ تم ایمان لاؤ جس طرح لوگ ایمان لائے تو وہ کہتے ہیں کیا ہم بیوقوف لوگوں کی طرح ایمان لائیں؟ خبردار! وہی لوگ بیوقوف ہیں لیکن وہ اس بات کو جاننے نہیں ہیں۔

۲- اگر تم اس میں شک کرتے ہو جو چیز ہم نے اپنے بندے پر اتاری تو تم اس کی مثل ایک سورت بنا کر لے آؤ اور اپنے ساتھ اللہ کے علاوہ دوسرے اپنے حمایتیوں کو بھی ملاؤ، اگر تم سچے ہو۔

۳- وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کی ہر چیز پیدا کی پھر آسمان کی طرف متوجہ ہوا تو سات آسمان بنا ڈالے اور وہ ہر چیز کو جاننے والا ہے۔

۴- اور تم اس دن سے ڈرو جس میں کسی کو کوئی چیز نفع نہیں دے گی، نہ اس کی سفارش قبول کی جائے گی نہ اس سے معاوضہ قبول کیا جائے گا اور ان کی مدد نہیں کی جائے گی۔

۵- اور جب حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اپنی قوم سے فرمایا کہ بیشک تمہارا پروردگار حکم دیتا ہے کہ تم ایک گائے ذبح کرو، انہوں نے کہا: کیا آپ ہم سے مذاق کرتے ہیں؟ آپ نے جواب دیا کہ خدا کی پناہ کہ میں جاہل لوگوں سے ہو جاؤں۔

۶- وہ لوگ جن کو ہم نے کتاب عطا کی، وہ اسی نبی کو اس طرح جانتے ہیں جس طرح اپنے لڑکوں کو جانتے ہیں۔ بیشک ان میں ایک گروہ ایسا ہے جو عداوت کو چھپاتے ہیں۔

۷- اے لوگو! ایمان والو! تم زمین میں پاک و حلال رزق کھاؤ اور تم شیطان کی پیروی نہ کرو، کیونکہ وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔

۸- تم پر فرض کیا گیا ہے کہ جب تم میں سے کسی کی موت واقع ہو جائے، وہ ترکہ چھوڑ

جائے اور اپنے والدین اور اقرباء کو دستور کے مطابق وصیت بھی کر جائے، تو یہ اہل تقویٰ پر ضروری ہے۔

۹- وہ یہی چاہتے ہیں کہ ان کے پاس بادلوں میں چھپا عذاب نازل ہو جائے، فرشتے نزول کر آئیں اور کام ہو جائے۔ تمام کاموں کا انجام اللہ کے ہاں ہے۔

۱۰- بیشک جو لوگ ایمان لائے، انہوں نے ہجرت کی اور اللہ کی راہ میں ہجرت کی۔ یہی لوگ ہیں جو اللہ تعالیٰ سے رحمت کی امید رکھتے ہیں جو بخشش والا رحم کرنے والا ہے۔

القسم الثانی: تجوید

سوال ۲: درج ذیل حروف کی تعریفات کریں اور مثالیں تحریر کریں؟

(۱) حروف غیر متشابہ (۲) حروف شجریہ (۳) حروف شفویہ (۴) حروف مختلف الخرج

(۵) حروف مدہ (۶) حروف قمریہ (۷) حروف شمسیہ

جواب: (۱) حروف غیر متشابہ: وہ حروف ہیں جن کی شکل باہم ملتی ہوئی نہ ہو مثلاً ب، ج۔

(۲) حروف شجریہ: وہ حروف ہیں جو وسط زبان اور مقابلے کے تالوں سے ادا ہوتے ہیں

مثلاً ج، ش، ی۔

(۳) حروف شفویہ: یہ وہ حروف ہیں جو ہونٹوں سے ادا ہوں مثلاً ب، م، ف۔

(۴) حروف مختلف الخرج: وہ حروف ہیں جن کے مخارج مختلف ہوں مثلاً ب، ج۔

(۵) حروف مدہ: وہ حروف ہیں جو ہوا میں ختم ہوتے ہوں مثلاً واو، الف، یاء بشرطیکہ ان کے ماقبل کی حرکت ان کے موافق ہو۔

(۶) حروف قمریہ: وہ حروف ہیں جن کے شروع میں الف، لام پڑھا جائے مثلاً الْقَلَمُ۔

(۷) حروف شمسیہ: وہ حروف ہیں جن کے شروع میں الف، لام نہ پڑھا جائے مثلاً

التَّيْمَرُ۔

سوال ۳: (الف) اصول مخارج کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

(ب) صفات لازمہ متضادہ میں سے ہر ایک صفت اور اس کی ضد تحریر کریں؟

جواب: (الف) اصول مخارج: اصول مخارج کی تعداد پانچ ہے اور وہ درج ذیل ہیں:
 (۱) حلق (۲) جوف دہن (۳) شفتین (۴) لسان (۵) خیشوم
 (ب) صفات لازمہ متضادہ میں سے ہر ایک صفت اور اس کی ضد:

صفت	ضد	صفت	ضد
(۱) اطباق	انفتاح	(۲) همس	جهر
(۳) اذلاق	اصمات	(۴) شدت	رخاوت
(۵) استعلاء	استفال		

سوال ۴: درج ذیل اصطلاحات تجوید کی تعریفات اور مثالیں تحریر کریں؟

(۱) اظہار (۲) قلب (۳) مد متصل (۴) وقف تام (۵) ادغام مثلیں۔

جواب: اصطلاحات تجوید کی تعریف اور مثالیں:

مندرجہ بالا اصطلاحات تجوید کی تعریفات مع مثالیں درج ذیل ہیں:

- (۱) اظہار: نون ساکن، نون تنوین اور میم ساکن کو بغیر غنہ کے ادا کرنا مثلاً **مِنْ خَوْفٍ**۔
 (۲) قلب: نون ساکن اور نون تنوین کو میم سے بدل دینے کو کہتے ہیں مثلاً **يَكْرَاهُ بَرْدًا**۔
 (۳) مد منفصل: جب حرف مدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمہ میں ہو مثلاً **إِنِّي أَخَافُ**۔
 (۴) وقف تام: جس کلمہ پر وقف کیا ہو اس کا لفظی یا معنوی تعلق با بعد والے کلمہ سے نہ ہو مثلاً **أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**۔

(۵) ادغام مثلیں: ایک جنس کے دو حروف ایک کلمہ یا دو کلموں میں آجائیں، پہلا ساکن جبکہ دوسرا متحرک ہو تو پہلے کو دوسرے میں ادغام کر کے پڑھنے کو کہا جاتا ہے مثلاً **إِذَا ذَهَبَ**۔

☆☆☆☆☆☆

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت ۲۰۱۴ء﴾

دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی

القسم الاول: حدیث نبوی

سوال ۱: عن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال بینما نحن جلوس عند رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ذات یوم اذ طلع علینا رجل شدید بیاض الثیاب، شدید سواد الشعر لا یری علیہ اثر السفر ولا یعرفہ منا احد حتی جلس الی النبی صلی اللہ علیہ وسلم فاسند رکتیہ الی رکتیہ و وضع کفیہ علی فخذیہ۔

حدیث شریف کا ترجمہ کریں، نیز بتائیں کہ اس سے اہل سنت و جماعت کا کون سا عقیدہ ثابت ہوتا ہے؟

جواب: ترجمۃ الحدیث:

حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ ایک دن ہم حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے ہوئے تھے تو اچانک ایک سفید کپڑوں والا اور سیاہ بالوں والا شخص ہمارے پاس آیا، اس پر سفر کی کوئی علامت نہیں تھی اور ہم میں سے بھی کوئی اسے نہیں پہچانتا تھا۔ وہ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھ گیا۔ اس نے اپنے دونوں گھٹنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دونوں گھٹنوں کے ساتھ ملا دیے جبکہ اپنے دونوں ہاتھ اپنے دونوں زانوؤں پر رکھ لیے۔

عقیدہ کی وضاحت:

ہمارا اہل سنت و جماعت کا عقیدہ ہے کہ انبیاء بالخصوص امام الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ کا ادب و احترام کرنا چاہیے کیونکہ یہ ایمان کی جڑ ہے۔ آج بھی رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم پر حاضری کے دوران ادب و احترام کو پیش نظر رکھا جائے تو حاضری با مقصد اور بار آور ہو جائے گی۔ اس کی عقیدہ کی اصل و دلیل زیر مطالعہ حدیث ہے جس میں تصریح ہے کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے اور سر اپا ادب بن کر عملی طور پر اس ذات اقدس کے ادب کو پیش نظر رکھنے کا درس دیا۔

سوال ۲: فَوَاللّٰهِ الَّذِیْ لَا اِلٰهَ غِیْرُهٗ اِنْ اَحَدُکُمْ لِیَعْمَلَ بِعَمَلِ اَهْلِ الْجَنَّةِ حَتّٰی مَایَکُوْنُ بَیْنَهُ وَبَیْنَهَا الْاِذْرَاعُ فَلِیَسْبِقَ عَلَیْهِ الْکِتَابُ فِیَعْمَلَ بِعَمَلِ اَهْلِ النَّارِ فِیَدْخُلَهَا وَ اِنْ اَحَدُکُمْ یَعْمَلَ بِعَمَلِ اَهْلِ النَّارِ حَتّٰی مَایَکُوْنُ بَیْنَهُ وَبَیْنَهَا الْاِذْرَاعُ فَلِیَسْبِقَ عَلَیْهِ الْکِتَابُ فِیَعْمَلَ بِعَمَلِ اَهْلِ الْجَنَّةِ فِیَدْخُلَهَا ۔

درج بالا حدیث کا ترجمہ اور تشریح؟

جواب: ترجمہ الحدیث: اس ذات کی قسم جس کے سوا کوئی معبود نہیں ہے۔ کوئی شخص جنتی لوگوں کے کام کرتا رہتا ہے حتیٰ کہ اس کے اور جنت کے درمیان ایک بالشت کا فاصلہ رہ جاتا ہے مگر نوشتہ اس پر غالب آ جاتا ہے تو وہ جہنمی لوگوں کا عمل کرتا ہے اور وہ جہنم میں داخل ہو جاتا ہے۔ کوئی شخص جہنمی لوگوں کے کام کرتا رہتا ہے حتیٰ کہ اس کے اور جہنم کے مابین ایک بالشت کا فاصلہ رہ جاتا ہے تو نوشتہ غالب آ جاتا ہے اور وہ اہل جنت کا عمل کرتا ہے تو وہ جنت میں داخل ہو جاتا ہے۔

تشریح الحدیث: اس حدیث میں باب العقائد کے بنیادی عقیدہ کی وضاحت کی گئی ہے۔ تقدیر خواہ اچھی ہو یا بری لکھی جا چکی ہے اور اس پر ایمان و یقین ضروری ہے۔ اس کا منکر مومن نہیں ہو سکتا۔ کوئی شخص تا حیات اہل جنت کے اعمال کرتا رہتا ہے حتیٰ کہ وہ جنت کے قریب پہنچ جاتا ہے مگر تقدیر کا لکھا ظاہر ہوتا ہے تو وہ جہنمی لوگوں کے اعمال شروع کر دیتا تو وہ دوزخ میں داخل ہو جاتا ہے۔ اسی طرح کوئی شخص جہنمی لوگوں کے اعمال کرتا رہتا ہے حتیٰ کہ وہ دوزخ کے قریب پہنچ جاتا ہے پھر تقدیر کا لکھا غالب آ جاتا ہے اور جنتی لوگوں کے کام شروع کر دیتا ہے تو وہ جنت میں داخل ہو جاتا ہے۔

سوال ۳: عن ابی رقیۃ تمیم بن اوس الداری رضی اللہ عنہ ان النبی

صلی اللہ علیہ وسلم قال الدین النصیحة قلنا لمن قال لله ولکتابہ ولرسولہ ولآئمة المسلمین وعامتہم ۔ حدیث کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ عبارت کی وضاحت کریں؟

جواب: ترجمہ الحدیث: حضرت ابو رقیہ تمیم بن اوس داری رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: دین خیر خواہی کا نام ہے۔ ہم نے عرض کیا کس کے لیے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کے لیے، اس کی کتاب کے لیے، اس کے رسول کے لیے، آئمہ ملت کے لیے اور عام لوگوں کے لیے۔

خط کشیدہ الفاظ کی وضاحت:

☆ - اللہ تعالیٰ کے لیے نصیحت ہونے سے اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھنے کے تقاضوں کو پورا کرنا ہے۔

☆ - حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے نصیحت سے مراد ہے ایمان بالرسالت کے تقاضوں کو پیش نظر رکھنا۔

☆ - مسلمانوں کے امراء کے لیے نصیحت سے مراد ہے کہ عوام کو حقوق فراہم کرنا اور ریاست کے استحکام کے لیے کوشاں ہونا۔

☆ - عام لوگوں کے لیے نصیحت سے مراد ہے عوام کے لیے انفرادی طور پر بھلائی کی کوشش کرنا۔

سوال ۴: عن ابی ہریرۃ عن عبدالرحمن بن صخر رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یقول ما نہیتکم عنہ فاجتنبوہ وما امرتکم بہ فأتوا منه ما استطعتم فانما اهلك الذین من قبلکم کثرة مسائلہم واختلافہم علی انبیاءہم ۔

حدیث شریف کا اردو ترجمہ تحریر کریں نیز بتائیں کہ کثرت سوال سے کیوں منع کیا گیا ہے؟

جواب: ترجمہ الحدیث: حضرت عبدالرحمن بن صخر رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ

میں نے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم سے یوں سنا کہ آپ نے فرمایا: جس کام سے میں تمہیں منع کروں تم اس سے رک جاؤ اور جس چیز کے بارے میں میں تمہیں حکم دوں تو تم اپنی طاقت کے مطابق اس پر عمل کرو۔ بیشک تم سے پہلے لوگ انبیاء کرام سے کثرت سوال اور ان کی مخالفت کی وجہ سے ہلاک ہو گئے۔

کثرت سوال کی ممانعت کی وجہ:

انبیاء کرام علیہم السلام کی تعلیمات اور ادب و احترام قوم پر لازم ہوتا ہے۔ ان کی گفتگو کو توجہ سے سننا، ان کے اسوۂ حسنہ اور سیرت کو اپنانے کا نام ایمان و اسلام ہے۔ یہ امور قوم پر واجب ہوتے ہیں۔ ان سے بے جا اور فضول سوالات بے ادبی کے ذمرے میں آئیں گے اور کئی ایسے ہوں گے جن کی وضاحت پر ان پر عمل نہیں ہو سکے گا اور یہ دونوں صورتیں ہی قابل گرفت ہیں۔ جس وجہ سے کثرت سوال سے منع کر دیا گیا۔ البتہ دین و ایمان کے استحکام کے حوالے سے سوالات کی ممانعت ہرگز نہیں ہے۔

القسم الثانی: ادب عربی

سوال ۵: (الف) درج ذیل جملوں کی عربی بنائیں؟

(۱) چاول تازہ ہیں (۲) زید کا غلام ہوشیار ہے (۳) یہ چٹائی ہے (۴) سمندر کا پانی گرم ہے (۵) وہ عورتیں مسلمان ہیں (۶) عائشہ پیاری لڑکی ہے (۷) وہ عورت خوبصورت ہے (۸) یہ سیدھا راستہ ہے۔

(ب) درج ذیل جملوں میں سے مرکب اضافی اور مرکب توصیفی الگ الگ کریں

اور ان کا اردو ترجمہ کریں؟

(۱) لبن البقرة (۲) دقيق الحنطة (۳) بنت عفيفة (۴) الولد السعيد (۵) عماد

الدين۔

جواب: (الف) اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ: مندرجہ بالا اردو جملوں کا عربی میں

ترجمہ درج ذیل ہے:

(۱) الارز طری (۲) غلام زید نبیہ (۳) هذا حصيرو (۴) ماء البحر حار (۵) هن النساء مسلمات (۶) عائشة طفلة جميلة (۷) هي المرأة جميلة (۸) هذا طريق مستقيم۔
(ب) مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کی نشاندہی اور ترجمہ:

مرکبات	ترجمہ	کیفیت مرکب
(۱) لبن البقرة	گائے کا دودھ	مرکب اضافی
(۲) دقيق الحنطة	گندم کا آٹا	مرکب اضافی
(۳) بنت عفيفة	عفیفہ کی بیٹی	مرکب اضافی
(۴) الولد السعيد	نیک لڑکا	مرکب توصیفی
(۵) عماد الدين	دین کا ستون	مرکب اضافی

سوال ۶: (الف) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں اور پھر عربی جملوں میں استعمال

کریں؟

(۱) السكين (۲) الحديد (۳) النظيف (۴) الجاموس

(۵) الدراجة (۶) المنديل (۷) العشير (۸) الارز۔

(ب) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور ان میں سے مبتداء اور خبر کی

نشاندہی کریں؟

(۱) المسواك قصير (۲) الدين يسير (۳) الماء بارد (۴)

الحصير بسيط (۵) الخبز طري۔

جواب: (الف) عربی الفاظ کے معانی اور الفاظ کا جملوں میں استعمال:

الفاظ	معانی	عربی جملوں میں استعمال
(۱) السكين	چھری	هذا السكين جديد
(۲) الحديد	لوہا	هذا الحديد حار

(۳) النظيف	صاف ستھرا	الماء النظيف بارد
(۴) الجاموس	بھینس	هذا لحم الجاموس
(۵) الدراجة	سائیکل	دراجة زيد جديدة
(۶) المنديل	رومال	منديل زيد نفيس
(۷) الشعير	جو	دقيق الشعير مفيد
(۸) الارز	چاول	الارز طري

(ب) عربی جملوں کا اردو میں ترجمہ اور مبتداء اور خبر کی نشاندہی:

عربی جملے	ترجمہ	مبتداء اور خبر کی نشاندہی
(۱) السواك قصير	مسواک چھوٹی ہے	السواك، مبتداء، قصير، خبر
(۲) الدين يسير	دین آسان ہے	الدين، مبتداء، يسير، خبر
(۳) الماء بارد	پانی ٹھنڈا ہے	الماء، مبتداء، بارد، خبر
الحصير بسيط	چٹائی پنچھی ہے	الحصير، مبتداء، بسيط، خبر
(۵) الخبز طري	روٹی تازہ ہے	الخبز، مبتداء، طري، خبر

سوال 7: (الف) درج ذیل قرآنی جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟

- (۱) ولعبد مومن خير من مشرك (۲) وكلم الله موسى تكليما
(۳) ان بطش ربك لشديد (۴) لا اكره في الدين (۵) قتل داود
جالوت (۶) لا تثرى عليكم اليوم (۷) ذلك الكتاب لا ريب فيه
(۸) وابري الاكمه والابرص .

(ب) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں اور مفید جملوں میں استعمال کریں؟

- (۱) الاثم (۲) الاشهاد (۳) الميسر (۴) الاسقاط (۵) السجيل
(۶) الايمان (۷) الخشية (۸) الكتم (۹) الجوع (۱۰) العاقبة .

جواب: (الف) قرآنی فقرات کا اردو میں ترجمہ:

- (۱) اور بیشک مسلمان غلام، مشرک سے بہتر ہے۔ (۲) اور اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے اصل بات کی۔ (۳) بیشک آپ کے پروردگار کی گرفت سخت ہے۔ (۴) دین میں مجبوری نہیں ہے۔ (۵) حضرت داؤد علیہ السلام نے جالوت کو ہلاک کیا۔ (۶) آج تم سے کوئی مواخذہ نہیں ہے۔ (۷) یہ وہ بلند مرتبہ کتاب ہے جس میں شک نہیں ہے۔ (۸) میں مادرزاد اندھوں اور برص کی بیماری والوں کو درست کر دیتا ہوں۔

(ب) الفاظ کے معانی اور جملوں میں ان کا استعمال:

الفاظ	معانی	مفید جملوں میں استعمال
(۱) الاثم	گناہ	قل فيها اثم كبير
(۲) الاشهاد	گواہی دینا	ويكون الرسول عليكم شهيدا
(۳) الميسر	جوا	يستلونك عن الخمر والميسر
(۴) الاسقاط	گرا نا	زيد ساقط
(۵) السجيل	کنکری	ترميهم بحجارة من سجيل
(۶) الايمان	ایمان لانا	الذين سبقونا بالايمان
(۷) الخشية	ڈر	متصدعا من خشية الله
(۸) الكتم	سرخ رنگ	جاء زيد بالكتم
(۹) الجوع	بھوک	الذي اطعمهم من جوع
(۱۰) العاقبة	انجام	كيف كان عاقبة المكذبين

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

تیسرا پرچہ: صرف

سوال ۱: (الف) سہ اقسام اور شش اقسام کون کون سے ہیں، ہر ایک کی تشریح بمع مثال تحریر کریں؟

(ب) ہفت اقسام کون کون سی ہیں؟ ان میں سے دو کی تعریفات کریں اور مثالیں تحریر کریں؟

جواب: (الف) سہ اقسام: کلمہ کی تین اقسام ہیں:

(۱) اسم: وہ کلمہ ہے جو تنہا اپنا معنی بتائے اور اس میں کوئی زمانہ نہ پایا جائے مثلاً رَجُلٌ۔

(۲) فعل: وہ کلمہ ہے جو تنہا اپنا معنی بتائے اور تینوں زمانوں میں سے اس میں کوئی زمانہ بھی نہ پایا جائے مثلاً ضَرَبَ، يَضْرِبُ۔

(۳) حرف: وہ کلمہ ہے جو تنہا اپنا معنی نہ بتائے مثلاً مِنْ، اِلَى وغیرہ۔

ششم اقسام کی تشریحات مع امثلہ: ششم اقسام کی تشریحات مع امثلہ درج ذیل ہیں:

(۱) ثلاثی مجرد: وہ اسم یا فعل ہے جس میں تین حروف اصلی ہوں، کوئی زائد نہ ہو مثلاً ضَرَبَ، ضَرْبٌ۔

(۲) ثلاثی مزید فیہ: وہ اسم یا فعل ہے جس میں تین حروف اصلی کے علاوہ زائد حرف بھی ہو مثلاً حَمَارٌ، جَنْبٌ۔

(۳) رباعی مجرد: وہ اسم یا فعل ہے جس میں چار حروف اصلی ہوں کوئی زائد نہ ہو مثلاً جَعْفَرٌ، بَعَثَ۔

(۴) رباعی مزید فیہ: وہ اسم یا فعل ہے جس میں چار حروف اصلی کے علاوہ زائد حرف بھی ہو مثلاً قُرْطَاسٌ، تَدَخَّرَجَ۔

(۵) خماسی مجرد: وہ اسم ہے جس میں پانچ حروف اصلی ہوں کوئی زائد حرف نہ ہو مثلاً

سَفَرٌ جَل۔

(۶) خماسی مزید فیہ: وہ اسم ہے جس میں پانچ اصلی حروف کے علاوہ زائد حروف بھی ہوں

مثلاً خَنْدَرِیْسٌ۔

(ب) ہفت اقسام: ہفت اقسام درج ذیل ہیں:

(۱) صحیح (۲) مثال (۳) مضاعف (۴) لفیف (۵) ناقص (۶) مہموز

(۷) اجوف۔

دو کی تعریفات مع امثلہ:

(۱) صحیح: وہ اسم یا فعل ہے جس کے فاء، عین، لام کلمہ کی جگہ نہ حرف علت ہو، نہ ہمزہ ہو اور

نہ ایک جنس کے دو حروف ہوں مثلاً ضَرَبَ، ضَرْبٌ۔

(۲) مہموز: وہ لفظ ہے جس کے فاء، عین اور لام کی جگہ میں ہمزہ ہو۔ اس کی تین اقسام:

(۱) مہموز الفاء: وہ کلمہ ہے جس کے فاء کی جگہ میں ہمزہ ہو جیسے: اَمْرٌ، اَمْرٌ۔

(۲) مہموز العین: جس کے عین کلمہ میں ہمزہ ہو جیسا: سَأَلَ، سُؤْلٌ۔

(۳) مہموز اللام: وہ جس کے لام کلمہ میں ہمزہ ہو مثلاً قَرَأَ، قُرْءٌ۔

سوال ۲: (الف) اسم مصدر، اسم مشتق اور اسم جامد میں سے ہر ایک کی تعریف کریں

اور مثال تحریر کریں؟

(ب) اسم مصدر سے مشتق ہونے والی چیزوں کی تعداد، نام اور ان کی مثالیں تحریر

کریں؟

جواب: (الف) اصطلاحات کی تعریفات بمع امثلہ درج ذیل ہیں:

(۱) مصدر: وہ اسم ہے جو خود تو کسی سے نہ بنا ہو مگر اس سے دوسرے کلمات بنیں مثلاً

ضَرَبَ۔

(۲) اسم مشتق: وہ اسم ہے جو دوسرے کلمہ سے بنایا گیا ہو مثلاً ضَارِبٌ، جو يَضْرِبُ سے

بنا ہے۔

(۳) اسم جامد: وہ اسم ہے جو نہ خود کسی سے بنا ہو اور نہ دوسرا کلمہ اس سے بنے مثلاً رَجُلٌ۔

(ب) مصدر سے مشتق ہونے والی چیزوں کی تعداد، نام اور مثالیں: اسم مصدر سے مشتق

ہونے والی اشیاء بارہ ہیں جن کے نام و امثله درج ذیل ہیں:

(۱) فعل ماضی مثلاً ضَرَبَ (۲) فعل مضارع مثلاً يَضْرِبُ

(۳) اسم فاعل مثلاً ضَارِبٌ (۴) اسم مفعول مثلاً مَضْرُوبٌ

(۵) فعل جحد مثلاً لَمْ يَضْرِبْ (۶) نفی فعل مضارع لَا يَضْرِبُ

(۷) فعل امر مثلاً اضْرِبْ (۸) فعل نہی مثلاً لَا تَضْرِبْ

(۹) اسم ظرف مکان مثلاً مَضْرِبٌ (۱۰) ظرف زمان مثلاً مَضْرِبٌ

(۱۱) اسم الہ مثلاً مَضْرِبٌ (۱۲) اسم تفضیل مثلاً اَضْرِبْ

سوال ۳: درج ذیل اصطلاحات صرفیہ کی تعریفات لکھیں؟

(۱) صیغہ (۲) باب (۳) صرف صغیر (۴) صرف کبیر (۵) میزان

(ب) حروف اصلیہ اور حروف زائدہ سے کیا مراد ہے؟ مثال سے وضاحت کریں۔

جواب: (الف) اصطلاحات صرفیہ کی تعریفات:

(۱) صیغہ: صیغہ کا لغوی معنی ڈھالنا ہے۔ اہل صرف کی اصطلاح میں حروف کی

خاص ترتیب اور ان پر حرکات و سکنات لگانے سے جو شکل سامنے آتی ہے، اسے صیغہ کہا جاتا

ہے۔

(۲) صرف صغیر: کسی باب کے جملہ مشتقات کے ایک ایک صیغہ کی ترتیب خاص کو

کہا جاتا ہے۔

(۳) صرف کبیر: کسی فعل یا مشتق کے تمام صیغوں کی خاص ترتیب یا مجموعہ کو کہا جاتا

ہے۔

(۴) میزان: کسی کلمہ کے فاء، عین اور لام کلمہ کے مقابلہ کو کہا جاتا ہے۔

(ب) حروف اصلیہ اور زائدہ سے مراد اور امثله:

(۱) حروف اصلیہ: حروف اصلیہ وہ ہیں جو فاء، عین اور لام کلمہ کی جگہ میں آئیں

مثلاً ضَرَبَ، ض، فاء کی جگہ، راء، عین کی جگہ اور باء، لام کی جگہ میں ہیں۔

(۲) حروف زائدہ: وہ حروف ہیں جو فاء، عین اور لام کی جگہ میں نہ ہونگے انکو م۔

سوال ۴: باب ضَرَبَ يَضْرِبُ سے فعل ماضی کی گردان مع معانی نقشہ بنا کر تحریر

کریں؟

جواب: فعل ثلاثی مجرد باب ضَرَبَ يَضْرِبُ سے فعل ماضی مثبت معروف کی

گردان:

گردان	معانی	صیغہ
ضَرَبَ	مارا اس ایک مرد نے	صیغہ واحد مذکر غائب
ضَرَبَا	مارا ان دو مردوں نے	صیغہ تثنیہ مذکر غائب
ضَرَبُوا	مارا ان سب مردوں نے	صیغہ جمع مذکر غائب
ضَرَبَتْ	مارا اس ایک عورت نے	صیغہ واحد مؤنث غائب
ضَرَبَتَا	مارا ان دو عورتوں نے	صیغہ تثنیہ مؤنث غائب
ضَرَبْنَ	مارا ان سب عورتوں نے	صیغہ جمع مؤنث غائب
ضَرَبْتُ	مارا تو ایک مرد نے	صیغہ واحد مذکر حاضر
ضَرَبْتُمَا	مارا تم دو مردوں نے	صیغہ تثنیہ مذکر حاضر
ضَرَبْتُمْ	مارا تم سب مردوں نے	صیغہ جمع مذکر حاضر
ضَرَبْتَ	مارا تو ایک عورت نے	صیغہ واحد مؤنث حاضر
ضَرَبْتُمَا	مارا تم دو عورتوں نے	صیغہ تثنیہ مؤنث حاضر
ضَرَبْتِنَّ	مارا تم سب عورتوں نے	صیغہ جمع مؤنث حاضر
ضَرَبْتُ	مارا میں ایک مرد یا ایک عورت نے	صیغہ واحد متکلم
ضَرَبْنَا	مارا ہم دو مرد یا دو عورتوں	صیغہ تثنیہ و جمع، مذکر و
	سب مردوں یا سب عورتوں نے	مؤنث متکلم

سوال ۵: (الف) علامات مضارع تحریر کریں نیز بتائیں کہ ان علامات کے اور نام کیا

ہیں؟

(ب) کون سی علامت فعل مضارع کے کتنے اور کون کون سے صیغوں میں آتی ہے مثالیں دے کر وضاحت کریں؟

جواب: (الف) علامات فعل مضارع: علامات فعل مضارع چار ہیں:
(۱) الف (۲) تاء (۳) یا (۴) نون۔

ان کا مجموعہ اتین ہے۔ علامات فعل مضارع کو حروف فعل مضارع بھی کہتے ہیں۔

(ب) علامات فعل مضارع کن کن صیغوں کے لیے آتی ہیں؟ اس کی تفصیل درج ذیل ہے:

(۱) الف: صیغہ واحد متکلم کے لیے آتا ہے مثلاً أَضْرِبُ۔

(۲) تاء: فعل مضارع کے آٹھ صیغوں کے شروع میں آتی ہے جن میں سے چھ صیغے حاضر کے ہیں اور دو مؤنث غائب یعنی واحد مؤنث غائب اور ثنیہ مؤنث غائب مثلاً تَضْرِبُ، تَضْرِبَانِ، تَضْرِبُونَ، تَضْرِبِينَ، تَضْرِبَانِ، تَضْرِبْنَ۔

(۳) یاء: یاء چار صیغوں کے شروع میں آتی ہے: واحد مذکر غائب، ثنیہ مذکر غائب، جمع مذکر غائب اور جمع مؤنث غائب مثلاً یَضْرِبُ، یَضْرِبَانِ، یَضْرِبُونَ، یَضْرِبْنَ۔

(۴) نون: یہ ثنیہ و جمع متکلم کے شروع میں آتا مثلاً نَضْرِبُ۔

سوال ۶: (الف) باب نَصَرَ یَنْصُرُ سے صرف صغیر تحریر کریں؟

(ب) باب فَتَحَ یَفْتَحُ سے فعل امر غائب معروف کی گردان مع معانی نقشہ بنا کر تحریر کریں؟

جواب: (الف) باب نَصَرَ یَنْصُرُ سے صرف صغیر کی گردان:

نَصَرَ یَنْصُرُ نَصْرًا فَهُوَ نَاصِرٌ وَنَصِرَ یَنْصُرُ نَصْرًا فَذَاكَ مَنْصُورٌ لَمْ یَنْصُرْ لَمْ یَنْصُرْ لَا یَنْصُرْ لَا یَنْصُرْ لَنْ یَنْصُرَ لَنْ یَنْصُرَ لَیَنْصُرَنَّ لَیَنْصُرَنَّ لَیَنْصُرَنَّ الْأَمْرُ مِنْهُ أَنْصُرْ لَتَنْصُرْ لَتَنْصُرْ لَیَنْصُرْ لَیَنْصُرْ

وَالنَّهْيُ عَنْهُ لَا تَنْصُرُ لَا تَنْصُرُ لَا يَنْصُرُ لَا يَنْصُرُ الظرف منه مَنْصَرٌ مَنْصَرَانِ مَنْصَرٌ وَمُنِصَّرٌ وَالْأَلَةُ مِنْهُ مَنْصَرٌ، مَنْصَرَانِ، مَنْصَرٌ وَمُنِصَّرٌ، مَنْصَرَةٌ مَنْصَرَتَانِ، مَنْصَرٌ وَمُنِصَّرَةٌ، مَنْصَرٌ وَمُنِصَّرَةٌ، مَنْصَرَانِ، مَنْصَرٌ وَمُنِصَّرٌ وَمُنِصَّرَةٌ، أَفْضَلُ التَّفْصِيلِ الْمَذْكُورِ مِنْهُ أَنْصَرُ، أَنْصَرَانِ، أَنْصَرُونَ، أَنْصَرُ وَأَنْصَرُ وَأَنْصَرُ وَالْمَوْثُ مِنْهُ صُرِي نَصْرِيَّانِ نَصْرِيَّاتٍ نَصْرٌ نَصِيرِي وَفَعَلَ التَّعَجُّبُ مِنْهُ مَا أَنْصَرَهُ وَأَنْصَرِ بِهِ نَصْرًا يَا نَصْرَتُ۔

(ب) گردان فعل امر غائب معروف مع متکلم از باب فَتَحَ یَفْتَحُ:

گر دان	معانی	صیغہ
(۱) لِيَفْتَحْ	چاہیے کہ کھولے وہ ایک مرد	صیغہ واحد مذکر غائب
(۲) لِيَفْتَحَا	چاہیے کہ کھولیں وہ دو مرد	صیغہ ثنیہ مذکر غائب
(۳) لِيَفْتَحُوا	چاہیے کہ کھولیں وہ سب مرد	صیغہ جمع مذکر غائب
(۴) لِيَفْتَحِ	چاہیے کہ کھولے وہ ایک عورت	صیغہ واحد مؤنث غائب
(۵) لِيَفْتَحَا	چاہیے کہ کھولیں وہ دو عورتیں	صیغہ ثنیہ مؤنث غائب
(۶) لِيَفْتَحْنَ	چاہیے کہ کھولیں وہ سب عورتیں	صیغہ جمع مؤنث غائب
(۷) لَا يَفْتَحْ	چاہیے کہ کھولوں میں ایک مرد یا ایک عورت	صیغہ واحد متکلم
(۸) لَا يَفْتَحْ	چاہیے کہ کھولیں ہم دو مرد یا دو عورتیں یا سب مرد یا سب عورتیں	صیغہ جمع مع ثنیہ متکلم

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

چوتھا پرچہ: نحو

سوال ۱: (الف) اسم مفرد منصرف صحیح، جاری مجرئی صحیح اور جمع مکسر منصرف صحیح تینوں حالتوں میں اعراب کیا ہوگا؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔

(ب) مَا وَلَا مُشَبَّهَاتِنِ بَلَيْسَ کس پر داخل ہوتے ہیں اور کیا عمل کرتے ہیں، مثالیں دے کر وضاحت کریں؟

جواب: (الف) اسم مفرد منصرف صحیح، جاری مجرئی صحیح اور جمع مکسر منصرف صحیح کی تینوں حالتوں کا اعراب مع امثلة:

اسم مفرد منصرف صحیح، جاری مجرئی صحیح اور اسم جمع مکسر منصرف۔ تینوں کی تینوں حالتوں کا اعراب بالحرکت آتا ہے جو اس طرح ہے: رفع ضمہ لفظی کے ساتھ، نصب فتح لفظی کے ساتھ اور جر کسرہ لفظی کے ساتھ۔ ان کی مثالیں یوں ہیں: جَاءَ زَيْدٌ وَذَلُو وَرَجَالٌ، رَأَيْتُ زَيْدًا وَذَلُوًا وَرَجَالًا۔ مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وَذَلُوٍ وَرَجَالٍ۔

(ب) مَا وَلَا مُشَبَّهَاتِنِ بَلَيْسَ کا عمل اور مثالیں: مَا وَلَا مُشَبَّهَاتِنِ بَلَيْسَ دونوں جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں اور لَيْسَ والا عمل کرتے ہیں یعنی رافع اسم اور نائب خبر مثلاً مَا زَيْدٌ قَانِمًا۔ لَا رَجُلٌ حَاضِرًا۔

سوال ۲: (الف) اِنَّ، اَنْ، كَاَنَّ، كَيْتْ، لَكِنْ اور لَعَلَّ کس پر داخل ہوتے ہیں اور کیا عمل کرتے ہیں؟ ان میں سے کسی ایک کی مثال دے کر وضاحت کریں۔

(ب) مبتداء اور خبر میں عامل کون ہوتا ہے؟ مثال کے ذریعے وضاحت کریں۔

جواب: (الف) حروف مشبہ بالفعل کا عمل: حروف مشبہ بالفعل یعنی اِنَّ، اَنْ، كَاَنَّ، كَيْتْ، لَكِنْ اور لَعَلَّ پانچوں جملہ اسمیہ پر داخل ہوتے ہیں، مبتداء کو نصب دیتے جسے ان کا اسم کہا جاتا ہے اور خبر کو رفع دیتے ہیں جسے ان کی خبر کہا جاتا ہے مثلاً اِنَّ زَيْدًا قَانِمًا۔

اس مثال میں زَيْدًا اِنَّ کا اسم اور قَانِمٌ اس کی خبر ہے۔

(ب) مبتداء اور خبر کا عامل: مبتداء اور خبر میں عامل کے بارے میں دو قول ہیں:

(۱) مبتداء میں عامل معنوی ہے۔ ابتداء یعنی عامل لفظی سے خالی ہونا اور خبر میں عامل مبتداء ہے۔ (۲) مبتداء، خبر میں عامل ہے اور خبر، مبتداء میں عامل ہے اور دونوں مرفوع ہوتے ہیں۔

پہلا قول قوی ہے اور اس مسئلہ میں جمہور نحاۃ نے اسے اختیار کیا ہے۔

سوال ۳: (الف) لائے نفی جنس کس پر داخل ہوتا ہے اور کیا عمل کرتا ہے؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں؟

(ب) اسم فاعل کیا عمل کرتا ہے اور اس کے عمل کے لیے کیا شرائط ہیں؟ کوئی ایک مثال دے کر وضاحت کریں؟

جواب: (الف) لائے نفی جنس کا دخول، عمل اور مثالیں: لائے نفی جنس کا دخول، عمل اور مثالیں: لائے نفی جنس کا دخول، عمل اور مثالیں: لائے نفی جنس کا دخول، عمل اور مثالیں:

لائے نفی جنس جملہ اسمیہ پر داخل ہوتا ہے اور مبتداء و خبر دونوں میں عمل کرتا ہے۔ لائے نفی جنس کا اسم اکثر نکرہ اور مضاف ہوتا ہے۔ اس صورت میں اسم منصوب ہوتا ہے مثلاً لَا غَلَامٌ رَجُلٌ ظَرِيفٌ فِي الدَّارِ۔ جب لا نکرہ کے بعد نکرہ مفرده ہو تو وہ مبنی بر فتح ہوگا مثلاً لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ۔ اگر لا کے بعد مفرده معرف ہو یا لا اور نکرہ کے مابین فصل ہو تو اس کا دخول مرفوع ہوگا جبکہ دوسرے اسم کے ساتھ لا کا لانا بھی واجب ہوگا مثلاً لَا زَيْدٌ فِي الدَّارِ وَلَا عَمْرُو۔ (یہ معرفہ کی مثال ہے) لَا فِيهَا رَجُلٌ وَلَا امْرَأَةٌ (یہ نکرہ کی مثال ہے)

جب تکرار لا ہو جبکہ دونوں لا کے بعد نکرہ متصل ہوں تو اس صورت میں پانچ وجوہ سے پڑھنا جائز ہے:

(۱) دونوں مفتوح ہوں مثلاً لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ۔

(۲) دونوں مرفوع ہوں مثلاً لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ۔

- (۳) پہلا اسم مرفوع جبکہ دوسرا منصوب ہو مثلاً لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ ۔
 (۴) پہلا مرفوع جبکہ دوسرا مفتوح ہو مثلاً لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ ۔
 (۵) پہلا مفتوح اور دوسرا مرفوع ہو مثلاً لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ ۔
 (ب) اسم فاعل کا عمل اور اس کی شرائط: اسم فاعل اپنے فعل معروف والا عمل کرتا ہے۔ اس کے عمل کے لیے چند شرائط ہیں جو درج ذیل ہیں:
 (۱) اسم فاعل زمانہ حال یا استقبال کے معنی کے ساتھ ہو۔
 (۲) اسم فاعل سے قبل مبتداء ہو مثلاً زَيْدٌ ضَارِبٌ أَبُوهُ ۔
 (۳) اسم فاعل سے پہلے ذوالحال موجود ہو مثلاً جَاءَ نَسِيٌّ زَيْدٌ ضَارِبًا أَبُوهُ عَمْرُوًّا ۔
 (۴) اس سے قبل الف لام موصولہ ہو مثلاً مَرَرْتُ بِالضَّارِبِ أَبُوهُ عَمْرُوًّا ۔
 (۵) اسم فاعل سے قبل موصوف ہو مثلاً عِنْدِي رَجُلٌ ضَارِبٌ أَبُوهُ عَمْرُوًّا ۔
 (۶) اس سے قبل ہمزہ استفہام ہو مثلاً أَقَانِمُ زَيْدٌ ۔
 (۷) اسم فاعل سے قبل حرف نفی ہو مثلاً مَا قَانِمُ زَيْدٌ ۔

سوال ۴: (الف) فعل مضارع کے کتنے اور کون کون سے اعراب ہیں؟ مثالیں لکھ کر وضاحت کریں۔

(ب) غیر منصرف کا تینوں حالتوں میں اعراب کیا ہوگا؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

جواب: (الف) فعل مضارع کے اعراب: فعل مضارع کے تین اعراب ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) رفع مثلاً هُوَ يَضْرِبُ ۔

(۲) نصب مثلاً لَنْ يَضْرِبَ ۔

(۳) جزم مثلاً لَمْ يَضْرِبْ ۔

(ب) غیر منصرف کا اعراب مع امثله: غیر منصرف کا اعراب مع امثله درج ذیل ہیں:

- (۱) حالت رفع میں ضمہ ہوگا مثلاً جَاءَ نَبِيٌّ عُمَرُو (میرے پاس عمر آیا)
 (۲) حالت نصب اور حالت جر میں فتح ہوگا مثلاً رَأَيْتُ عُمَرَ، مَرَرْتُ بِعُمَرَ ۔
 سوال ۵: درج ذیل فقرات کی ترکیب نحوی کریں؟
 (۱) جَاءَ عُمَرُ ۔ (۲) رَأَيْتُ مُوسَى ۔ (۳) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا ۔
 (۴) زَيْدٌ قَائِمٌ ۔ (۵) رَأَيْتُ زَيْدًا ۔

جواب: فقرات کی ترکیب نحوی: مندرجہ بالا فقرات کی ترکیب نحوی درج ذیل ہے:

عربی فقرات

عربی فقرات کی ترکیب نحوی

(۱) جَاءَ عُمَرُ فعل، عُمَرُ فاعل، فعل اپنے فاعل سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

(۲) رَأَيْتُ مُوسَى فعل بافاعل، مُوسَى منصوب تقدیراً مفعول بہ ہے۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

(۳) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا كَانَ فعل ناقص، زَيْدٌ مرفوع لفظاً اسمش، قَائِمًا منصوب لفظاً خبر۔ كَانَ فعل ناقص اپنے اسم اور خبر سے مل کر جملہ فعلیہ ناقصہ شد۔

(۴) زَيْدٌ قَائِمٌ زَيْدٌ مسند الیہ مبتداء، قَائِمٌ مسند مرفوع لفظاً خبر مبتداء اور خبر مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(۵) رَأَيْتُ زَيْدًا رَأَيْتُ فعل بافاعل، زَيْدًا منصوب لفظاً مفعول بہ۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

پانچواں پرچہ: ریاضی و انگلش

القسم الاول: ریاضی

سوال نمبر 1: مقداروں کے درمیان نسبت معلوم کریں؟ 3.5 میٹر، 5 میٹر۔

جواب: 5 میٹر : 3.5 میٹر

50 : 3.5 میٹر

10 : 10

10 x 35 میٹر

1050

50 : 35

دونوں رقموں کو 5 پر تقسیم کیا۔

50 : 35

55

جواب: 10 : 7

سوال نمبر 2: ایک بس نے 3 گھنٹے میں 90 کلومیٹر فاصلہ طے کیا اور ریل گاڑی نے

4 گھنٹے میں 124 کلومیٹر۔ بس اور ریل گاڑی کی فی گھنٹہ رفتاروں میں نسبت معلوم کریں؟

جواب: 90:3 = بس کی رفتار میں نسبت

دونوں کو 3 پر تقسیم کرنے سے

90 : 3

33

30 : 1

4:124 = ریل گاڑی کی رفتار میں نسبت دونوں طرف سے 4 سے تقسیم کرنے سے

جواب: 30:31 = بس اور ریل کی رفتار کی نسبت

124 : 4

44

31 : 1

موازنہ 1 : 1

31 30

جواب: 30 : 31 بس اور ریل کی رفتار کی نسبت۔

سوال نمبر 3: اگر 7 چھوٹی کرسیوں کی قیمت 140 روپے ہو تو 11 کرسیوں کی

قیمت معلوم کریں؟

جواب: فرض کریں مطلوبہ قیمت = x

کرسیاں قیمت

7 140

11 x

یعنی 140 روپے کو x سے وہی نسبت ہے جو 7 کرسیوں کو 11 کرسیوں سے ہے

اس لیے

$$7:11 = 140:x$$

چونکہ طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$7 \times x = 1540 \quad 7 \times x = 140 \times x$$

$$x = 1540 = 220 \text{ روپے}$$

روپے 220 = پس 11 کرسیوں کی قیمت

سوال نمبر 4: 30,000 میٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے ایک گاڑی دو شہروں کی درمیانی مسافت 4 گھنٹے 12 منٹ میں طے کرتی ہے وہی فاصلہ 28000 میٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے کتنی دیر میں طے ہوگی؟

جواب: $x =$ مطلوبہ وقت

$$4 \text{ گھنٹے } 12 \text{ منٹ} = (4 \times 60) + 12 = 252 \text{ منٹ}$$

فاصلہ میٹر (وقت منٹ)

$$252 \quad 30,000$$

$$x \quad 28,000$$

$$252 : x = 28000 : 3000$$

$$x = 3000 \times 252$$

$$= 3000 \times 252$$

$$28,000$$

$$x = 270 \text{ منٹ}$$

$$\text{مطلوبہ وقت} = \frac{270 \text{ گھنٹے}}{60}$$

$$= 4.5 \text{ گھنٹے}$$

$$\text{منٹ } 4.5 = 270 \text{ گھنٹے}$$

$$0.5 = 0.5 \times 60 \text{ گھنٹے}$$

$$= 30 \text{ منٹ}$$

$$4 \text{ گھنٹے } 30 \text{ منٹ} = \text{مطلوبہ وقت}$$

سوال نمبر 5: اگر 70 کلو گرام سامان کا کرایہ 150 کلو میٹر سفر کے لیے 5 روپے ہو

تو 105 کلو گرام سامان کا کرایہ 300 کلو میٹر سفر کے لیے کیا ہوگا؟

جواب: کرایہ فاصلہ وزن

$$70 \quad 150 \quad 5$$

$$105 \quad 300 \quad x$$

(تناسب راست)

$$\frac{x}{5} = \frac{300}{15} \times \frac{150}{70}$$

$$x = 300 \times 105 \times 5$$

$$150 \times 70$$

سوال نمبر 6: (الف) 150 روپے سلیم، کلیم اور رحیم میں 4، 5 اور 6 کی نسبت میں تقسیم کریں؟

سلیم کلیم رحیم

$$6 \quad 5 \quad 4$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 6 + 5 + 4 = 15$$

$$\text{روپے} = 150 \text{ کل رقم}$$

$$\text{سلیم کا حصہ} = 150 \times \frac{4}{15} = 40 \text{ روپے}$$

$$15$$

$$\text{کلیم کا حصہ} = 150 \times \frac{5}{15} = 50 \text{ روپے}$$

$$15$$

$$\text{رحیم کا حصہ} = 150 \times \frac{6}{15} = 60 \text{ روپے}$$

$$15$$

روپے 2050 = زیورات

روپے 2050 + 2400 = 4450 = کل مالیت

$1/4 =$ شرح زکوٰۃ

روپے 111.25 = $1 \times 4450 = 4450$ = کل زکوٰۃ

40 4

روپے 111.25 = کل زکوٰۃ

سوال نمبر 8: ایک شخص نے ایک سال میں 56.50 روپے زکوٰۃ ادا کی، اس کی سال

کی بچت معلوم کریں؟

روپے 56.50 = کل زکوٰۃ ادا کی

جواب:

$1 =$ شرح زکوٰۃ

40

$56.50 \times 1 =$ سال کی بچت

40

$1 \times 56.50 =$ روپے 2260

روپے 2260 = سال کی بچت

القسم الثانی: انگلش

Part II- English

Q No:1 Define the following with exameles.

Preposition: A preposition is a word before a noun or pronoun to.

Example: On, at, in, into, up, down etc.

Congunction: A congunction is a word used for

(ب) 32.2 روپے 50 پیسے کی رقم "ج"، "د" اور "ز" میں $5/6$ ، $3/4$

اور $1/12$ کی نسبت سے تقسیم کریں؟

'ج' 'د' 'ز'

3 5 7

4 6 12

$12 \times 3 : 12 \times 5 : 12 \times 7$

4 6 12

$3 \times 3 : 12 \times 5 : 12 \times 7$

$12 \times 3 : 2 \times 5 : 1 \times 7$

9 : 10 : 7

$26 = 7 + 10 + 9 =$ نسبتی مجموعہ

روپے 32.50 = کل رقم

$32.50 \times 9 =$ 'ج' کا حصہ

26

$11.25 =$ روپے 1.25×9

$32.50 \times 10 =$ 'د' کا حصہ

26

روپے 12.50 = 1.25×10

$32.50 \times 7 =$ 'ز' کا حصہ

26

روپے 8.75 = 1.25×7

سوال نمبر 7: ایک شخص پر اس سال میں بچت 2400 روپے ہے۔ اس کی بیوی کا

زیورہ 2050 روپے مالیت کا ہے۔ اس شخص پر اس سال کتنی زکوٰۃ واجب ہے؟

روپے 2400 = بچت

جواب:

ولادت اپنے والد ماجد کی وفات کے بعد ہوئی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا جان نے عمدہ طریقے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش کی۔ وہ نیک، شریف اور دیانت دار تھے۔ ان خوبیوں کی وجہ سے وہ انتہائی معزز اور جانی پہچانی شخصیت تھے۔

(b) When the cerevities and humiliation all crossed all bounds, Hazrat Muhammad advised the muslims to mignate to abyssinia. It was ruled by a christan king, Nayashi. This king was kind, gust and noble.

ترجمہ: جب ظالم و ستم اور تذلیل تمام حدیں عبور کر گئے تو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کو حبشہ کی طرف ہجرت کرنے کا مشورہ دیا۔ اس پر عیشائی بادشاہ نجاشی کی حکومت تھی۔ بادشاہ مہربان، انصاف پسند اور شریف تھا۔

(c) The Pakistan encel in the bield of architecture has been inhesited from the muslim rulers. The Shalimar Garden, the Badshahi Mosque, the Jahangir's Tomb and the Lahore Fort living movements of th muslim skill and perfection.

ترجمہ: پاکستان فن تعمیر کے میدان میں بھی ترقی رکھتے ہیں۔ فن تعمیر سے محبت مسلمان حکمرانوں سے وراثت میں ملی ہے۔ شالامار باغ، بادشاہی مسجد، مقبرہ جہانگیر اور لاہور قلعہ اسلامی فن اور چٹنگی کی زندہ یادگاریں ہیں۔



goining one word to another, or one sentence to another sentence.

Intergcetion: An intergection is a word in a sentence to expens some feeling of the minal.

Example: Alas! Hurah!, Oh!, Hello!.

Q No2: Enumerate the follwoing with kinds?

(a): Noun: A noun is a word used for gong a name to some persons, places on things.

Example: Mehwish, Lahore, Book atc.

(b): Pronoun: A pronoun is a word used instead of a noun.

(c) Verb: A verb is a wodr for saying some thing about the autisty of a person on a thing.

Example: Go, Rain, Play, Water.

Q No3: Translate into urdu.

(a) The Holy prophet Hazrat Muhammad was born in holy city of Makkah. He belonged to a very pious family. He was born after death of His father. His grandfather was brought him up nicely. He was noble, gentle and honest for these qaulties. He was highly respected, reputied and ercognized.

ترجمہ: پاک پیغمبر حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم مکہ کے مقدس شہر میں پیدا ہوئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم انتہائی شریف خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2014ء﴾

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان

القسم الاول: جنرل سائنس

سوال نمبر 1: مختصر سوالات کے جوابات لکھیں؟

(1) علم کیمیا کا بانی کون ہے؟

جواب: علم کیمیا کا بانی مشہور سائنس دان جابر بن حیان ہے۔

(2) علم حیاتیات کیا ہے؟

جواب: جانداروں کے بارے میں علم کو علم حیاتیات کہا جاتا ہے۔

(3) وائرلیس کا موجد کون ہے؟

جواب: وائرلیس کا موجد مارکونی کو تسلیم کیا جاتا ہے۔

(4) نظریہ ارتقاء کس نے پیش کیا؟

جواب: نظریہ ارتقاء ڈارون نے پیش کیا۔

(5) الشفا کا مصنف کون ہے؟

جواب: الشفا کا مصنف بوعلی سینا ہے۔

(6) جدید سائنس کا بانی کون ہے؟

جواب: جدید سائنس کا بانی فیثا ہے۔

(7) ٹیلی فون کا موجد کون ہے؟

جواب: ٹیلی فون کا موجد گراہم بیل کو تسلیم کیا جاتا ہے۔

(8) سائنس کس زبان کا لفظ ہے؟

جواب: سائنس یونانی زبان کا لفظ ہے۔

(9) پودوں کے علم کو کیا کہا جاتا ہے؟

جواب: پودوں کے علم کو نباتات کا علم کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر 2: (الف) سائنس کے انسانی زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟

(ب) سائنسی طرز فکر رکھنے والے آدمی میں کون سی خصوصیات پائی جاتی ہیں؟

(ج) اسلام کی نظر میں سائنس کا کیا مفہوم ہے؟

جواب: (الف) سائنس کے انسانی زندگی پر اثرات مندرجہ ذیل ہیں:

(1) زراعت میں تبدیلی: سائنس کے اطلاق سے موجودہ دور میں وافر مقدار میں

غذائی اجناس پیدا کی جا رہی ہیں۔ زراعت کے استعمال سے اعلیٰ قسم کے بیج، کھاد، مشینری

ایجاد ہوئی ہے۔ ٹریکٹر، ٹیوب ویل اور مصنوعی کھادوں کی وجہ سے ہماری زراعت میں

خطر خواہ اضافہ ہوا ہے۔

(2) طبی حالتیں: سائنس کی وجہ سے وبائی امراض پر قابو پانا ممکن ہو گیا ہے۔ جدید

سائنس کی وجہ سے شرح اموات میں بھی کمی ہو گئی ہے اور اس جدید علاج کی وجہ سے موذی

امراض پر قابو پانا ممکن ہو گیا ہے جیسے تپ دق، شوگر اور کینسر پر بھی کافی حد تک قابو پایا جا چکا

ہے۔

(3) سائنسی سوچ بچار: سائنس کی بدولت انسان کی سوچ میں بھی تبدیلی آئی ہے یعنی

انسان میں سائنسی طرز فکر پیدا ہو گیا ہے اور اسی سائنسی طرز فکر کی وجہ سے انسان بہت سی

چیزیں ایجاد کرنے میں کامیاب ہو گیا ہے۔

(4) پیغام رسانی میں آسانی: سائنس کی وجہ سے پیغام رسانی کا نظام کافی بہتر ہو گیا

ہے۔ آج ہم ٹیلی ویژن جیسی سہولت سے ہزاروں کلومیٹر دور کسی دوسرے فرد سے براہ

راست بات چیت کر سکتے ہیں۔

(5) مواصلات کی ترقی: سائنس ہی کی وجہ سے پچھلے چند سالوں سے ایسی تبدیلیاں

آئی ہیں جو انسانی زندگی کو آسان تر بن رہی ہیں۔ انسان دنوں کا سفر گھنٹوں اور گھنٹوں کا سفر

منٹوں میں طے کر سکتا ہے۔ مثالیں: ہوائی جہاز، ریل گاڑی، ہیلی کاپٹر وغیرہ۔

(6) انسانی تہذیب میں ترقی: سائنس کی ہی وجہ سے انسانی تہذیب میں زبردست تبدیلی آئی ہے۔ آج کل کا دور سائنسی دور ہے جس کی وجہ سے انسان کے رہنے اور تہذیب و تمدن میں کافی تبدیلی ہوئی ہے۔

(7) اشیا صرف کی سہولتیں: اس کا مطلب ہے استعمال کی چیزیں۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی نے اشیا صرف کی بڑے پیمانے پر تیاری کو ممکن بنا دیا ہے۔ اس طرح آج انسانوں کو زندگی کی اشیا صرف بڑی آسانی سے دستیاب ہو رہی ہیں۔

(8) صنعت میں اضافہ: سائنس کی بدولت ہماری صنعتی پیداوار میں کافی اضافہ ہو رہا ہے۔ کسی بھی ملک کی ترقی کا راز اس کی صنعت اور زراعت پر ہوتا ہے۔ صنعت میں ترقی کی وجہ سے نئے نئے کارخانے قائم ہو رہے ہیں اور صنعت میں جدید مشینری کی وجہ سے صنعتی پیداوار میں کافی حد تک اضافہ ہوا ہے۔

(9) جدید آلات کی ایجاد: سائنس کے اطلاق سے آج انسان ایسے جدید آلات ایجاد کرنے میں کامیاب ہو گیا ہے جس سے کائنات کی گہرائیوں سے لے کر ایٹم کے نیوکلیس کی چھان بین تک ممکن ہو گئی ہے۔ فلکی دور بین، خوردبین اور کمپیوٹر دور حاضر کے جدید آلات ہیں۔

(ب) جواب: سائنسی طرز فکر رکھنے والے آدمی میں مندرجہ ذیل خصوصیات پائی جاتی ہیں:

(1) جذبات سے گریز کرنا: سائنسی طرز فکر رکھنے والا آدمی اپنی تحقیقات میں بھی اپنے مشاہدات اور تجربات میں اپنے ذاتی جذبات کا خیال نہیں رکھتا ہے۔ اگر تجربات سے حاصل ہونے والے تجربات اس کے ذاتی جذبات کی نفی کرتے ہوں پھر بھی وہ ان نتائج کو فراخ دلی سے قبول کرتا ہے۔ سائنسی طرز فکر رکھنے والا کسی شے کے مطالعے میں اپنی پسند ناپسند، اپنے جذبات، اپنے رنگ، نسل، قبیلے یا قومیت کو دخل انداز نہیں ہونے دیتا۔

(2) ہٹ دھرمی سے گریز کرنا: سائنسی طرز فکر رکھنے والا آدمی ہٹ دھرم نہیں ہوتا۔ وہ اپنے نتائج اور نظریات کو مزید مطالعے اور تجربات کی بناء پر رد ہونے پر ہٹ دھرمی کا مظاہرہ

نہیں کرتا۔ وہ اپنے خیالات اور نظریات کو نئے مشاہداتی اور تجرباتی نتائج کی روشنی میں تبدیل کرنے کے لیے ہر وقت تیار رہتا ہے۔

(3) حقیقت پسند ہونا: سائنسی طرز فکر رکھنے والا آدمی حقیقت پسند ہوتا ہے اور اپنے جذبات کو غالب نہیں آنے دیتا۔ اگر کسی سائنس دشمن کا بھی سائنسی نظریہ درست ہو تو وہ اس کی مخالفت نہیں کرتا۔ اگر اس کے ذاتی نظریاتی کے خلاف کوئی تجرباتی تخلیق ملتی ہے تو اسے قبول کرتا ہے اور اپنی عزت نفس کا مسئلہ نہیں بناتا۔

(4) تصدیق کے بغیر یقین نہ کرنا: سائنسی طرز فکر رکھنے والا آدمی تصدیق کیے بغیر کسی نظریے کو قبول نہیں کرتا۔

(5) بلا خوف اپنے نتائج کو پیش کرنا: سائنسی طرز فکر رکھنے والا آدمی اپنے مطالعہ کے نتائج کو بلا خوف و خطر دنیا کے سامنے پیش کرتا ہے اور وہ اپنے خیالات اور نظریات کو نئی روشنی میں تبدیل کرنے کے لیے ہر وقت تیار رہتا ہے۔

(ج) جواب: اسلام کی نظر میں سائنس کا مفہوم: اسلام نہ صرف انسانوں بلکہ تمام جانداروں کی سلامتی اور فلاح و بہبود کا خواہاں ہے۔ قرآن پاک اکثر مقامات پر انسانوں کو مشاہدے، تجربے اور نتائج اخذ کرنے اور عمل کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ قرآن پاک میں علم ہی کو برتری کی بنیاد بنایا گیا ہے جیسے سورہ بقرہ کی آیت 31 میں فرشتوں پر حضرت آدم علیہ السلام کو برتری صرف علم کی بدولت ہے۔

اسلام میں سائنس کا مفہوم یہ ہے کہ کائنات پر غور و فکر کرو، قدرتی وسائل و ذرائع اور مظاہرہ کا بغور مشاہدہ کر کے مطالعہ کرو اور ان میں سے ان کی حقیقت اور وجود کے متعلق تحقیق کرو۔

اسلام کائنات کے علم کے بارے میں قرآن پاک کے بنیادی فلسفے پر یقین رکھتا ہے جو یہ بتاتا ہے کہ اس کا حقیقی مالک اور خالق اللہ تعالیٰ عز و جل کی ذات ہے۔ اس لیے انسان کو کائنات کے بارے میں تدبر و تفکر کی دعوت دیتا ہے۔

سوال نمبر 3: (الف) کوئی سی چار وبائی امراض کے نام لکھیں؟

جواب: طاعون، چیچک، ہیضہ، بلیریا۔

(ب) ای سی جی کا کیا مطلب ہے؟

جواب: ای سی جی کا مطلب "الیکٹرو کارڈیو گرام" ہے جو دل کی مختلف بیماریوں کی تشخیص کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

(ج) بانی پاس سرجری کیا ہوتا ہے؟

جواب: بانی پاس سرجری کے ذریعے دل کے ناکارہ حصوں کی جگہ مصنوعی شریانیں اور وال وغیرہ لگائے جاتے ہیں۔

(د) پروٹین کس شے میں پائی جاتی ہے؟

جواب: پروٹین مچھلی میں پائی جاتی ہے۔

(ه) جسم میں پروٹین کیلشیم کی تعداد کتنے فیصد ہوتی ہے؟

جواب: جسم میں پروٹین کیلشیم تقریباً دو فیصد پایا جاتا ہے۔

القسم الثانی: مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 4: برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کے اسباب تحریر کریں؟

جواب: برصغیر میں مسلمانوں کا زوال: 1707ء میں اورنگ زیب عالمگیر کی وفات کے بعد اس کے نالائق اور کمزور جانشین وسیع سلطنت کو نہ سنبھال سکے۔ مرکز کی کمزوری سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دکن میں مرہٹوں نے دوبارہ سر اٹھایا، پنجاب میں سکھوں نے شورش برپا کر دی اور دہلی و آگرہ کے درمیانی علاقے میں جاؤں نے بغاوت کر دی۔ اسی زمانے میں دکن، بنگال اور اودھ کے صوبیداروں نے نیم خود مختار ریاستیں قائم کر لیں جس سے مرکزی حکومت کمزور ہو گئی اور اس کی آمدنی گھٹ گئی۔ ان حالات میں مغل بادشاہ کے لیے ملکی دفاع کی خاطر بڑی فوج رکھنا مشکل ہو گیا۔

اسی زمانے میں ایران کے بادشاہ نادر شاہ نے بڑی قوت فراہم کر لی اور اس نے 1739ء میں برصغیر پر حملہ کر کے مغل بادشاہ محمد شاہ (سن وفات 1748ء) کو کرنال کے

مقام پر شکست ہوئی اور دہلی میں قتل عام کا حکم دے کر خون کی ندیاں بہا دیں۔ نادر شاہ کی کامیابی سے مغل بادشاہ کی ساکھ کو بڑا دھچکا لگا۔ نادر شاہ کے قتل (1747ء) کے بعد افغانستان میں احمد شاہ ابدالی (سن وفات 1772ء) نے خود مختار ریاست قائم کر لی، اس نے کئی بار برصغیر پر حملہ کر کے مغل حکومت کی رہی سہی ساکھ بھی ختم کر دی۔

برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ مسلمان حکمران آرام پسند ہو گئے تھے لہذا فوجی طاقت ختم ہو گئی۔ کابلی اور آرام طلبی نے فوجی صلاحیتوں کو ماند کر دیا تھا۔

مسلمان حکومت میں تخت نشینی کا کوئی اصول نہ تھا، جب ایک بادشاہ مر جاتا تو اس کے بیٹوں میں تخت نشینی کی جنگ چھڑ جاتی تھی۔ تخت کے حصول کے لیے خانہ جنگی نے مسلم سلطنت کو بہت کمزور کر دیا اور ایسی لڑائیوں میں کئی شہزادے، امراء اور تجربہ کار سپہ سالار مارے جاتے تھے۔

سترہویں اور اٹھارہویں صدی میں یورپ میں کئی علمی انقلاب آئے اور جدید علوم کے ذریعے نئے راستے تلاش کیے گئے۔ نئی ایجادات اور جنگ کے لیے نئی اشیاء اور آلات بنائے گئے لیکن مسلمانوں نے اس طرف کوئی توجہ نہ دی اور طاقت کے تقاضوں کا ساتھ نہ دے سکے۔

مغل حکمرانوں کے مقابلے میں اقوام یورپ نے بحریہ کی طرف خاص توجہ دی اور ان کے بحری بیڑے دنیا بھر کے سمندروں میں منڈلانے لگے۔ ان حالات میں مغل بادشاہوں کو چاہیے تھا کہ وہ طاقتور بحری بیڑا تیار کرتے لیکن انہوں نے اس طرف کوئی توجہ نہ دی۔ مغلوں کی بحری قوت کی عدم موجودگی میں پرتگیزیوں، انگریزوں اور فرانسیسیوں نے ساحلی علاقوں میں اپنے قدم جما لیے اور مقامی راجاؤں اور نوابوں کی باہمی آویزش سے فائدہ اٹھاتے ہوئے انہوں نے ایک بڑے علاقے پر قبضہ کر لیا۔

سوال نمبر 5: قائد اعظم کے چودہ نکات کیا تھے؟

جواب: قائد اعظم کے چودہ نکات:

(1) آئندہ آئین وفاقی طرز کا ہو جس میں صوبوں کو زیادہ خود مختاری دی جائے۔

(2) تمام صوبائی حکومتوں کو ایک ہی اصول پر داخلی خود مختاری دی جائے۔

(3) صوبوں میں اقلیتوں کو موثر نمائندگی دی جائے۔

(4) مرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی نمائندگی ایک تہائی سے کم نہیں ہونی

چاہیے۔

(5) جداگانہ انتخاب کا اصول ہر فرقہ پر لاگو ہونا چاہیے البتہ اگر کوئی فرقہ چاہے تو اپنی

مرضی سے مخلوط انتخاب قبول کر سکتا ہے۔

(6) اگر صوبوں کی حدود میں تبدیلی کرنا مقصود ہو تو اس بات کا خیال رکھا جائے کہ

مسلم اکثریت والے صوبوں میں مسلمان بدستور اکثریت میں رہیں۔

(7) تمام لوگوں کو یکساں اور مکمل مذہبی آزادی حاصل ہو۔

(8) اگر کوئی مسودہ قانون کسی خاص فرقے سے متعلق ہو اور اس فرقہ کے تین چوتھائی

اراکین اس مسودہ قانون کے خلاف رائے دیں تو اسے نامنظور سمجھا جائے۔

(9) سندھ کو بمبئی سے الگ کر کے ایک صوبہ بنادیا جائے۔

(10) صوبہ بلوچستان اور شمال مغربی سرحدی صوبہ میں دیگر صوبوں کی مانند

اصلاحات نافذ کی جائیں۔

(11) مسلمانوں کو تمام ملازمتوں میں ان کی اہلیت کے مطابق حصہ دیا جائے۔

(12) مسلمانوں کو مذہبی و ثقافتی تحفظ دیا جائے۔

(13) صوبائی و مرکزی وزارتوں میں مسلمانوں کو کم از کم ایک تہائی نمائندگی دی

جائے۔

(14) صوبوں کی منظوری کے بغیر مرکزی آئین میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔

سوال نمبر 6: دو قومی نظریہ کیا ہے؟ اس پر جامع نوٹ لکھیں؟

جواب: دو قومی نظریہ: دو قومی نظریے سے مراد ہے کہ برصغیر پاکستان و بھارت میں دو

بڑی قومیں آباد ہیں، مسلمان اور ہندو۔ اگرچہ یہ دونوں قومیں صدیوں تک ایک دوسرے

کے ساتھ ہیں لیکن یہ آپس میں گھل مل نہ سکیں۔

مسلمانان برصغیر اپنے آپ کو ایک قوم سمجھتے ہیں جو ایک مخصوص تہذیب و تمدن، ثقافتی

تاریخی ورثہ، فلسفہ حیات، اخلاقیات، سیاسیات اور اقتصادیات کی مالک ہے۔ ان تمام امور

کی بنیاد اسلام کی تعلیمات پر رکھی گئی ہے۔

مسلمانوں کے یہ اصول ہندوؤں سے اتنے مختلف ہیں کہ سینکڑوں سال اکٹھے رہنے

کے باوجود نہ تو ان دونوں قوموں کی مشترکہ معاشرت وجود میں آسکی اور نہ ہی واحد قومیت کا

تصور پروان چڑھ سکا۔

مسلمانان برصغیر کے علیحدہ قومی وجود کا تصور بہت پرانا ہے لیکن سرسید احمد خاں وہ

پہلے مسلمان سیاسی رہنما تھے جنہوں نے مسلمانان برصغیر کے لیے قوم کا لفظ استعمال کیا۔

مسلمانان برصغیر کے دوسرے کئی رہنماؤں خصوصاً مولانا محمد علی جوہر، علامہ محمد اقبال، اور

قائد اعظم نے مسلمانوں کو ایک قوم قرار دیا۔

قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

”ہندوستان نہ تو ایک ملک ہے نہ ہی اس کے باشندے ایک قوم ہو سکتے ہیں۔

یہ ایک ذیلی براعظم ہے جہاں متعدد قومیں بستی ہیں، ان میں ہندو اور مسلمان

دواہم قومیں ہیں۔“

قائد اعظم نے اپنے کئی خطبات میں فرمایا کہ مسلمانوں کو اقلیت نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ

وہ ایک قوم ہیں۔ آپ نے فرمایا: برصغیر کے سیاسی مسائل کا حقیقت پسندانہ حل یہ ہے کہ

مسلمانوں کی الگ قومی حیثیت کو تسلیم کیا جائے۔

سوال نمبر 7: درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں؟

(1) مسلم لیگ کس سن میں قائم ہوئی؟

جواب: مسلم لیگ 30 دسمبر 1906ء کو قائم ہوئی۔

(2) علامہ اقبال نے خطبہ الہ آباد کس سن میں دیا؟

جواب: علامہ اقبال نے خطبہ الہ آباد 1930ء میں دیا۔

(3) برصغیر میں عبوری حکومت کا قیام کس سن میں ہوا؟

جواب: برصغیر میں عبوری حکومت کا قیام 1946ء میں ہوا۔

(4) اخوت کا مطلب کیا ہے؟

جواب: اخوت کا مطلب بھائی چارہ ہے۔

(5) برصغیر میں اسلام کی اشاعت کا باقاعدہ آغاز کب ہوا؟

جواب: برصغیر میں اسلام کی اشاعت کا باقاعدہ آغاز 712ء سے ہوا۔

(6) قیام پاکستان کا مقصد کیا تھا؟

جواب: مسلمانوں کا علیحدہ اور آزاد ملک بنانا جس میں اسلامی شعار کی مکمل آزادی

ہو۔

(7) مسلم لیگ کے قیام کا مقصد کیا تھا؟

جواب: مسلم لیگ کے قیام کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ مسلمانوں کے حقوق کی حفاظت

کے لیے ضروری اقدامات کیے جاسکیں اور حکومت مسلمانوں کے مسائل اور مطالبات سے مطلع رکھا جائے۔

☆☆☆☆☆☆

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات 2015ء﴾

پہلا پرچہ: قرآن و تجوید

القسم الاول: تجوید

سوال نمبر 1: تجوید، مخارج، اظہار، وقف اور حروف حلقی کی تعریفیں تحریر کریں؟

جواب: تجوید کی تعریف:

تجوید کا لغوی معنی ستھرایا کھرا کرنا اور اصطلاح قرآء میں حروف کو ان کے مخارج سے صفات لازمہ و عارضہ کے ساتھ ادا کرنے کو تجوید کہا جاتا ہے۔

مخارج کی تعریف: مخارج مخرج کی جمع ہے بمعنی نکلنے کی جگہ، مخارج منہ ان حصوں کو کہتے ہیں جہاں سے حروف کی ادائیگی ہوتی ہے۔

اظہار کی تعریف: نون ساکن، نون تنوین اور میم ساکن کو بغیر غنہ کے پڑھنا اظہار کہلاتا ہے۔

وقف کی تعریف: کسی کلمے کے آخری حرف پر سانس اور آواز دونوں کو روک کر ٹھہر جانا اور اگر وہ متحرک ہے تو اسے ساکن کر دینا وقف کہلاتا ہے۔

حروف حلقی: حروف حلقی چھ ہیں: یہ وہ حروف ہیں جن کی ادائیگی حلق سے ہوتی ہے۔

سوال نمبر 2: (الف) دانتوں کی اقسام لکھیں (ب) صفات لازمہ غیر متضادہ کے نام لکھیں؟

جواب: دانتوں کی اقسام:

کل دانت تیس ہیں، ان کی چھ اقسام ہیں:

نمبر 1- ثنایا: سامنے کے دو اوپر اور دو نیچے والے دانت، اوپر والے دانتوں کو ثنایا علیا

اور نیچے والے دانتوں کو ثنایا سفلی کہتے ہیں۔

نمبر ۲- رباعیات: ثنایا کے دائیں اور بائیں اوپر نیچے ایک ایک کل چار دانت۔

نمبر ۳- انیاب: رباعیات کے دائیں بائیں اوپر نیچے ایک ایک کل چار دانت۔

نمبر ۴- ضوا حک: انیاب کے دائیں بائیں اوپر نیچے ایک ایک کل چار داڑھیں۔

نمبر ۵- طواحن: ضوا حک کے دائیں بائیں اوپر نیچے تین تین کل بارہ داڑھیں۔

نمبر ۶- نواجد: طواحن کے دائیں بائیں اوپر نیچے ایک ایک کل چار داڑھیں۔

(ب) صفات لازمہ غیر متضادہ کے نام:

صفات لازمہ غیر متضادہ کی پانچ قسمیں ہیں:

(۱) صغیر۔ (۲) نکریر۔ (۳) قلقلہ۔ (۴) نقشی۔ (۵) استطالت۔

سوال نمبر 3: درج ذیل تین کی تعریفات اور کم از کم ایک مثال لکھیں؟

مداصلی، مدفرعی، متصل، منفصل، مدعارض۔

جواب: مداصلی کی تعریف:

اگر حرف مدہ کے بعد مد کا کوئی سبب نہ ہو تو اس کو مداصلی طبعی یا ذاتی کہتے ہیں جیسے اَوْتَيْنَا۔ میں دو، یا اور الف۔ اس مد میں مقدار ایک الف کے مساوی ہوتی ہے۔
مدفرعی کی تعریف: اگر حرف مدہ یا لین کے بعد مد کا سبب پایا جائے تو اس کو مدفرعی کہتے ہیں۔

متصل کی تعریف: اگر حرف مدہ کے بعد ہمزہ اسی کلمے میں ہو جس میں حرف مدہ ہے تو اس کو متصل کہتے ہیں جیسے جَاءَ، مَلِكَةً، اُولَئِكَ۔ اس کی مقدار دو الف سے چار الف تک ہو سکتی ہے۔

منفصل: اگر حرف مدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمے میں ہو تو اس کو منفصل کہتے ہیں جیسے: وَمَا اَنْزِلْ تُوْبُوْا اِلَى اللّٰهِ اِنِّیْ اَخَافُ۔ اس مد کی مقدار دو الف، اڑھائی الف، چار الف ہے۔

مدعارض کی تعریف: اگر حرف مدہ یا حرف لین کے بعد سکون عارضی ہو تو پہلی کو مد عارض اور دوسری کو مد لین عارض کہتے ہیں جیسے رَبِّ الْعَلَمِیْنَ کے نون کا سکون اور خَوْف کی فا کا سکون۔

القسم الثانی: ترجمہ قرآن مجید

سوال نمبر 4: درج ذیل آیات مبارکہ کا ترجمہ کریں؟

نمبر ۱: مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِی اسْتَوْفَدَ نَارًا ۚ فَلَمَّا اَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللّٰهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِی ظُلْمٍ لَا یَبْصُرُوْنَ ۝

جواب: ترجمہ: ان کی مثال اس (شخص) کی مثل ہے جس نے آگ کو روشن کیا۔ پس جب اس کا ارد گرد روشن ہوا تو لے گیا اللہ ان کے نور کو اور چھوڑ دیا ان کو تاریکیوں میں کہ وہ نہیں دیکھ سکتے۔

نمبر ۲: فَبَدَّلَ الَّذِیْنَ ظَلَمُوْا قَوْلًا غَیْرَ الَّذِی قِیلَ لَهُمْ فَاَنْزَلْنَا عَلَی الَّذِیْنَ ظَلَمُوْا رِجْزًا مِّنَ السَّمَآءِ بِمَا كَانُوْا یَفْسُقُوْنَ ۝

ترجمہ: پس بدل دیا ان لوگوں نے جنہوں نے ظلم کیا بات کو اس کے غیر کے ساتھ جو ان کو کبھی گئی۔ پس نازل کیا ان لوگوں پر جنہوں نے ظلم کیا آسمان سے عذاب ان کی نافرمانی کے سبب۔

نمبر ۳: وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ اِلَّا اَيَّامًا مَّعْدُوْدَةٌ ۭ قُلْ اَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللّٰهِ عَهْدًا فَلَنْ یُخْلِفَ اللّٰهُ عَهْدَهُ اَمْ تَقُولُوْنَ عَلَی اللّٰهِ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ۝

ترجمہ: اور انہوں نے کہا کہ ہرگز ہم کو آگ نہیں چھوئے گی مگر چند دن گنتی کے، آپ فرما دیجیے کہ کیا تم نے اللہ کے ہاں کوئی عہد کر رکھا ہے؟ (اگر ایسا ہے تو پھر) ہرگز اللہ اپنے وعدے کا خلاف نہیں کرے گا یا پھر تم اللہ کے بارے میں وہ بات کہتے ہو جو تم نہیں جانتے۔

نمبر ۴: قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِیْلَ فَاِنَّهٗ نَزَّلَهٗ عَلٰی قَلْبِكَ بِاِذْنِ اللّٰهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَیْنَ يَدَیْهِ وَهُدًی وَبُشْرٰی لِلْمُؤْمِنِیْنَ ۝

ترجمہ: آپ فرمادیجیے جو شخص جبریل کا دشمن ہو تو اس نے اس قرآن کو اتارنا تمہارے دل پر اللہ کے حکم کے ساتھ تصدیق کرنے والا اگلی کتابوں کی اور (یہ قرآن) ہدایت اور خوشخبری ہے مومنوں کے لیے۔

نمبر ۵: رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

ترجمہ: اے ہمارے رب! تو مبعوث فرما ان میں ایک رسول انہی میں سے جو تلاوت کرے ان پر تیری آیات اور سکھائے ان کو کتاب اور حکمت اور ان کو پاک صاف کرے۔ بے شک تو غالب حکمت والا ہے۔

نمبر ۶: وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلَىٰ نَتَّبِعُ مَا آتَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ۖ أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ

ترجمہ: اور جب ان کو کہا جائے کہ پیروی کرو اس کی جو اللہ نے نازل فرمایا تو کہتے ہیں کہ بلکہ ہم تو اسی کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا۔ اگرچہ ان کے آباء واجداد نہ کچھ سمجھ بوجھ رکھتے ہوں اور نہ ہدایت رکھتے ہوں۔

نمبر ۷: لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَاءِهِمْ تَرْبُصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ ۖ فَإِنْ قَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۚ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

ترجمہ: ان لوگوں کے لیے جو اپنی عورتوں سے قسم کھا بیٹھتے ہیں، چار مہینوں کی مہلت ہے۔ پس اگر وہ رجوع کر لیں تو بے شک اللہ بخشنے والا مہربان ہے اور اگر انہوں نے طلاق کا ارادہ کر لیا تو بے شک اللہ سننے والا اور جاننے والا ہے۔

نمبر ۸: يٰۤأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا شَفَاعَةَ ۚ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ

ترجمہ: اے ایمان والو! ہمارے دیے ہوئے رزق سے تم خرچ کرو قبل اس کے کہ آجائے وہ دن جس میں نہ کوئی سودا ہوگا نہ کوئی دوست اور نہ کوئی سفارش اور کافر ہی حد سے بڑھنے والے ہیں۔

نمبر ۹: إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَيَعْتَمَاهِ ۖ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۖ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ ۖ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

ترجمہ: اگر تم اپنے صدقات و خیرات علی الاعلان دو تو یہ بہت ہی اچھا ہے۔ اور اگر تم مخفی رکھو اور فقیروں کو دو تو یہ تمہارے لیے بہتر ہے۔ اور مٹا دے گا اللہ تم سے تمہاری برائیاں اور اللہ تمہارے اعمال کی خبر رکھتا ہے۔

سوال نمبر 5: درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں؟

جواب: الفاظ کے معانی: غدا: رچتا پچتا، بغیر کسی رکاوٹ کے۔ متاع: فائدہ۔ مستقر: ٹھہرنا۔ العجل: بچھڑا۔ الغمام: بادل۔ قردة: بندر۔ قسوة: سخت۔ فارض: زیادہ عمر والی، بوڑھی۔ بکر: بچھیا۔ عوان: نصف۔ ماتوا: وہ مر گئے۔ السحاب: بادل۔ الخيط: دھاگہ۔ صفراء: پیلا۔

☆☆☆☆☆☆

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء﴾

دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی

﴿حصہ اول: ادب عربی﴾

سوال نمبر 1: درج ذیل جملوں کا اردو ترجمہ کریں؟
 هذا نخيل: یہ کھجور کا درخت ہے۔ تِلْكَ دَرَّاجَةٌ: وہ سائیکل ہے۔ اَنْتِ مُسْلِمَةٌ:
 تو مسلمان لڑکی ہے۔ هَذَا ثَوْرٌ: یہ تیل ہے۔ هَذِهِ دَرَّاجَةٌ: یہ سائیکل ہے۔ هِيَ عَالِمَةٌ:
 وہ جاننے والی لڑکی ہے۔ تِلْكَ دَوَاتِي: وہ میری دوات ہے۔

سوال نمبر 2: درج جملوں کی عربی بناؤ؟

جواب:

اردو جملے	عربی جملے	اردو جملے	عربی جملے	اردو جملے	عربی جملے
وہ کیا ہے؟	مَا هَذَا	یہ تیرا بیگ ہے	هَذِهِ مَخْفَظَتُكَ	وہ میری کتاب ہے	تِلْكَ كِتَابِي
یہ سیب ہے	هَذَا تَفَاحٌ	یہ باغ ہے	هَذِهِ حَدِيقَةٌ	وہ پھول ہے	هَذِهِ وَرْدَةٌ
یہ چھوٹی گائے ہے	هَذِهِ بَقْرَةٌ صَغِيرَةٌ	یہ میرا مرد ہے	هَذَا كُفْرَايَ		

سوال نمبر 3: درج ذیل مرکبات کا معنی لکھیں:

جواب: (۱) تَسَاجُ الْمَلِكِ: بادشاہ کا تاج۔ (۲) شَاةٌ صَغِيرَةٌ: چھوٹی بکری۔
 (۳) سَبَّوْرَةُ خَالِدٍ: خالد کا بلیک بورڈ۔ (۴) ذَنْبٌ اَسْوَدُ: سیاہ بھیڑیا۔ (۵) سَيَّارَةٌ
 خَالِدٌ: خالد کی گاڑی۔ (۶) كِتَابٌ كَبِيرٌ: بڑی کتاب۔ (۷) طِفْلَةٌ فَاطِمَةُ: فاطمہ کی
 بیٹی۔

(ب) درج ذیل کے معانی لکھیں اور مفید عربی جملوں میں استعمال کریں؟

جواب:

الفاظ	معانی	مفید جملوں میں استعمال
طَاوُسٌ	مور	رَأَيْتُ الطَّائِفَةَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
زِيَارَةٌ	دیکھنا	ذَهَبَ زَيْدٌ لِيَزَارَةَ لَاهُورَ
حَجَرٌ	سورخ، گہرا گڑھا	سَقَطَ خَالِدٌ فِي جَحْرِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
جَدَّةٌ	دادی	ضَرَبَتْنِي جَدَّتِي بِالْخَشَبَةِ.
سُفْرَةٌ	مفید و ستر خوان	حَبَسَ الْأَمِيرُ عَلَى سُفْرَةٍ لَطْعَامٍ.
شَفَّةٌ	ہونٹ	الْشَّفَةُ جَرِيحَةٌ.

حصہ دوم: حدیث (اربعین نووی)

سوال نمبر 4: درج ذیل احادیث کا ترجمہ و تشریح کریں؟

حدیث نمبر 1: عن امیر المومنین ابی حفص عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ
 عنه۔ قال: سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يقول! انما الاعمال
 بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله
 فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته للدنيا يصيبها او امرأة ينكحها
 فهجرته الى ماهاجر اليه۔

جواب، ترجمہ الحدیث: حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، کہتے ہیں
 کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا: بے شک اعمال (کے ثواب)
 کا دار و مدار نیتوں پر ہے اور بلاشبہ ہر شخص کے لیے وہی کچھ ہے جس کی اس نے نیت کی۔
 پس جس شخص کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہو تو اس کی ہجرت اللہ اور اس کے
 رسول کے لیے ہی ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا کے لیے ہو کہ اسے حاصل کرے یا کسی عورت

کے لیے کہ اس سے نکاح کرے تو اس کی ہجرت اس کی طرف ہی ہوگی، جس کی طرف اس نے ہجرت کی۔

تشریح: ”ابو حفص“ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی کنیت ہے۔ سمعت: صیغہ واحد متکلم فعل ماضی معروف۔ رسول اللہ سمعت کا مفعول ہونے کی بناء پر منصوب ہے۔ بقول: مضارع معروف اجوف وادی۔ اس میں ہضمیر پوشیدہ اس کا فاعل، فعل فاعل مل کر قول اور انما الاعمال الخ اس کا مفعولہ ہے۔ ہجرت مصدر ہے بمعنی چھوڑنا۔

مذکورہ بالا حدیث پاک میں اخلاص نیت کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے کہ بلاشبہ مومن کے اچھے اعمال قرب خداوندی اور حصول مغفرت کا ذریعہ ہیں۔ لیکن شرط یہ ہے کہ اعمال اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی رضا جوئی کے لیے کیے جائیں۔ دنیاوی غرض اور ریاکاری کے لیے کیے جانے والے اعمال بظاہر کتنے ہی اچھے کیوں نہ ہوں فائدہ مند ثابت نہیں ہوتے۔ اسی سلسلہ میں حدیث پاک میں ہجرت کی مثال دی گئی جو شخص اپنا وطن اللہ اور اس کے رسول کی رضا کے لیے چھوڑتا ہے وہ ثواب و اجر کا حق دار ہوگا۔ مگر جس کسی نے اپنا وطن صرف حصول دنیا کی خاطر چھوڑا تو اس کا یہ کام کرنا باعث ثواب نہ ہوگا کہ اس میں رضائے الہی و رسول نہیں بلکہ حصول دنیا ہے۔

حدیث نمبر 2: عن ابی عبد اللہ النعمان بن بشیر رضی اللہ عنہما قال: سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يقول: ان الحلال بین و ان الحرام بین و بینہما امور متشابہات لا یعلمہن کثیر من الناس فمن اتقی الشبہات فقد استبرأ لدينہ وعرضہ ومن وقع فی الشبہات وقع فی الحرام!

ترجمہ: حضرت ابو عبد اللہ نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو یوں فرماتے ہوئے سنا: بیشک حلال واضح ہے اور حرام بھی واضح اور ان کے درمیان امور متشابہات ہیں۔ جو شبہات سے بچا اس نے اپنا دین اور عزت محفوظ کر لی جو شبہات میں پڑا وہ حرام ہیں۔

تشریح: سمعت بمعنی میں نے سنا۔ بین بمعنی ظاہر و واضح۔ متشابہات شبہ والی

چیز۔ اتقی، بچا۔ استبرأ اس نے بچا لیا۔ عوض بمعنی عزت۔ اس حدیث مبارکہ میں بنیادی طور پر یہ حکم دیا گیا ہے کہ ان امور سے اجتناب کیا جائے جن کا حلال ہونا یا حرام ہونا واضح نہ ہو کیونکہ امور مشتبہ سے بچنا اپنے آپ کو حرام کے قریب جانے سے بچانا ہے۔ تو شبہات میں پڑنا چونکہ حرام میں پڑنا ہے اس لیے امور مشتبہ کو ترک کر دینا چاہیے۔ اس کی مثل حدیث شریف کے اگلے حصے میں پوری دی گئی کہ جس طرح سرکار نے ایک سرکاری چراگاہ مقرر کی ہوئی ہے اور اس کے ارد گرد کچھ رکاوٹیں کھڑی کر دی جاتی ہیں مثلاً کھاردار تار یا دیواریں وغیرہ۔ جو اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ ممنوعہ علاقہ ہے۔ اس تار سے باہر جانور چرانے کی ممانعت نہیں ہوتی۔ اسی طرح شبہ والی چیزوں سے اس لیے اجتناب کیا جائے کہ انجانے میں حرام تک نہ پہنچ جائیں اور یہی تقویٰ ہے کہ امور مشتبہ سے پرہیز کیا جائے۔

حدیث نمبر 3: عن ابی یعلیٰ شداد بن اوس رضی اللہ عنہ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال! ان الله كتب الاحسان على كل شيء فاذا قتلتم فاحسنوا القتلة واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة وليحدا احدكم غفرته ويسرح ذبيحته۔

ترجمہ الحدیث: حضرت ابو یعلیٰ شداد بن اوس رضی اللہ عنہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”بے شک اللہ تعالیٰ نے ہر شے پر احسان کرنا فرض فرمایا ہے یعنی جب تم (کسی کو) قتل کرو تو اچھے طریقے سے قتل کرو اور جب تم ذبح کرو تو اچھے طریقے سے ذبح کرو اور چاہیے کہ تم میں ایک آدمی اپنی چھری تیز کرے اور چاہیے کہ وہ اپنے ذبیحہ کو راحت پہنچائے۔“

تشریح: احسان کا مطلب ہے کہ کسی کے ساتھ اچھے طریقے سے پیش آنا۔ کتب۔ اس نے فرض کیا۔ القتلة قتل کرنے کا طریقہ۔ شفرة، چھری۔ اس حدیث مبارکہ میں حسن سلوک کی ترغیب دی گئی ہے۔ اسلام میں حسن سلوک کرنے کی بہت زیادہ فضیلت آئی ہے۔ حتیٰ کہ دشمن کے ساتھ حسن سلوک پیش آنے کی تعلیم دی گئی اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود حسن سلوک کرنے کا ایسا مظاہرہ فرمایا کہ آپ کے دشمن آپ کے جانثار دوست بن

گئے۔ ماں بیٹی کا معاملہ ہو یا باپ بیٹے کی رشتہ داری اور اہل محلہ حتیٰ کہ ہر ایک کے ساتھ باہمی تعلقات، لیکن دین ہو یا کوئی دوسرا مسئلہ ہر جگہ حسن سلوک کی جھلک نظر آنی چاہیے۔ اس حدیث میں اس چیز کو واضح کیا گیا کہ وہ اعمال جن میں لازمی طور پر دوسروں کو تکلیف پہنچتی ہے لیکن ان اعمال کا بجانا لانا ضروری ہے مثلاً قصاص وغیرہ میں کسی کو قتل کرنا ہو یا جانور ذبح کرنا ہو تو یہاں بھی حسن سلوک کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔ لہذا قاتل کو احسن طریقے سے قتل کرنا چاہیے اور جانور کو اچھے طریقے سے ذبح کرنا چاہیے کہ دونوں کو تکلیف نہ ہو۔

حدیث نمبر 4: عن ابی ہریرہ عن عبدالرحمن بن صخر رضی اللہ عنہ قال! سمعت رسول اللہ يقول! ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فاقربوا منه ما استطعتم فانما اهلك الذين من قبلکم کثرة مسائلهم واختلافهم على انبياء۔

ترجمہ الحدیث: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ عبدالرحمن بن صخر رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا: ”میں تمہیں جس بات سے روکوں اس سے باز رہو اور جس بات کا میں تمہیں حکم دوں اسے طاقت کے مطابق بجالاؤ۔ پس بے شک تم سے پہلے لوگ اپنے انبیاء سے کثرت سوال اور مخالفت کی وجہ سے ہلاک ہو گئے۔“

تشریح: اس حدیث مبارکہ میں جہاں ارشادات مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم پر عمل کرنے کا حکم دیا گیا ہے وہاں کثرت کے ساتھ سوال کرنے سے بھی روکا گیا ہے کیونکہ احکام الہی اور ارشادات مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم پر عمل کرنا ضروری ہے۔ کثرت سوالات سے روکا گیا کہ سوالات کی صورت میں ذمہ داری بڑھ جاتی ہے اور ایسا بھی ہوتا ہے کہ انسان ان باتوں پر عمل نہیں کر پاتا اور مجرم ٹھہر جاتا ہے۔ جیسا کہ سابقہ امتوں کے ساتھ ہوا کہ ان کے ہلاک ہونے والے اسباب میں سے ایک سبب یہ بھی ہے کہ اپنے اپنے انبیاء سے طرح طرح کے سوالات کرتے اور پھر اپنے اوپر ذمہ داریوں کا بوجھ ڈالتے لیکن ان پر عمل نہ کر سکتے اور اپنے نبی کی مخالفت کر بیٹھتے سو وہ ہلاک کر دیے۔ لہذا غیر ضروری اور غیر مرادی باتوں کے بارے



میں طرح طرح کے سوال نہ کرنے چاہئیں۔ سوال نمبر 5: ارپین نووی میں سے مندرجہ بالا احادیث کے علاوہ کوئی دو حدیث جو زبانی یاد ہوں، تحریر کریں؟

جواب، حدیث نمبر 1: عن ابی عمرو عن ابی عمرہ سفیان بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ۔ قال یارسول اللہ، قل لی فی الاسلام قولاً لا اسأل عند احد غیرک قال قل آمنت باللہ ثم استقم۔

حدیث نمبر 2: عن ابی مسعود عقبہ ابن عمرو الانصاری البدری رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان مما ادرك الناس من کلام النبوة الدولی اذا لم تستح فاصنع ما شئت۔

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء﴾

تیسرا پرچہ: صرف

سوال نمبر 1: سہ اقسام، شش اقسام اور ہفت اقسام کے نام لکھیں اور انہیں سے ہر ایک کی صرف ایک ایک تعریف بمعہ مثال تحریر کریں؟

جواب: اس سوال کا جواب حل شدہ پرچہ 2014ء میں دیکھیں۔

سوال نمبر 2: (الف) مضارع منفی معروف کی گردان معنی وصیغہ لکھیں؟

(ب) ماضی مطلق مثبت مجہول بنانے کا طریقہ و مثال لکھیں؟

جواب: (الف) مضارع منفی معروف کی گردان:

گردان	معنی	صیغہ
لَا يَضْرِبُ	نہیں مارتا ہے یا نہیں مارے گا وہ ایک مرد زمانہ موجودہ یا واحد مذکر غائب	آئندہ میں
لَا يَضْرِبَانِ	نہیں مارتے ہیں یا نہیں ماریں گے وہ دو مرد	تشنیہ مذکر غائب
لَا يَضْرِبُونَ	نہیں مارتے ہیں یا نہیں ماریں وہ سب مرد	جمع مذکر غائب
لَا تَضْرِبُ	نہیں مارتی ہے یا نہیں مارے گی وہ ایک عورت	واحد مؤنث غائب
لَا تَضْرِبَانِ	نہیں مارتی ہیں یا نہیں ماریں گی وہ دو عورتیں	تشنیہ مؤنث غائب
لَا تَضْرِبْنَ	نہیں مارتی ہیں یا نہیں ماریں گی وہ سب عورتیں	جمع مؤنث غائب
لَا تَضْرِبُ	نہیں مارتا ہے یا نہیں مارے گا تو ایک مرد	واحد مذکر حاضر
لَا تَضْرِبَانِ	نہیں مارتے ہو یا نہیں مارو گے تم دو مرد	تشنیہ مذکر حاضر
لَا تَضْرِبُونَ	نہیں مارتے ہو یا نہیں مارو گے تم سب مرد	جمع مذکر حاضر

لَا تَضْرِبَنَّ	نہیں مارتی ہے یا نہیں مارے گی تو ایک عورت	واحد مؤنث حاضر
لَا تَضْرِبَانِ	نہیں مارتی ہو یا نہیں مارو گی تم دو عورتیں	تشنیہ مؤنث حاضر
لَا تَضْرِبْنَ	نہیں مارتی ہو یا نہیں مارو گی تم سب عورتیں	جمع مؤنث حاضر
لَا أَضْرِبُ	نہیں مارتا ہوں یا نہیں ماروں گا میں ایک مرد یا ایک عورت	واحد متکلم
لَا تَضْرِبُ	نہیں مارتے ہیں یا نہیں ماریں گے ہم سب مرد یا سب عورتیں	تشنیہ جمع متکلم

(ب) ماضی مطلق مجہول بنانے کا طریقہ:

ماضی معروف کے صیغہ واحد مذکر غائب کے آخری حرف کو اس کی حالت پر چھوڑ دو اور آخر کے پہلے والے حرف کو زید دے دو اگر زید نہ ہو اور تمام متحرک حروف کو خواہ ایک ہو یا دو، سب کو پیش دے دو، ماضی مجہول کا صیغہ بن جائے گا جیسے: ضَرَبَ سے ضَرِبَ اور سَمِعَ سے سَمِعَ، اُكْرِمَ سے اُكْرِمَ اور اجْتَنَبَ سے اجْتَنَبَ۔ پھر باقی صیغوں میں وہی طریقہ اختیار کرو جو ماضی معروف میں کرتے ہیں۔

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل اصطلاحات کی تعریفیں مع مثالیں لکھیں؟

صیغہ، باب، میزان، حروف اصلیہ، علم صرف، ماضی قریب۔

(ب) لفظ لم کا لفظی عمل مع امثلہ لکھیں؟

جواب: (الف) اصطلاحات کی تعریفیں:

(۱-۲) صیغہ و میزان: ان کی تعریفیں حل شدہ پرچہ 2014ء میں دیکھیں۔

(۳) علم صرف کی تعریف: ایسا علم جس سے صیغوں کی معرفت حاصل ہوتی ہے

اور لفظوں کو گرداننے کا طریقہ اور ایک صیغہ سے دوسرا صیغہ بنانے کا قاعدہ معلوم ہوتا ہے۔

(۴) حروف اصلیہ کی تعریف: حرف اصلی اس کو کہتے ہیں جو وزن کرنے میں فاء

یا عین یا لام کی جگہ پر جیسے نَصَرَ بَرَزَن فَعَلَ۔ اس میں نون فاء کی جگہ، صاد عین کی جگہ جبکہ راء لام کی جگہ ہیں۔ پس ان، ص اور راء حروف اصلہ ہوئے۔

(۵) ماضی قریب کی تعریف: وہ فعل ہے جو قریب کے گزرے ہوئے زمانہ پر دلالت کرے جیسے قَدْ نَصَرَ۔

(ب) لم کا لفظی عمل: لم جب مضارع کے شروع میں آتا ہے تو جن پانچ صیغوں کے آخر میں پیش ہوتا ہے ان کو جزم دیتا ہے اگر حرف علت نہ ہو جیسے: لَمْ يَنْصُرْ، لَمْ يَضْرِبْ، لَمْ يَسْمَعْ۔ اگر حرف علت ہو تو اس کو گرا دیتا ہے جیسے يَدْغُوْ سے لَمْ يَدْغُ، يَرْضَى سے لَمْ يَرْضَ، يَرْمِي سے لَمْ يَرْمِ اور يَخْشَى سے لَمْ يَخْشَ۔ سات صیغوں میں نون اعرابی گرا دیتا اور دو صیغوں میں جمع مؤنث کے نون کو نہیں گراتا جیسے: لَمْ يَضْرِبْنَ، لَمْ تَضْرِبْنَ۔

سوال نمبر 4: (الف) علم صرف کی روشنی میں امر حاضر معروف بنانے کا مکمل طریقہ مثالوں کے ساتھ لکھیں؟

(ب) النصر سے امر حاضر کی پوری گردان معنی لکھیں؟

جواب: (الف) امر حاضر معروف بنانے کا قاعدہ:

یہ ہے کہ مضارع حاضر معروف سے علامت مضارع تاء کو گرا دینے کے بعد اگر پہلا حرف متحرک ہو تو آخر کو ساکن کر دو اگر حرف علت نہ ہو جیسے: تَعَلَّمْ سے عَلِمَ اور تَضَعْ سے ضَعَّ اور اگر حرف علت ہو تو اس کو گرا دو جیسے تَقَى سے ق۔

اگر علامت مضارع دور کرنے کے بعد پہلا حرف اکن بدلتا عین کلمہ کو دیکھو اگر عین کلمہ مکسور ہے یا مفتوح تو ہمزہ وصلی مکسور شروع میں لگا دو اگر حرف علت نہ ہو جیسے تَسْمَعُ سے اسْمَعُ اور تَضْرِبُ سے اضْرِبْ۔ اگر آخر میں حرف علت ہو تو گرا دو جیسے تَرْمِي سے اَرْمِ اور تَخْشَى سے اخْشَ۔

اگر عین کلمہ مضوم ہو تو ہمزہ وصلی مضوم شروع میں لگا دو اگر حرف علت نہ ہو جیسے

تَنْصُرُ سے اَنْصُرُ۔ اگر حرف علت ہو تو اس کو گرا دو جیسے تَدْغُوْ سے اَدْغُ۔

نوٹ: فعل امر میں نون جمع مؤنث باقی رہتا ہے اور نون اعرابی گرا دیا جاتا ہے۔

(ب) امر حاضر معروف کی گردان:

اَنْصُرُ	مدد کر تو ایک مرد	اَنْصِرِيْ	مدد کر تو ایک عورت
اَنْصُرَا	مدد کرو تم دو مرد	اَنْصُرَا	مدد کرو تم دو عورتیں
اَنْصُرُوْا	مدد کرو تم سب مرد	اَنْصُرْنَ	مدد کرو تم سب عورتیں

سوال نمبر 5: (الف) درج ذیل صیغے بتائیں؟

جواب:

الفاظ	صیغہ	الفاظ	صیغہ
ضَرَبْتَ	واحد مؤنث غائب	فَعَلْتِ	واحد مؤنث حاضر
فَعَلُوا	جمع مذکر غائب	يَفْتَحَانِ	ثنیہ مذکر غائب
فَتَحْتُ	واحد متکلم	اَسْمَعُ	واحد متکلم
نَصَرَا	ثنیہ مذکر غائب		

(ب) درج ذیل جملوں کی عربی بنائیں؟

جواب:

اردو	عربی
وہ سب مرد مارے جائیں گے	يُضْرَبُونَ
وہ سب عورتیں جانتی ہیں	يَعْلَمْنَ
وہ دو مرد سننے گئے	سَمِعَا
ان سب مردوں نے مارا	ضَرَبُوا
وہ دو عورتیں مدد کی گئی	نُصِرَتَا

ہم نے سنا	سَمِعْنَا
تم سب عورتوں نے کیا	فَعَلْتُنَّ
اس ایک مرد نے کھولا	فَتَحَ

☆☆☆☆☆☆

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء﴾

چوتھا پرچہ: نحو

سوال نمبر 1: (الف) اسم، فعل میں سے ہر ایک کی پانچ پانچ علامات بمعہ امثله لکھیں؟

(ب) اسم کی تعریف بمعہ مثال لکھیں؟

جواب: (الف) اسم کی علامات:

(۱) شروع میں حرف جر ہو جیسے بِرَبِّهِ . (۲) ثنی ہو جیسے رَجُلَانِ . (۳) جمع ہو جیسے رِجَالٌ . (۴) موصوف ہو جیسے جَاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ . (۵) شروع میں الف لام ہو جیسے الْحَمْدُ .

علامات فعل:

(۱) شروع میں حرف قد ہو جیسے: قَدْ نَصَرَ . (۲) سین ہو جیسے سَيَنْصُرُ . (۳) تائے ساکن ہو جیسے ضَرَبْتُ . (۴) امر ہو جیسے اضْرِبْ . (۵) نبی ہو جیسے لَا تَضْرِبْ .

(ب) اسم کی تعریف:

اسم وہ کلمہ ہے جو مستقل معنی پر دلالت کرے اور تین زمانوں میں سے کسی کے ساتھ ملا ہوا نہ ہو جیسے رَجُلٌ .

سوال نمبر 2: (الف) اسم جامد، مصدر اور مشتق کی تعریفات مع مثالیں تحریر کریں؟

(ب) جملہ خبریہ و انشائیہ کی تعریف بمعہ مثال لکھیں؟

جواب: (الف) اسم جامد کی تعریف: اسم جامد وہ اسم ہے جو نہ خود کسی سے بنا ہو اور نہ کوئی دوسرا لفظ اس سے بنے جیسے رَجُلٌ .

مصدر کی تعریف: وہ اسم ہے جس سے فعل یا اسم تو بنتے ہیں لیکن خود کسی سے نہیں بنتا جیسے ضَرَبْتُ۔

مشتق کی تعریف: مشتق وہ اسم ہے جو مصدر سے بنتا ہے جیسے ضَارِبٌ، مَضْرُوبٌ۔

جملہ خبریہ کی تعریف:

جملہ خبریہ وہ جملہ ہے جس کے قائل کو سچ یا جھوٹ کی صفت سے ملایا جاسکے جیسے ضَرَبْتُ زَيْدٌ کے قائل کو صادق یا کاذب کہا جاسکتا ہے۔

(ب) جملہ انشائیہ کی تعریف: وہ جملہ ہے جس کے قائل کو سچا یا جھوٹا نہ کہا جاسکے جیسے لَا تَضْرِبْ۔

سوال نمبر 3: (الف) عامل، اسم مفرد منصرف صحیح، جمع مکسر منصرف، غیر منصرف، عدل اور بدل کی تعریفیں بمعہ امثله لکھیں؟

(ب) اسباب منع صرف تحریر کریں؟

جواب: (الف) عامل کی تعریف: عامل وہ شئی ہے جس کے باعث اعراب کو چاہنے والا معنی حاصل ہو جیسے ضَرَبْتُ زَيْدًا میں ضَرَبْتُ عامل ہے۔

غیر منصرف کی تعریف: غیر منصرف وہ اسم ہے جس میں منع حرف کے دو سبب یا ایک سبب جو دو کے قائم مقام ہو، پایا جائے جیسے اِبْرَاهِيمُ، مَصَابِيحُ۔

عدل کی تعریف: اسم کا اپنے اصلی صیغہ سے نکل کر دوسرے صیغہ کی طرف جانا عدل کہلاتا ہے جیسے اُخِرَ۔

جمع مکسر منصرف: ایسی جمع ہے جس میں واحد کی بناء سلامت نہ رہے اور وہ غیر منصرف بھی نہ ہو جیسے رِجَالٌ۔

اسم مفرد منصرف صحیح: ایسا کلمہ جو فعل یا حرف نہ ہو، متثنیہ یا جمع نہ ہو، غیر منصرف نہ ہو اور اس کے لام کلمہ کی جگہ حرف علت بھی نہ ہو جیسے رَجُلٌ، زَيْدٌ، خَالِدٌ۔

بدل: بدل وہ تابع ہے جو نسبت میں مقصود ہو اور متبوع کو بطور تمہید کے ذکر کیا گیا ہو

جیسے جَاءَ زَيْدٌ أَخُوكَ میں أَخُوكَ بدل ہے اور زَيْدٌ مبدل منہ ہے۔

(ب) منع صرف کے اسباب:

غیر منصرف کے نو اسباب ہیں:

عدل، وصف، تائید، معرفہ، عجمہ، جمع، ترکیب، وزن فعل، الف و نون زائد تان۔

سوال نمبر 4: (الف) معرفہ کی تعریف اور اقسام لکھیں نیز اسمائے اشارات و موصولات کا دوسرا نام بتائیں؟

(ب) معرب و مبنی کی تعریفیں و مثالیں لکھیں؟

جواب: (الف) معرفہ کی تعریف:

معرفہ وہ اسم ہے جو معین چیز کے لیے وضع کیا گیا ہو جیسے زَيْدٌ۔

اقسام معرفہ: معرفہ کی سات قسمیں ہیں اور وہ درج ذیل ہیں:

اول: مضمرات جیسے هُوَ۔ دوم: اعلام جیسے زَيْدٌ۔ سوم: اسمائے موصولات جیسے اَلَّذِي۔ چارم: اسمائے اشارات جیسے لَفْظُ هَذَا۔ پنجم: معرفہ بالف و لام جیسے: اَلرَّجُلُ۔ ششم: معرفہ بندا جیسے يَا اَللّٰهُ۔ ہفتم: ان میں سے کسی ایک طرف مضاف ہو جیسے غُلَامٌ زَيْدٌ۔

اسماء اشارات اور اسمائے موصولات کو مبہمات بھی کہتے ہیں۔

(ب) معرب کی تعریف: معرب وہ اسم ہے جو اپنے غیر کے ساتھ مرکب ہو اور

مبنی الاصل کے مشابہ نہ ہو جیسے ضَرَبْتُ زَيْدٌ میں زید معرب ہے۔

مبنی کی تعریف: وہ اسم ہے جو اپنے غیر کے ساتھ مرکب نہ ہو جیسے صرف زَيْدٌ مبنی ہے

یا ایسا مرکب جو مبنی الاصل کے مشابہ ہو جیسے جَاءَ هُوَلَاءُ میں هُوَلَاءُ مبنی ہے۔

سوال نمبر 5: درج ذیل جملوں کی نحوی ترکیب کریں؟

(۱) زَيْدٌ كَاتِبٌ: زَيْدٌ، اسم مفرد منصرف صحیح مرفوع لفظاً مبتداء، كَاتِبٌ مرفوع لفظاً خبر۔ مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(۲) رَجُلٌ فَاضِلٌ: یہ مرکب توصیفی ہے۔ اس میں رَجُلٌ موصوف ہے جبکہ فَاضِلٌ اس کی صفت ہے۔

(۳) الْكِتَابُ جَيِّدٌ: یہ جملہ اسمیہ ہے۔ اس میں الْكِتَابُ مفرد منصرف صحیح مرفوع لفظ مبتداء ہے جبکہ جَيِّدٌ اس کی خبر۔

(۴) اِنَّ زَيْدًا كَاتِبٌ: یہ بھی جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔ اس میں اِنَّ حرف مشبہ بالفعل ہے زَيْدٌ اس کا اسم جبکہ كَاتِبٌ شبہ جملہ اسمیہ ہو کر اس کی خبر۔

(۵) كِتَابٌ بَكْرٍ: یہ مرکب اضافی ہے اس میں کتاب مضاف جبکہ بکر مضاف الیہ ہے۔ مضاف اور مضاف الیہ مل کر جملہ کی جز ہوا۔

(۶) عَلِمْتُ زَيْنَبٌ: یہ جملہ فعلیہ ہے کیونکہ اس کی پہلی جز فعل ہے۔ زینب فاعل ہے۔ فعل اور فاعل مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

☆☆☆☆☆☆

﴿ درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء ﴾

پانچواں پرچہ: مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟

س: امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے کتنے معاشی نکات پیش کیے؟

ج: امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے چار معاشی نکات پیش کیے۔

س: مغلیہ حکمران اکبر نے ”محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم“ کی جگہ کیا داخل کیا؟

ج: مغلیہ حکمران اکبر نے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جگہ اکبر خلیفۃ اللہ داخل کیا

تھا۔

س: اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد کس چیز پر ہے؟

ج: اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد قرآن و سنت پر ہے۔

س: شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کس کے صاحبزادے تھے؟

ج: شاہ عبدالعزیز، شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے صاحبزادے تھے۔

س: پانی پت کے مقام پر مرہٹوں سے فیصلہ کن جنگ کس نے کی؟

جواب: احمد شاہ ابدالی نے۔

س: شہاب الدین غوری کے آزاد کردہ غلام کا نام کیا تھا؟

ج: قطب الدین ایبک خان۔

س: حضرت مجدد الف ثانی کی ولادت کہاں ہوئی؟

ج: سرہند شریف (ہندوستان) میں۔

س: اسلام میں عقائد کو کیا حیثیت حاصل ہے؟

ج: اسلام میں عقائد کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

س: ہندو مسلم فسادات میں کس کا قتل عام ہوا؟
ج: مسلمانوں کا قتل عام ہوا۔

س: افغانستان کے بادشاہ احمد شاہ ابدالی کو خطوط کس نے لکھے؟
ج: شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے۔

س: شاہ ولی اللہ احمد اللہ کے والد کا نام کیا تھا؟
ج: شاہ عبدالرحیم۔

س: حضرت بہاء الدین زکریا کا مزار کہاں ہے؟

ج: آپ کا مزار مدینۃ الاولیاء ملتان شریف میں ہے۔

سوال نمبر 2: درج ذیل خالی جگہیں پر کریں؟
(۱) ہندو..... اور رنگ نسل کے قائل تھے۔

(۲) برصغیر میں ہندوؤں کی تعداد..... سے زیادہ تھی۔

(۳) رسالہ غدیریہ کو مولانا..... آزاد نے طبع کروایا۔

(۴) حضرت علامہ..... خیر آبادی مجاہد تھے۔

(۵) حضرت خواجہ..... چشتی نے اجمیر میں وفات پائی۔

(۶) المعروف داتا گنج بخش نے 1072ء میں وفات پائی۔

(۷) اولیاء کرام اور..... نے دلوں کو فتح کر کے اسلام کی طرف مائل کیا۔

(۸) مبلغین اسلام کے ذریعے اسلامی تعلیمات عرب سے نکل کر..... کی

سرزمین میں آئیں۔

(۹) سلطان محمد غوری کی فتوحات نے اشاعت..... کی راہ ہموار کی۔

(۱۰) سلطان محمود غزنوی نے بر..... پر حملے کیے اور پنجاب کا علاقہ فتح کیا۔

(۱۱) 712ھ میں..... نے سندھ پر حملہ کیا۔

(۱۲) سرزمین..... کے مقدس شہر مکہ مکرمہ میں اسلام کا سورج طلوع ہوا۔

جوابات: (۱) ذات پات۔ (۲) مسلمانوں۔ (۳) عبدالکلام۔ (۴) فضل حق۔

(۵) معین الدین۔ (۶) علی بن عثمان۔ (۷) صوفیاء عظام۔ (۸) عجم۔ (۹) اسلام۔

(۱۰) صغیر۔ (۱۱) محمد بن قاسم۔ (۱۲) حجاز۔

سوال نمبر 2: امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اور دو قومی نظریہ کے سلسلے میں آپ کی مساعی پر نوٹ لکھیں؟

جواب: امام احمد رضا خان قادری بریلوی اور دو قومی نظریہ:

حضرت مجدد الف ثانی اور حضرت شاہ ولی اللہ رحمہما اللہ کے بعد دو قومی نظریہ کے تحفظ کا سہرا جس شخصیت کے سر بجتا ہے وہ امام احمد رضا خان بریلوی قادری کی ذات گرامی ہے۔ آپ کی ولادت 14 جون 1856ء بمطابق 10 شوال المکرم 1272ھ کو ہوئی۔ آپ کے والد گرامی کا نام ”مولانا نقی علی خان“ ہے۔ آپ کا تعلق قبیلہ بڑبچ سے ہے۔ آپ کا خاندان یعنی آباد اجداد مغلیہ حکومت کے دور میں سرزمین لاہور میں آئے۔ بعد ازاں لاہور سے دہلی چلے گئے اور پھر دہلی سے بریلی شریف منتقل ہو گئے۔

آپ کی پیدائش اس دور میں ہوئی جب مسلمانوں کی حکومت کا تخت الٹ پلٹ گیا تھا اور مسلمانوں کا اقتدار ختم ہو چکا تھا اور غیر مسلم لوگوں کا تسلط تھا اور تحریک آزادی کی پاداش میں بہت جید علماء کرام کو پھانسی کے تختوں پر لٹکایا جا چکا تھا۔

آپ رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے کمال کا حافظہ عطا فرمایا تھا۔ صرف چودہ سالہ مختصر سے عرصہ میں آپ نے تمام علوم نقلیہ و عقلیہ پر مکمل عبور حاصل کر لیا تھا اور کم عمری میں ہی فتویٰ نویسی کا کام شروع فرمادیا تھا۔ تعلیم و تعلم کے ساتھ ساتھ آپ نے میدان تصنیف میں بھی اپنا سکہ بھجایا اور بہت سے علوم و فنون پر سیکڑوں کی تعداد میں تصانیف فرما کر میدان تصنیف کے عظیم شہسواروں کی صف میں شامل ہو گئے بالخصوص ”فتاویٰ رضویہ“ ایسا کارنامہ ہے جو اسلامی فقہ کا سب سے جامع اور ضخیم انسائیکلو پیڈیا ہے۔

امام رحمۃ اللہ علیہ نے علمائے عرب سے بالخصوص مکہ و مدینہ شریف کے آئمہ سے آپ

نے سندھات حدیث حاصل کیں۔ آپ نہ صرف انگریز کے مخالف تھے بلکہ ہندو مسلم دوستی اور اتحاد کو بھی سخت ناپسند کرتے تھے اور دوقومی نظریہ کے عظیم مبلغ اور داعی تھے۔

پہلی جنگ عظیم کے بعد جب انگریزوں نے ترکوں پر ظلم و ستم کے بادل برسانا شروع کیے تو پورے ملک میں انگریز حکومت کے خلاف ایک شورش برپا ہو گئی۔ اس موقع پر مسلمانوں کے جذبات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے 1920ء میں گاندھی نے کانگریس کی طرف ترک موالات کا اعلان کر دیا۔ یوں تحریک خلافت اور تحریک ترک موالات دونوں ہی کی مشترکہ بنیاد انگریزوں کی مخالفت اور ان سے قطعہ تعلق کرنا تھا۔

اس لیے دونوں تحریک ایک دوسرے کے قریب آ گئیں اور انگریز کے خلاف دونوں تحریکیں متحد ہو گئیں لیکن اس اتحاد نے مسئلہ کو شرعی اعتبار سے زیادہ نازک بنا دیا کہ ایک طرف انگریز سے قطع تعلقی کی جارہی ہے تو دوسری طرف ہندوؤں سے دوستی کی جارہی ہے۔ اس لیے اس وقت کے جید علماء کرام نے اس اتحاد کے خلاف فتوے دیے۔ امام احمد رضا خان رحمۃ اللہ علیہ ان علماء میں سرفہرست تھے لہذا جس طرح اکبر دور میں ہندو مسلم کے اتحاد کے خلاف حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ نے آواز بلند کی اسی طرح اس اتحاد کے خلاف حضرت تاجدار بریلی رحمۃ اللہ علیہ نے آواز بلند کی۔ اس اتحاد کے خلاف آواز اٹھانا آپ کی بصیرت تھی ورنہ سطحی نظر سے دیکھنے والے علماء اس آواز کو انگریز دوستی پر محمول کرتے تھے۔

آپ کی فہم و بصیرت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب ہندوؤں نے گائے کی قربانی روکنے کے لیے مسلمان علماء کرام سے یہ فتویٰ دریافت کیا کہ کیا گائے کی قربانی کرنا ضروری ہے؟ کسی اور جانور کی قربانی نہیں ہو سکتی؟ تو اس سوال کا بظاہر جواب تو یہی ہے کہ گائے کی قربانی ضروری نہیں کسی اور جانور کی قربانی بھی ہو سکتی ہے..... ہندوؤں کی اس چالاکي کو بڑے بڑے علماء کرام نہ سمجھ سکے اور یہ فتویٰ دے دیا کہ ”گائے کی قربانی ضروری نہیں“ لیکن امام احمد رضا خان رحمۃ اللہ علیہ نے ان کے اس فتویٰ کا یوں جواب دیا

کہ ”ہم ہندوؤں کو خوش کرنے کے لیے گائے کی قربانی موقوف نہیں کر سکتے۔“ آپ چونکہ ہندوؤں کی چالاکي کو جانتے تھے اس لیے آپ نے بصیرت افروز جواب دیا۔ چنانچہ ہندوؤں نے وہ ہی مکاری شروع کر دی جس کا خدشہ تھا۔ وہ یہ کہ انہوں نے علماء کرام کے فتوے لے کر یہ اعلان کر دیا کہ مسلمانوں کے نزدیک بھی گائے کی قربانی ضروری نہیں ہے۔

امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی ساری زندگی اسلامی تشخص کا دفاع کرنے میں گزار دی اور تمام عمر دوقومی نظریہ کا دفاع کیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تحریک پاکستان میں آپ کے شاگردوں نے، مریدوں نے اور آپ کے متعلقین نے قیام پاکستان کے لیے بھرپور کردار ادا کیا۔ پھر تاجدار بریلی رحمۃ اللہ علیہ نے مسلمانوں کی فلاح و بہبود کے لیے چار معاشی نکات بھی پیش کیے جو مسلمانوں کے ساتھ آپ کی خیر خواہی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ اللہ تعالیٰ ان پر اپنی کروڑ ہا رحمتوں کا نزول فرمائے۔ (آمین)

سوال نمبر 4: تحریک پاکستان کے محرکات پر روشنی ڈالیں نیز قائد اعظم کے چودہ نکات میں سے 10 لکھیں؟

جواب: تحریک پاکستان کے محرکات:

چونکہ برصغیر میں ہندوؤں کی تعداد مسلمانوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ تھی اس لیے آئے روز ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان فسادات برپا ہوتے رہتے جس کی وجہ سے بہت سارے مسلمانوں کا قتل عام کیا جاتا۔ مسلمانوں کی عزتوں کو پامال کیا جاتا۔ تو چونکہ ہندو قوم کی کثرت تھی اس لیے یہ خدشہ تھا کہ انگریز کے جانے کے بعد ہندوؤں کا راج ہو جائے اور ہندو ”رام راج“ کریں گے اور مسلمانوں کی عزتوں کو پامال کریں گے اور ان کے خون کے ساتھ ہولی کھیلیں گے۔ اس لیے ضروری ہو گیا کہ مسلمان ایک علیحدہ مملکت کے قیام کا مطالبہ کریں اور ویسے بھی برصغیر میں مسلمانوں کی جانوں کے وبال بنے بیٹھے تھے۔ جب مسلمانوں کا اقتدار جاتا رہا اور اقتدار غیر مسلم کے ہاتھ لگ گیا تو اب ہندوؤں نے بھی

مسلمانوں کے خلاف سازشوں کا جال بچھانا شروع کر دیا۔ اس وجہ سے اب الگ سے اسلامی ریاست کا قیام ضروری تھا۔ ایسی ریاست جس کی بنیاد دو قومی نظریہ پر ہو۔

پھر مسلمانوں کے معاشرتی حالات بھی کمزور تھے۔ تو خوف تھا کہ ہندو کہیں مسلمانوں کو دوسرے درجے کا شہری بنا کر سیاسی آزادی سے بھی محروم کر دیں کیونکہ ہندو لوگ ذات پات اور رنگ و نسل کے امتیاز کے نہ صرف قائل تھے بلکہ اس پر عمل بھی کرتے تھے۔

اوپر سے ہندو مسلمانوں کی زبان اور ثقافت کی مخالفت بھی بھرپور طریقے سے کرتے تھے حتیٰ کہ انگریز دور میں ہی ہندو قوم اس بات پر زور لگاتے تھے کہ مسلم ثقافت اور اردو زبان کو ختم کر دیا جائے اور ہندی زبان کو ملک بھر کی زبان کا درجہ مل جائے۔

پھر جب 1937ء سے 1939ء تک برصغیر میں کانگریسی وزارتیں قائم ہوئیں اور ہندوؤں کو اقتدار ملا تو انہوں نے پہلے سے بھی زیادہ مسلمانوں پر مصائب و آلام کے پہاڑ ڈھانا شروع کر دیے اور مسلمانوں کو ان کے حقوق سے محروم رکھتے۔ یہ چیزیں مسلمانوں کے لیے الگ وطن قائم کرنے کا سبب بنیں۔

قائد اعظم کے بیان کردہ دس نکات:

- (1) آئندہ آئین وفاقی طرز کا ہو جس میں صوبوں کو زیادہ خود مختاری دی جائے۔
- (2) تمام صوبائی حکومتوں کو ایک ہی اصول پر داخلی خود مختاری دی جائے۔ (3) صوبوں میں اقلیتوں کو موثر نمائندگی دی جائے۔ (4) مرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی نمائندگی ایک تہائی سے کم نہیں ہونی چاہیے۔ (5) جداگانہ انتخاب کا اصول ہر فرقہ پر لاگو ہونا چاہیے البتہ اگر کوئی فرقہ چاہے تو اپنی مرضی سے مخلوط انتخاب قبول کر سکتا ہے۔ (6) تمام لوگوں کو یکساں اور مکمل مذہبی آزادی حاصل ہو۔ (7) سندھ کو ممبئی سے الگ کر کے ایک صوبہ بنادیا جائے۔ (8) مسلمانوں کو مذہبی و ثقافتی تحفظ دیا جائے۔ (9) مسلمانوں کو تمام ملازمتوں میں ان کی اہلیت کے مطابق حصہ دیا جائے۔ (10) صوبوں کی منظوری کے بغیر مرکزی آئین میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔

سوال نمبر 5: جنگ آزادی کے مجاہد علامہ فضل حق خیر آبادی کی کاوشوں کے بارے آپ کیا جانتی ہیں؟

جواب: یہ ایک اظہر من الشمس حقیقت ہے کہ برصغیر کے علماء کرام ہر مشکل گھڑی میں قوم کی رہنمائی کی اور انہیں مصائب و آلام سے چھٹکارا دلایا۔ اگرچہ خود ان پر جتنے بھی مصائب و آلام کے پہاڑ گریں مگر ان علماء نے کبھی بھی اپنی قوم پر کسی طرح کی آنچ نہ آنے دی۔ اگرچہ بعض بدکردار اور بدحواس علماء نے کفار کو خوش کرنے کے لیے قوم کے ساتھ برا کردار بھی ادا کیا لیکن علماء اہلسنت نے ہمیشہ مسلمان قوم کے ساتھ وفادارانہ اور تاریخی کردار ادا کیا۔

انہیں ہستیوں میں جنہوں نے اسلام اور مسلمانوں کی خاطر اپنے سر دھڑ کی بازی لگا دی اور دین محمدی کی خاطر اپنے سرتن سے جدا کروا دیے۔ علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی ہے۔ آپ نے بھی تحریک آزادی ہند کے موقع پر دیگر علماء اہلسنت کے ساتھ جیل کی سخت سزائیں برداشت کیں۔ اس کے باوجود آپ کے پاؤں مبارک میں ذرا بھی لغزش نہ آئی اور بغیر کسی لالچ اور خوف کے تحریک آزادی ہند میں بھرپور کردار ادا کیا۔ علامہ فضل حق رحمۃ اللہ علیہ جماعت اہلسنت کے سرخیل تھے۔ ان سمیت تمام جید علماء کرام کو جزیہ انڈین میں کالے پانی کی سزا سنائی گئی اور برصغیر کے باشندوں کو آزادی کی نعمت سے ہمکنار کروانے والے ان بزرگوں کو بہت ہی مصائب کا سامنا کرنا پڑا۔

علامہ فضل حق خیر آبادی 1212ھ میں پیدا ہوئے اور اپنے والد گرامی مولانا فضل امام (مصنف مرقات) سے ہی تعلیم حاصل کی۔ علم حدیث کی تحصیل کے لیے آپ نے مولانا عبد القادر دہلوی کی خدمات حاصل کیں۔ اللہ نے آپ کو اتنا کمال کا حافظہ عطا فرمایا تھا کہ صرف چار ماہ کے مختصر عرصہ میں قرآن مجید حفظ کر لیا اور تیرہ سال کی عمر میں فارغ التحصیل ہو گئے۔ علم منطق، حکمت، فقہ، کلام، ادب، اصول اور شاعری میں ممتاز مقام رکھتے تھے حتیٰ کہ متاخرین علماء نے آپ کو منطق کا معلم رابع قرار دیا ہے۔

آپ کے بارے میں کسی رائٹر نے لکھا ہے کہ ”مولانا فضل حق خیر آبادی یگانہ روز عالم تھے۔ عربی کے مانے ہوئے ادیب شاعر تھے۔ علوم عقلیہ میں امام و مجتہد تھے اور ان سے بڑھ کر یہ کہ آپ بہت بڑے سیاست دان، مدبر اور مفکر تھے۔ مسند تدریس پر جلوہ افروز ہو کر تمام علوم کی تعلیم دیتے تھے اور ایوان حکومت میں پہنچ کر وہ دور رس فیصلے کرتے تھے اور بہت ہی بہادر اور شجاع تھے۔ تحریک آزادی کے بعد نہ جانے کتنے لوگ جو گوشہ عافیت کی تلاش میں مارے مارے پھرتے تھے لیکن مولانا فضل حق رحمۃ اللہ علیہ ان لوگوں میں سے تھے جو اپنے کیے پر نادم نہ تھے۔“

حضرت علامہ فضل حق رحمۃ اللہ علیہ وہ شخصیت تھی کہ جنہوں نے انگریز کے خلاف جہاد کا فتویٰ دیا۔ انگریز کی طرف سے رہائی کی پیشکش کے باوجود آپ نے اپنا فتویٰ واپس نہ لیا۔۔۔۔۔ انگریزوں نے ان کو 1857ء میں قید کر کے جزیرہ رنگون بھیج دیا وہیں آپ نے 12 صفر المظفر میں وفات پائی۔ جب آپ کی رہائی کا پروانہ آیا تو آپ کا جنازہ جیل سے باہر آ رہا تھا۔

سوال نمبر 6: جنگ آزادی کی وجوہات بیان کریں؟

جواب: جب انگریز نے برصغیر پر قبضہ کر لیا اور برطانیہ کی ملکہ وکٹوریہ نے برصغیر کو باقاعدہ برطانیہ کی نوآبادی بنانے کا اعلان کر دیا تو پھر مسلمان انگریز اور ہندو دونوں کی غلامی میں چلے گئے اور مسلمانوں کے اقتدار کی کشتی ڈوب گئی۔ اب چونکہ مسلمانوں پر انگریز اور ہندوؤں کا تسلط قائم تھا لہذا مسلمانوں کے سامنے دو محاذ تھے۔

برصغیر میں انگریز کے تسلط کو ختم کرنا۔ یہ برصغیر کے مسلمانوں کے لیے دو قومی نظریہ کی بنیاد پر علیحدہ ریاست قائم کرنا جہاں مسلمان آزادی کے ساتھ اسلامی ثقافت کو فروغ دیں اور اسلامی حکومت قائم کسکیں۔ انگریز تسلط کو توڑنے کے لیے مسلمانوں نے تحریک آزادی ہند کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ اس کی بنیاد سیاسی، معاشرتی، مذہبی اور فوجی وجوہات بھی تھیں جن کی قدرے تفصیل یہ ہے۔

مسلمانوں نے اپنے دور حکومت میں تمام کے ساتھ یکساں سلوک کیا۔ کبھی نسلی امتیاز کی پالیسی پر عمل نہیں کیا لیکن انگریز حکمرانوں کو تحقارت کی نظر سے دیکھتے تھے۔ چونکہ انگریزوں نے مسلمانوں سے اقتدار چھینا تھا اس لیے اسے یہ خوف تھا کہ کہیں مسلمان دوبارہ اقتدار میں نہ آجائیں۔ وہ مسلمانوں کو سیاسی و اقتصادی اور سماجی لحاظ سے اپنی پوری طاقت استعمال کرتا رہا۔

انگریز حکومت برصغیر کے باشندوں کو عیسائی مذہب اختیار کرنے پر مجبور کرتی۔ حتیٰ کہ انہوں نے مسلمانوں کو عیسائی بنانے کے لیے خصوصی سرپرستی میں سکولوں، ہسپتالوں میں کھلم کھلا عیسائیت کی تبلیغ کرنا شروع کر دیا اور دوسرے مذاہب پر بے جا تنقید شروع کر دی۔ انہوں نے اسلامی قوانین میں مداخلت شروع کر دی اور مسلمانوں کے ساتھ ذلت آمیز سلوک شروع کر دیا۔ مذہب کے خلاف آگ بھڑکانا شروع ہو گئے۔ اسلامی شعار کی توہین کرنا شروع ہو گئے حتیٰ کہ کسی داڑھی والے کو ملازمت نہ دیتے۔ تو یہ چند وجوہات ہیں جن کی وجہ سے انگریز کے خلاف جنگ آزادی کا آغاز ہوا۔

سوال نمبر 7: برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کے اسباب لکھیں؟

جواب: سلطان قطب الدین ایبک نے برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد رکھی۔ مسلمان حکومت کا سلسلہ چلتا رہا۔ یہاں تک مغلیہ فرماں روا اورنگزیب عالمگیر کی وفات کے بعد نالائق اور کمزور جانشین کا سلسلہ شروع ہو گیا جس وجہ سے اتنی بڑی سلطنت کو چلانا مشکل ہو گیا۔ ادھر سکھوں اور مرہٹوں نے بھی سر اٹھانا شروع کر دیا اور بغاوت شروع کر دی اور کئی علاقوں میں خود مختار ریاستیں قائم کر لیں۔ نتیجہ یہ نکلا کہ مرکزی حکومت کمزور ہو گئی، آمدنی کم ہو گئی جس وجہ سے صوبوں کے دفاع کے لیے اتنی بڑی فوج رکھنا مشکل ہو گیا۔

اسی زمانہ میں ایران کے بادشاہ نادر شاہ نے برصغیر پر حملہ کر دیا اور مغل بادشاہ محمد شاہ کو شکست دے کر قتل عام شروع کر دیا۔ نادر شاہ کے قتل ہو جانے کے بعد احمد شاہ ابدالی نے افغانستان میں حکومت سنبھال لی۔ اس نے کئی بار برصغیر پر حملے کر کے مغلیہ حکومت کی رہی

سہی سا کھ کو بھی ختم کر دیا۔

کسی بھی قوم میں جب زوال آتا ہے تو اس میں اس کی اپنی کمزوریوں کو دخل ہوتا ہے اور بیرونی سازشیں مزید اس کو منطقی انجام تک پہنچا دیتی ہیں۔

ہم برصغیر میں اسلامی حکومت کے زوال کو سرسری نظر سے دیکھیں اور جائزہ لیں تو یہ اسباب نظر آتے ہیں:

تاجروں کی شکل میں انگریز کی آمد، درباری سازشیں، اخلاقی انحطاط، سکھوں کی بغاوت، مرہٹوں کا عروج، بحری قوت کا نہ ہونا، ہندوؤں کی سازشیں، امراء کی مفاد پرستی، سستی اور آرام طلبی، جذبہ جہاد کی کمی، کئی ایجادات سے ناواقفیت، اقتدار کی جنگ، مرکز کی کمزوری، مذہب سے روگردانی، نااہل حکمران۔

☆☆☆☆☆☆

﴿درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2015ء﴾

چھٹا پرچہ: جنرل سائنس

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟

س: سائنس کا بنیادی اصول کیا ہے؟

ج: سائنس کا بنیادی اصول مشاہدہ اور استدلال ہے۔

س: پودوں کے متعلق علم کو کیا کہتے ہیں؟

ج: یاغی یعنی علم نباتات کہتے ہیں۔

س: البیرونی کا پورا نام لکھیں؟

ج: برہان الحق البوریحان محمد بن احمد۔

س: ڈاکٹر عبدالقدیر خان کہاں پیدا ہوئے؟

ج: بھارت کے شہر بھوپال میں۔

س: افلاک نظر وں کا معنی لکھیں؟

ج: ”کیا وہ دیکھتے نہیں؟“

س: 600 سے 1400 سن عیسوی کا دور کہلاتا ہے؟

ج: 600 سے 1400 سن عیسوی کا دور اسلامی کیمیا گری کا دور کہلاتا ہے۔

س: نباتات سے کیا مراد ہے؟

ج: پودوں کے متعلق علم کو علم نباتات کہتے ہیں۔

س: جانوں کے متعلق علم کو کیا کہتے ہیں؟

ج: زوالوجی۔

س: ابن الہیثم کا پورا نام لکھیں؟

ج: ابوعلی الحسن بن الحسن البصری۔

س: محمد بن زکریا الرازی کہاں پیدا ہوئے؟

ج: ایران کے شہر ”رے“ میں۔

س: اسلام کیا ہے؟

ج: اسلام ایک مکمل دین ہے جو قدرت مظاہر دستیاب و مسائل کو انسانی فلاح و بہبود کے لیے استعمال میں لانے کی دعوت دیتا ہے۔

س: سائنس کتنی قدیم ہے؟

ج: سائنس اتنی ہی قدیم ہے جتنی کہ تاریخ۔ انسان کی تخلیق کے ساتھ سائنس کی تاریخ کا آغاز ہوا۔

سوال نمبر 2: کوئی سی دس خالی جگہیں فل کریں؟

(۱) ڈاکٹر..... نے 28 مئی 1998ء کو چاغی کے مقام پر نیوکلیئر کا کامیاب تجربہ کیا۔

(۲) بوعلی سینا کو مسلم دنیا کا..... تسلیم کیا جاتا ہے۔

(۳) البیرونی نے..... کے موضوعات پر تقریباً 150 سے زائد کتابیں لکھیں۔

(۴) سائنس میں سب سے پہلے نمایاں ترقی..... دور میں ہوئی۔

(۵) سائنس ایک..... لفظ سے اخذ کیا گیا ہے۔

(۶) کتاب المناظر..... پر پہلی جامع کتاب ہے۔

(۷) مسلمان سائنسدان..... کو کیمیا کا بانی تصور کیا جاتا ہے۔

(۸)..... نے کیمیائی مرکبات کو چار اقسام میں تقسیم کیا۔

(۹) زندگی کی ابتداء..... سے ہوتی ہے۔

(۱۰) بوعلی سینا مسلم دنیا کا..... کہلاتا ہے۔

(۱۱) جانداروں کے مشاہدے اور معائنے کے علم کو..... کہتے ہیں۔

(۲۱) جابر بن حیان..... کا ماہر تھا۔

جوابات: (۱) عبدالقدیر خان۔ (۲) ارسطو۔ (۳) ریاضی۔ (۴) یونانی۔ (۵)

لاطینی۔ (۶) روشنی۔ (۷) جابر بن حیان۔ (۸) محمد بن زکریا الرازی۔ (۹) سائنس۔

(۱۰) ارسطو۔ (۱۱) زوالوجی۔ (۲۱) علم کیمیا۔

سوال نمبر 3: سائنس کی حدود کیا ہیں تفصیلات بیان کریں؟

جواب: جدید دور میں سائنس کی حدود وسیع تر ہوتی جا رہی ہیں۔ گزشتہ نصف صدی میں سائنس اور ٹیکنالوجی نے برق رفتار ترقی کی ہے۔ آئے دن نئی ایجادات معرض وجود میں آرہی ہیں۔ جوکل ناممکن نظر آتا تھا آج معمولی مظہر نظر آتا ہے۔ لیکن اس ترقی کے باوجود بہت سے مسائل اور معاملات ایسے ہیں جن میں سائنس بے بس نظر آتی ہے۔ سائنس کی کچھ ایسی مجبوریات اور حدود ہیں جن کو پھلانگ کر آگے جانا اس کے لیے فی الحال ممکن نہیں۔ بے شک میڈیکل شعبہ میں لاعلاج بیماریوں کا علاج تلاش کر لیا گیا ہے۔ مگر چند ایسی بیماریاں ہیں کہ ابھی بھی لاعلاج ہیں جیسے کینسر، ایڈز، ہیپاٹائٹس وغیرہ۔

نیوکلیئر اور ری: جنٹیک انجینئرنگ کی بدولت فصلوں کی بہتر اقسام کی تیاری کے باوجود خوراک کا مسئلہ ابھی تک حل نہ ہوا اور پھر خلائی تحقیقات کی تو کوئی حد ہی نہیں ہے۔ تمام تر تحقیقات اور ترقی کے باوجود کئی قدرتی آفات پر کنٹرول حاصل نہیں کیا جا سکا۔

اگرچہ سائنس کی ترقی جاری و ساری ہے۔ آئے دن کوئی نئی معلومات حاصل ہو رہی ہیں لیکن اس کے باوجود بھی انسانی علم کی تکمیل اسی سائنس پر موقوف نہیں ہے بلکہ انسانی زندگی کے اہم پہلو مثلاً تزکیہ نفس، صداقت، امانت، انصاف اسی طرح روحانی اور دوسری اخلاقی اقدار کے ساتھ سائنس کا دور کا تعلق نہیں ہے کیونکہ یہ چیز مشاہدے میں نہیں آتی جبکہ سائنس صرف انہیں کی تحقیق و تفتیش کر سکتی ہے جو مشاہدہ میں آتی ہوں۔

سوال نمبر 4: غیر پاکستانی دو مسلم سائنس دانوں کے نام اور کارنامے لکھیں؟

جواب نمبر 1: جابر بن حیان:

جابر بن حیان کو علم کیمیا کا بانی کہا جاتا ہے۔ انہوں نے کچھ دھاتوں کو پگھلا کر صاف کرنے، فولاد تیار کرنے، چڑا بنانے، کپڑا رنگنے، لوہے کو زنگ سے بچانے کے طریقے معلوم کیے۔ سلفیورک ایسڈ، نائٹرک ایسڈ اور ہائیڈروکلورک ایسڈ پہلی دفعہ جابر بن حیان ہی

نے تیار کیے تھے۔ جابر بن حیان ان کے علاوہ اور بھی بہت سے مرکبات کے موجود تھے۔ یہ پہلے کیسے اداں تھے جن کی باقاعدہ ایک کی کیمیائی تجربہ گاہ تھی۔

وہ کسری کشید کے عمل کے بارے میں بھی جانتے تھے۔ جابر بن حیان نے کیمیائی گری اور اس سے ملتے جلتے موضوعات پر عربی میں بہت سی کتابیں لکھیں جن میں ”الکتاب“ اور ”الحی لیس“ مشہور کتابیں ہیں۔

(۲) محمد بن زکریا الرازی:

آپ کی پیدائش ایران کے شہر ”رے“ میں 865 میں ہوئی۔ اگرچہ یہ ایک عملی کیمیادان تھے لیکن فن طب میں اپنے زمانے کے علم العلاج کے اصول سے بھی پوری طرح واقف تھے۔ وہ بغداد کے ایک ہسپتال کے سربراہ اور ماہر سرجن بھی تھے۔ انہوں نے پہلی دفعہ بے ہوش کرنے کے لیے افیون کا استعمال کیا۔ انہوں نے ہی سب سے پہلے چچک، خسرہ کے اسباب اور علامات اور علاج پر روشنی ڈالی۔ ان بیماریوں کے متعلق آپ کے بیان کردہ قانون آج بھی مسلم ہیں۔ یہ پہلے سائنسدان ہیں جنہوں نے تخمیر کے ذریعے الکحل تیار کیا۔ محمد بن زکریا الرازی نے مختلف کیمیائی مرکبات کو چار گروپوں میں تقسیم کیا۔ (۱) معدنیاتی۔ (۲) نباتاتی۔ (۳) حیواناتی۔ (۴) ماخوذ۔ ان کی مختلف کیمیائی مرکبات کے بارے میں گروہ بندی آج بھی تسلیم کی جاتی ہے۔

سوال نمبر 5: کوئی سے دو مشہور پاکستانی سائنسدانوں کے نام لکھیں اور ان کے اہم کارنامے لکھیں؟

جواب (۱) ڈاکٹر عبدالقدیر خان:

پاکستان کے عالمی شہرت یافتہ ایٹمی سائنسدان ڈاکٹر عبدالقدیر خان بھارت کے شہر بھوپال میں یکم اپریل 1936ء کو پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم بھوپال ہی میں حاصل کی۔ 1952ء میں بھوپال سے ہجرت کر کے کراچی تشریف لے آئے۔ ڈی جی سائنس کالج میں داخلہ لیا اور بی ایس سی کی ڈگری حاصل کی۔ پہلے تو سرکاری ملازمت اختیار کی اور پھر

یورپ جا کر 1961ء میں مغربی جرمنی کی شارلٹن برگ یونیورسٹی میں دو سال تعلیم حاصل کی۔ پھر ہالینڈ چلے گئے اور ٹیکنالوجی یونیورسٹی سے ایم ایس سی کی ڈگری حاصل کی۔

شروع میں اسی یونیورسٹی میں بطور ریسرچ اسٹنٹ مقرر ہوئے۔ بعد میں لیون یونیورسٹی بلجیم سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ عظیم حب الوطنی کے جذبے سے سرشار ہو کر 1975ء میں پاکستان مستقل رہائش اختیار کر لی اور کوئٹہ ریسرچ لیبارٹری کے ڈائریکٹر مقرر ہوئے۔

انہوں نے دیگر پاکستانی سائنسدانوں کے تعاون سے 28 مئی 1998ء کو بلوچستان میں چاغی کے مقام پر کامیاب نیوکلیر تجربہ کیا جس کے نتیجے میں پاکستان ایٹمی طاقت بن گیا۔ پاکستانی قوم ان کی خدمت کو کبھی فراموش نہیں کر سکتی اور دل کی گہرائیوں سے انہیں سلام پیش کرتی رہے گی۔

(۲) ڈاکٹر شمر مبارک مند:

آپ کی پیدائش 17 ستمبر 1941ء میں راولپنڈی میں ہوئی۔ انہوں نے سینٹ انٹونی ہائی سکول لاہور سے 1956ء میں میٹرک پاس کیا اور 1962ء میں گورنمنٹ کالج لاہور سے فزکس میں ایم ایس سی کی ڈگری حاصل کی۔ انہوں نے 1962ء میں پاکستان ایٹم انرجی کمیشن بطور سائنٹفک آفیسر اپنے کیریئر کا آغاز کیا۔ 1994ء میں ڈائریکٹر جنرل بنادیا گیا اور 1996ء میں ممبر نیشنل بن گئے۔ ان کی خصوصی کارکردگی کی بناء پر وزیراعظم پاکستان نے ان کی سربراہی میں نیوکلیر سائنسدانوں کی ٹیم کو چاغی روانہ کیا جہاں انہوں نے پاکستان کے لیے 6 نیوکلیری ٹیسٹ کیے۔

اس کے علاوہ انہوں نے نیشنل ڈویلپمنٹ کمپلیکس کے ڈی جی کی حیثیت سے شاہین میڈیم رینج میزائل نہ صرف ڈیزائن تیار کیا بلکہ نہایت ہی کامیابی سے 15 اپریل 1999ء کو ان کا تجربہ بھی کیا۔

سوال نمبر 6: سائنس کی اہم شاخوں کے نام لکھیں۔ ہر ایک کے متعلق آپ کیا جانتے

جواب: سائنس ایک بہت وسیع علم ہے۔ سائنس کے مطالعہ میں آسانی پیدا کرنے کے لیے اس علم کو دوسرے مضامین کی طرح مختلف شاخوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔

زراعت:

کھیتی باڑی کے طریقے، گوشت اور دودھ دینے والے جانوروں کو پالنے کا علم زراعت کہلاتا ہے۔ فصلوں کی بیماریاں، ان سے بچاؤ کے طریقے، زراعت میں استعمال ہونے والے آلات، مشینیں، کھادیں اور جراثیم کش ادویات کی تیاری سب اسی سائنس کے ساتھ متعلق ہیں۔

کیمسٹری:

سائنس کی وہ شاخ ہے جس میں مختلف اشیاء کی ماہیت، ترکیب اور ان کے کیمیائی خواص کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ دنیا میں ہر وقت بے شمار کیمیائی تعامل واقع ہو رہے ہیں۔ ہمارے اپنے وجود کے اندر بھی بے شمار تبدیلیاں رونما ہوتی رہتی ہیں۔ فزیکل، نامیاتی اور غیر نامیاتی کیمسٹری اس کی اہم شاخیں ہیں۔

ریاضی:

علم ریاضی اعداد اور پیمائش کی خصوصیات کا علم ہے جن میں الحساب، الجبرا اور جیومیٹری شامل ہے۔ بہت سے دیگر سائنسی علوم میں علم ریاضی ایک معاون کی حیثیت سے استعمال ہوتی ہے۔

فزکس:

فزکس وہ علم ہے جو بالخصوص مادی اشیاء اور ان کی توانائی وغیرہ سے متعلق ہوتا ہے۔ فزکس کو پیمائش کی سائنس کا نام دیا گیا ہے۔ مگنیٹکس، حرارت، روشنی، آواز اور الیکٹرسٹی اس کی اہم شاخیں ہیں۔

بائیولوجی:

سائنسی طریقوں سے جانداروں کا مطالعہ کرنے کو علم بائیولوجی کہتے ہیں۔ اس برانچ

کے تحت جانداروں کے جسم کی بناوٹ، اشیاء کے کام کرنے کا طریقہ کار، تولید و نشوونما پر بحث کی جاتی ہے۔ اس کی دو مزید اہم شاخیں ہیں۔

(۱) علم نباتات:

جس میں پودوں کی شناخت، نشوونما اور ان کے ماحول کے بارے میں بحث ہوتی ہے۔

(ب) علم حیوانات:

جس میں جانوروں اور انسانوں کی جسامت اور ان کے ماحول کے بارے میں بحث ہوتی ہے۔

علم فلکیات:

فلکیات کے مطالعہ میں ریاضی اور فزکس کے علوم کا بہت بڑا حصہ ہے۔ فلکی اجسام مثلاً سورج، چاند اور ستاروں اور سیاروں کے علم کو علم فلکیات کہتے ہیں۔

میڈیسن:

سائنس کی اس شاخ میں جانداروں کے امراض کی تشخیص، طریقہ علاج اور ادویات کی تیاری کے متعلق بحث ہوتی ہے۔

جیوگرافی:

جیو کے معنی زمین اور گرافی کے معنی گراف بندی کرنے کے ہیں۔ گویا جیوگرافی کے تحت زمین کے مختلف حصوں یعنی خشکی، تری کے علاقے کی گراف بندی کی جاتی ہے۔

سوال نمبر 7: سائنس سے کیا مراد ہے؟ مفصل نوٹ لکھیں۔

جواب: سائنس ایک لاطینی لفظ ہے جس کا لغوی معنی ہے ”حقائق کا اصلی شکل میں باقاعدہ مطالعہ کرنا۔ سائنس کا بنیادی اصول مشاہدہ و استدلال ہے۔ تجربات کی روشنی میں سائنسی قانون وضع کرنا سائنسی طریقہ کار کہلاتا ہے۔

سائنس اتنی ہی قدیم ہے جتنی کہ تاریخ۔ انسان کی تخلیق کے ساتھ ہی سائنس کا آغاز ہوا۔

کا آغاز ہو گیا تھا۔ مختلف ادوار میں اشیاء کے بارے میں طرح طرح کی دریافتوں سے سائنس کے علم میں اضافہ ہوتا گیا۔

سائنس میں سب سے نمایاں ترقی یونانی دور میں ہوئی۔ یونانی فلاسفر دوسرے علوم کے ساتھ ساتھ علم سائنس میں بھی کافی مہارت رکھتے تھے۔ 600 سے 1400ء کا دور اسلامی کیمیاگری کا دور کہلاتا ہے۔ اس دور میں نئی معلومات اور دریافتیں حاصل کی گئیں اور بہت سے تجرباتی آلات عمل کشید مثلاً ریٹارٹ وغیرہ بنائے گئے۔ اس دور میں مسلمان سائنسدانوں نے پہلی مرتبہ علم کیمیا کو ایک تجرباتی سائنس کی حیثیت سے پیش کیا۔

بعد ازاں کچھ ظالم لوگوں کے ہاتھوں جب عالم اسلام پر ظلم ڈھائے گئے جس کی وجہ سے مسلمان جو پچھلی سات صدیوں سے اہل علم و دانش کے امام تھے، پیچھے ہٹنے لگے اور یوں ان کی جگہ مغرب کے سائنس دانوں کا قبضہ ہو گیا۔ انہوں نے سائنسی روایات کو یورپ میں فروغ دینا شروع کر دیا جو آج تک قائم ہے۔

☆☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ/2016ء

﴿پہلا پرچہ: قرآن و تجوید﴾

وقت: تین گھنٹے کل نمبر: ۱۰۰

القسم الاول کے تمام سوالات اور القسم الثاني سے کوئی ایک سوال حل کریں۔

(القسم الاول قرآن)

سوال نمبر 1: سورة الفاتحة کا اردو میں ترجمہ کریں؟ (۲۰)

سوال نمبر 2: درج ذیل میں چار آیات مبارکہ کا ترجمہ کریں؟ ۴+۱۰+۳۰

(۱) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۚ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝

(۲) وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ۝

(۳) وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ۝

(۴) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۖ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ۖ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝

(۵) وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۖ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ۝

(۶) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَنْفِقُوْا مِمَّا رَزَقْنٰكُمْ مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّاتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيْهِ وَلَا خَلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ وَالْكَافِرُوْنَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ ۝

سوال نمبر 3: درج ذیل الفاظ میں سے دس کے معانی لکھیں؟ (۱۰)

المغضوب، المفلحون، رعد، برق، الصواعق، الثمرات، فراشا، مطهرة، بعوضة، عدل، قسوة، العروة الوثقى، العظام۔

(القسم الثانی تجوید)

سوال نمبر 4:- (الف) حروف حلقی، حروف شفویہ اور حروف مدہ کی تعریف اور ہر ایک

کی تعداد لکھیں؟ (۱۵)

(ب) اصول مخارج کتنے اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 5:- (الف) نون ساکن اور نون تنوین میں فرق بیان کریں نیز ان کے

قواعد میں سے کوئی ایک قاعدہ تحریر کریں؟ (۱۵)

(ب) درج ذیل میں سے تین حروف کے مخارج اور صفات لکھیں؟ (۱۵)

ب، د، ط، ع، ک، م

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿پہلا پرچہ: قرآن و تجوید﴾

(القسم الاول قرآن)

سوال نمبر 1: سورة الفاتحہ کا اردو میں ترجمہ کریں؟

جواب: سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں کا پالنے والا ہے، بڑا مہربان اور رحم کرنے والا ہے اور جزاء کے دن کا مالک ہے، ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔ تو ہمیں سیدھے راستے کی ہدایت دے، ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام کیا نہ ان کا جن پر تیرا غضب ہوا اور نہ ہی گمراہ ہوں گا۔

سوال نمبر 2: درج ذیل میں چار آیات مبارکہ کا ترجمہ کریں؟

(۱) وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۚ

وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُوْنَ ۝

(۲) وَقُلْنَا يٰۤاٰدَمُ اسْكُنْ اَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا

حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُوْنَا مِنَ الظَّالِمِيْنَ ۝

(۳) وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِيْنَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُوْنُوْا

فِرْدَۃً خٰسِيْنَ ۝

(۴) وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَآتُوا الزَّكٰوةَ وَمَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ مِنْ

خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ ۝

(۵) وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ

وَالْأَنْفُسِ وَالشَّجَرِ ط وَبَشِيرِ الصَّيْرِينِ ۝
(۶) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا شَفَاعَةَ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝

جواب: ترجمۃ الآيات المبارکۃ:

(۱) اور وہ لوگ جو ایمان لائے اس پر جو ہم نے آپ کی طرف نازل کیا اور جو آپ سے پہلے نازل کیا اور آخرت پر وہ یقین رکھتے ہیں۔

(۲) اور ہم نے کہا: اے آدم! تو اور تیری بیوی جنت میں ٹھہر جاؤ اور دونوں اس سے چٹا چٹا کھاؤ جہاں سے تم چاہو اور اس درخت کے تم قریب نہ جانا۔ پس ہو جاؤ گے تم حد سے بڑھنے والوں میں سے۔

(۳) اور تحقیق جان لیا تم نے ان لوگوں کو جنہوں نے سرکشی کی تم میں سے ہفتہ کے دن اور ہم نے ان سے کہا کہ تم راندھے ہوئے بندر بن جاؤ۔

(۴) اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو اور جو بھی تم کوئی بھلائی اپنے لیے آگے بھیجو گے تم اس کو اللہ کے ہاں پاؤ گے۔ بے شک اللہ اس کو جو تم عمل کرتے ہو، دیکھتا ہے۔

(۵) اور ضرور ضرور آزمائیں گے ہم تم کو خوف، بھوک، مال، جان اور پھلوں میں سے کسی کر کے کسی شئی کے ساتھ، اور صبر کرنے والوں کے لیے خوشخبری ہو۔

(۶) اے ایمان والو! خرچ کرو تم اس سے جو ہم نے تم کو رزق دیا قبل اس کے وہ دن آجائے کہ جس میں نہ سودا ہو، نہ دوستی اور نہ سفارش، اور کافر ہی ظالم ہیں۔

سوال نمبر 3: درج ذیل الفاظ میں سے دس کے معانی لکھیں؟

المغضوب، المفلحون، رعد، برق، الصواعق، الثمرت، فراشا، مطهرة، بعوضة، عدل، قسوة، العروة الوثقی، العظام۔

جواب:

الفاظ	معانی
المغضوب	وہ جن پر غضب ہوا
المفلحون	فلاح پانے والے
رعد	گرج، کڑک
برق	بجلی
الصواعق	کڑک
الثمرت	پھل
فراشا	بچھونا
مطهرة	پاکیزہ
بعوضة	چھھر
عدل	انصاف
قسوة	سخت
العروة الوثقی	مضبوط کنڈا
العظام	ہڈیاں

(القسم الثانی تجوید)

سوال نمبر 4:۔ (الف) حروف حلقی، حروف شفویہ اور حروف مدہ کی تعریف اور ہر ایک کی تعداد لکھیں؟

(ب) اصول مخارج کتنے اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں۔

جواب:

(الف) حروف حلقی: وہ حروف ہیں جو حلق سے ادا ہوتے ہیں، یہ چھ ہیں:

همزة، هاء، عین، حاء، غین، خاء۔

حروف شفویہ: وہ حروف ہیں جو ہونٹوں سے ادا ہوتے ہوں، ان کی تعداد چار ہے:

۱-ب-۲-م-۳-و-۴-ف-

حروف مدہ: وہ حرف ہیں جو ہوا پر ختم ہوں۔ ان کی تعداد تین ہے: و، ا، ی۔

(ب) اصول مخارج:

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

سوال نمبر 5:- (الف) نون ساکن اور نون تنوین میں فرق بیان کریں نیز ان کے

قواعد میں سے کوئی ایک قاعدہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) نون ساکن اور نون تنوین میں فرق:

نون ساکن اور نون تنوین کے درمیان فرق چند وجوہ سے ہے۔

(۱) نون ساکن لکھا بھی جاتا ہے اور پڑھا بھی جاتا ہے جبکہ نون تنوین لکھا نہیں جاتا

صرف پڑھا جاتا ہے۔

(۲) نون ساکن کلمہ کے درمیان میں آسکتا ہے اور آخر میں بھی جبکہ نون تنوین صرف

آخر میں آتا ہے درمیان میں نہیں۔

(۳) نون ساکن اسم فعل اور حرف تینوں میں آتا ہے جبکہ نون تنوین صرف اسم کے

آخر میں آتا ہے۔

(۴) نون ساکن وقف اور وصل دونوں حالتوں میں پڑھا جاتا ہے جبکہ نون تنوین

صرف وصل میں پڑھا جاتا ہے اور وقف کی صورت میں دوزیر ہوں تو الف سے بدل جاتا

ہے اور دوزیر و دو پیش کی صورت میں حذف ہو جاتا ہے۔

قاعدہ اظہار:

اظہار کا لغوی معنی ہے ظاہر کرنا۔ اصطلاح میں حرف کو اس کے مخرج سے بغیر کی تغیر

اور غنہ کے ادا کرنے کو اظہار کہتے ہیں۔ جب نون ساکن اور نون تنوین کے بعد حروف حلقی

میں سے کوئی حرف آجائے تو وہاں اظہار ہوتا ہے۔ اس کو اظہار حلقی کہتے ہیں جیسے: مَنْ

أَجَلٍ، أَنْعَمْتَ وغیرہ۔

(ب) درج ذیل میں سے تین حروف کے مخارج اور صفات لکھیں؟

حروف	مخارج	صفات
ب	دونوں ہونٹوں کی تری سے	جہر شدت استفعال افتتاح اذلاق قلقلہ
د	نوک زبان اور ثنایا علیا کی جڑ	جہر شدت استفعال افتتاح اصمات قلقلہ
ر	نوک زبان مائل بہ پشت اور مقابل کا تالو	جہر توسط استفعال افتتاح اذلاق تکریر
ط	نوک زبان اور ثنایا علیا کی جڑیں	جہر شدت استعلاء الحلق اصمات قلقلہ
ع	وسط زبان	جہر توسط استفعال افتتاح اصمات
ک	زبان کی جڑ اور تالو کا سخت حصہ	ہمس شدت استفعال افتتاح اصمات
م	دونوں ہونٹوں کے خشک حصے	جہر توسط استفعال افتتاح اذلاق

☆☆☆☆

تنظیم المدارس (الہنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب﴾

وقت: تین گھنٹے

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: قسم اول کے تمام سوالات اور قسم ثانی سے کوئی دو سوالات حل کریں۔

(القسم الاول حدیث)

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کسی دو احادیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کریں؟ ۳۰

(۱) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: بني الاسلام على خمس: شهادة أن لا اله الا الله، وان محمدا رسول الله، واقام الصلاة، وايتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان۔

(۲) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يقول: ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فاتوا امنه ما استطعتم فانما اهلك الذين من قبلکم کثرة مسائلهم واختلافهم علی انبيائهم۔

(۳) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال: من کا یؤمن باللہ والیوم الآخر فلیقل خیرا ولیصمت و من کان یؤمن باللہ والیوم الآخر فلیکرم جاره و من کان یؤمن باللہ والیوم الآخر فلیکرم ضیفه۔

سوال نمبر 2:- مذکورہ احادیث مبارکہ کے علاوہ اربعین نووی میں سے کوئی دو احادیث مبارکہ تحریر کریں جو زبانی یاد ہوں؟ (۲۰)

(القسم الثاني عربی ادب)

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟ ۱۰

(۱) هذا حصير مسجد (۲) اقرأ فی کتابی (۳) زید یصلی فی المسجد (۴) صدیقی یتلو القرآن (۵) هذا باب المسجد (۶) انا اکتب بالقلم (۷) الطفل یطلب الماء۔

(ب) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو مفید عربی جملوں میں استعمال کریں؟ (۵۱)

(۱) حدیقة (۲) شجرة (۳) سبورة (۴) صغیره (۵) شاة

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر تحریر کریں؟ (۱۰)

(۱) کبيرة (۲) طفل (۳) أب (۴) فريضة (۵) اخ (۶) جدة (۷) ضيفة۔

(ب) درج ذیل میں سے کسی تین جملوں کی عربی بنائیں؟ (۱۵)

(۱) یہ خالد کی کتاب ہے (۲) وہ بچے کا قلم ہے (۳) تم اپنی کتاب میں پڑھو (۴) زید پڑھتا ہے (۵) میں قلم کے ساتھ لکھتا ہوں۔

سوال نمبر 5:- (الف) عربی میں ہفتہ کے دنوں کے نام تحریر کریں؟ (۱۰)

(ب) درج ذیل میں سے تین سوالات کے عربی میں جوابات لکھیں؟ (۱۵)

(۱) هل تقرء کتابك؟ (۲) هل تكتب بالقلم؟ (۳) هل اذخل فی

الغرفة؟ (۴) هل تصلى فی المسجد؟ (۵) اين تذهب؟

☆☆☆☆

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب﴾

(القسم الاول حدیث)

سوال نمبر 1:- درج ذیل میں سے کسی دو احادیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کریں؟

(۱) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: بنى الاسلام على خمس: شهادة أن لا اله الا الله، وان محمدا رسول الله، وقيام الصلاة، وايتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان.

(۲) عن ابى هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فأتوا منه ما استطعتم فانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على انبيائهم.

(۳) عن ابى هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه.

جواب: ترجمہ الاحادیث المبارکۃ:

(الف) ”حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا: اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر رکھی گئی ہے: گواہی دینا اس بات کی کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور بے شک محمد اللہ کے رسول ہیں۔ نماز قائم

کرنا، زکوٰۃ ادا کرنا، بیت اللہ کا حج کرنا اور رمضان کے روزے رکھنا۔“

(ب) جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

(ج) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ بے شک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے چاہیے کہ وہ اچھی بات کہے یا پھر چپ رہے جو شخص اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے چاہیے کہ وہ اپنے ہمسائے کی عزت کرے اور جو بندہ اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے چاہیے کہ وہ اپنے مہمان کی عزت کرے۔

سوال نمبر 2: مذکورہ حدیثوں کے علاوہ اربعین نووی سے کوئی دو احادیث مبارکہ لکھیں؟

جواب: (۱) ”أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بیان کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص ہمارے اس دین میں وہ نئی چیز ایجاد کرے جو اس کا حصہ نہ ہو تو وہ چیز مردود ہوگی۔“

(۲) ”حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: مجھے یہ حکم دیا گیا کہ (غیر مسلم) لوگوں کے ساتھ جنگ کروں یہاں تک کہ وہ گواہی دیں کہ اللہ کے علاوہ کوئی معبود نہیں اور بے شک محمد اللہ کے رسول ہیں، وہ نماز قائم کریں زکوٰۃ ادا کریں۔ پس جب انہوں نے یہ کر لیا تو انہوں نے مجھ سے اپنے خون اور مال محفوظ کر لیے مگر اسلام کا حق رہے گا اور ان کا حساب اللہ پر ہے۔“

(القسم الثاني عربی ادب)

سوال نمبر 3:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں؟

(۱) هذا حصير مسجد (۲) اقرأ في كتابي (۳) زيد يصلي في المسجد (۴) صدیقی يتلو القرآن (۵) هذا باب المسجد (۶) انا اكتب بالقلم (۷) الطفل يطلب ايماء.

(ب) درج ذیل میں سے تین الفاظ کو مفید عربی جملوں میں استعمال کریں؟

(۱) حذیقہ (۲) شجرۃ (۳) سبورۃ (۴) صغیرہ (۵) شاة

جواب:

(الف) جملوں کا اردو ترجمہ:

(۱) یہ مسجد کی چٹائی ہے (۲) میں اپنی کتاب میں پڑھتا ہوں (۳) زید مسجد میں نماز پڑھتا ہے (۴) میرا دوست قرآن کی تلاوت کرتا ہے (۵) یہ مسجد کا دروازہ ہے (۶) میں قلم کے ساتھ لکھتا ہوں (۷) بچہ پانی طلب کرتا ہے۔

(ب) الفاظ کا جملوں میں استعمال:

الفاظ	جملے	معانی
حذیقۃ	فی حذیقۃ الحیوان حیوان مختلف	چڑیا گھر میں مختلف جانور ہوتے ہیں
شجرۃ	ہذہ شجرۃ	یہ درخت ہے
سبورۃ	تلك السبورۃ	وہ تختہ سیاہ ہے
صغیرۃ	ہذہ شاة صغیرۃ	وہ چھوٹی بکری ہے
شاة	ہذہ شاة صغیرۃ	وہ چھوٹی بکری ہے

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے پانچ مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر تحریر کریں؟

(۱) کبیرۃ (۲) طفل (۳) أب (۴) فريضة (۵) اخ (۶) جدۃ (۷) ضيفۃ

ضيفۃ :-

(ب) درج ذیل میں سے کسی تین جملوں کی عربی بنائیں؟

(۱) یہ خالد کی کتاب ہے (۲) وہ بچے کا قلم ہے (۳) تم اپنی کتاب میں پڑھو (۴) زید پڑھتا ہے (۵) میں قلم کے ساتھ لکھتا ہوں۔

جواب:

(الف) مذکر کے مؤنث و مؤنث کے مذکر:

كَبِيرَةٌ كَبِيرَةٌ
طِفْلٌ طِفْلٌ
أَبٌ أَبٌ
فَرِيضَةٌ فَرِيضَةٌ
أَخٌ أَخٌ
جَدَّةٌ جَدَّةٌ
ضَيْفٌ ضَيْفٌ

(ب) جملوں کی عربی:

(۱) هَذَا كِتَابٌ خَالِدٍ (۲) ذَلِكَ قَلَمٌ صَبِيٍّ

(۳) أَقْرَأْ فِي كِتَابِكَ (۴) زَيْدٌ يَقْرَأُ (۵) أَنَا أَكْتُبُ بِقَلَمٍ

سوال نمبر 5:- (الف) عربی میں ہفتہ کے دنوں کے تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین سوالات کے عربی میں جوابات لکھیں۔

(۱) هَلْ تَقْرَأُ كِتَابَكَ؟ (۲) هَلْ تَكْتُبُ بِالْقَلَمِ؟ (۳) هَلْ أَذْخُلُ الْغُرْفَةَ؟

(۴) هَلْ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ؟ (۵) أَيْنَ تَذْهَبُ؟

جواب: (الف) دنوں کا نام:

يوم الاحد، يوم الاثنين، يوم الثلاثاء، يوم الاربع، يوم الخميس، يوم

الجمعة، يوم السبت .

(ب) عربی جواب:

(۱) نَعَمْ، أَقْرَأُ كِتَابِي (۲) نَعَمْ! أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ (۳) نَعَمْ! أَنَا أَذْخُلُ

فِي الْغُرْفَةِ (۴) نَعَمْ! أَنَا أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ (۵) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ/2016ء

﴿تیسرا پرچہ: عقائد و فقہ﴾

وقت: تین گھنٹے

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی دو، دو سوال حل کریں۔

(القسم الاول عقائد)

سوال نمبر 1:- (۱) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی پانچ خصائص و فضائل تحریر کریں؟ (۱۰)

(۲) آسمانی کتابیں کتنی اور کون کون سی ہیں؟ کن کن انبیاء پر اور کون کون سی زبانوں میں نازل ہوئیں؟ (۱۵)

سوال نمبر 2:- (۱) امام مہدی علیہ السلام کے بارے میں آپ کیا جانتی ہیں؟ سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۲) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت کبریٰ کی تشریح کریں نیز آپ کی شفاعت کے بارے میں عقیدہ تحریر کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 3:- (۱) کسی ایک گمراہ فرقے کے بارے میں تفصیلاً نوٹ لکھیں؟ (۱۰)
(۲) بدعت کی کتنی اور کون کون سی کی قسمیں ہیں؟ مع تعریفات و امثله تحریر کریں؟ (۱۵)

(القسم الثاني فقہ)

سوال نمبر 4:- (۱) وضو کے فضائل میں کوئی دو احادیث مبارکہ سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۲) وضو کرنے کا مسنون طریقہ تحریر کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 5:- (۱) تیمم کے فرائض ذکر کرنے کے بعد تیمم کرنے کا مسنون طریقہ لکھیں؟ (۱۰)

(۲) نماز کے واجبات کتنے ہیں ان میں سے کوئی دس تحریر کریں؟

سوال نمبر 6:- (۱) شوہر اور بیوی کے ایک دوسرے پر کوئی پانچ پانچ حقوق سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۲) پردہ سے متعلق کوئی ایک آیت مبارکہ اور دو احادیث مبارکہ تحریر کریں؟ (۱۵)

☆☆☆☆

۲- انجیل: حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر سیرانی زبان میں نازل ہوئی۔

۳- زبور: حضرت داؤد علیہ السلام پر عبرانی زبان میں نازل ہوئی۔

۴- توراۃ: حضرت موسیٰ علیہ السلام پر عبرانی زبان میں نازل ہوئی۔

سوال نمبر 2:- (۱) امام مہدی علیہ السلام کے بارے میں آپ کیا جانتی ہیں؟ سپرد قلم

کریں؟

(۲) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت کبریٰ کی تشریح کریں نیز آپ کی

شفاعت کے بارے میں عقیدہ تحریر کریں؟

جواب:

(الف) حضرت امام مہدی کا کچھ تعارف: حضرت امام مہدی آئمہ اثنا عشر میں

آخری امام اور خلیفہ اللہ ہیں۔ آپ کا اسم گرامی محمد جبکہ والد کا نام عبد اللہ اور ماں کا نام آمنہ

ہوگا۔ نسب کے لحاظ سے آپ سید حسینی حضرت فاطمہ کی اولاد سے ہوں گے۔ چالیس سال کی

عمر میں آپ کا ظہور ہوگا، آپ کی خلافت تقریباً آٹھ سال کی ہوگی۔ اس کے بعد آپ کا

وصال ہوگا اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام آپ کی نماز جنازہ پڑھائیں گے۔

آپ کے ظہور کا اجمالی بیان یہ ہے جب قیامت کی علامت صغریٰ واقع ہو چکی ہوگی،

نصاری کا غلبہ ہوگا۔ حرمین شریفین کے علاوہ دنیا کی ہر جگہ کفر کا تسلط ہوگا۔ اس وقت تمام

ابدال، اولیاءِ مٹ کر حرمین شریفین کو ہجرت کر جائیں گے، صرف اسی جگہ اسلام رہے گا۔

رمضان کا مہینہ ہوگا، ابدال طواف کعبہ میں مصروف ہوں گے اور آپ بھی وہاں موجود ہوں

گے۔ اولیاء انہیں پہچان کر سب ان کی بیعت کریں گے، وہ انکار کریں گے۔ اچانک آواز

آئے گی کہ ”یہ اللہ کا خلیفہ ہے۔ اس کی بات سنو اور اس کا حکم مانو“۔ تمام لوگ ان کے دست

مبارک پر بیعت کریں گے اور آپ سب کو لے کر شام تشریف لے جائیں گے۔ افواج

اسلام کی خبر سن کر کفار بھی لشکر جرار کے ساتھ شام پہنچ جائیں گے۔ پھر جنگ عظیم ہوگی۔

چوتھے روز مسلمانوں کو فتح ہوگی اور قسطنطنیہ بھی فتح ہو جائے گا۔ ناگاہ شیطان پکارے گا کہ

تمہارے گھروں میں دجال آگیا، مسلمان پلٹیں گے۔ پھر جب لشکر اسلام قسطنطنیہ سے روانہ

درجہ عامہ (اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿تیسرا پرچہ: عقائد و فقہ﴾

(القسم الاول..... عقائد)

سوال نمبر 1:- (۱) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی پانچ خصائص و فضائل تحریر

کریں؟ (۱۰)

(۲) آسمانی کتابیں کتنی اور کون کون سی ہیں؟ کن کن انبیاء پر اور کون کون سی زبانوں

میں نازل ہوئیں؟ (۱۵)

جواب:

(الف) خصائص حضور صلی اللہ علیہ وسلم:-

۱- سب سے پہلے جن کو نبوت ملی وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات پاک ہیں۔

۲- قیامت کے روز سب سے پہلے قبر سے آپ اٹھیں گے۔

۳- شفاعت کی اجازت سب سے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دی جائے گی۔

۴- پل صراط سے سب سے پہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنی امت کو لے کر گزریں

گے۔

۵- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ مقام محمود عطا فرمائے گا تو تمام اولین و آخرین

آپ کی ستائش کریں گے۔

(ب) آسمانی کتابیں:

مشہور آسمانی کتابیں چار ہیں:

۱- قرآن پاک: حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر عربی زبان میں نازل ہوا۔

ہوگا اور شام میں آئے گا تو اس جنگ عظیم کے ساتویں سال دجال ظاہر ہوگا۔

(ب) شفاعت کبریٰ کی تشریح: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت کی کئی اقسام ہیں۔ ان میں سے ایک شفاعت کبریٰ ہے یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ شفاعت جو تمام مخلوق مومن، کافر، فرمانبردار، غیر فرمانبردار، موافق و مخالف اور دوست و دشمن سب کے لیے ہوگی۔ انتظار حساب جو سخت تکلیف دہ ہوگا جس کے لیے لوگ تمنا کریں گے کہ کاش جہنم میں پھینک دیئے جاتے اور اس انتظار سے نجات پاتے۔ اس مصیبت سے چھٹکارا کافروں کو بھی حضور کی بدولت ملے گا۔ جس پر تمام کے تمام لوگ حضور کی تعریف کریں گے اس کا نام مقام محمود ہے۔ یہ مرتبہ شفاعت کبریٰ بھی حضور کے خصائص میں سے ہے۔

عقیدہ ہر قسم کی شفاعت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ثابت ہے۔ بکثرت آیات اور احادیث مبارکہ اس پر دال ہیں۔ اس کا انکار وہی کرے جو بد مذہب و گمراہ ہے۔ قرآن میں جس شفاعت کی نفی کی گئی ہے وہ بتوں اور کافروں کی شفاعت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جو حکم کافروں کے لیے صادر فرمایا وہ حکم اس کے محبوب بندوں اور مقرب بندوں پر لگانا بہتان اور نئی شریعت گھڑنا ہے۔

سوال نمبر 3:- (۱) کسی ایک گمراہ فرقے کے بارے میں تفصیلاً نوٹ لکھیں؟

(۲) بدعت کی کتنی اور کون کون سی قسمیں ہیں؟ مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) گمراہ فرقہ: (قادیانی)

یہ فرقہ مرزا غلام احمد قادیانی کا پیروکار ہے، جو اپنے آپ کو نبی اور رسول بتاتا تھا۔ اپنے کلام کو کلام الہی کہتا اور انبیاء علیہم السلام کی شان میں نہایت بے باکی کے ساتھ گستاخیاں کرتا، خصوصاً حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور ان کی والدہ ماجدہ طیبہ طاہرہ حضرت مریم علیہا السلام کی شان اقدس میں اس طرح بکواس کرتا کہ عام مسلمان کا اس سے دل دہل جاتا تھا۔ بہت سارے انبیاء کی اس نے تکذیب کی۔ ایسے شخص کے کفر میں کوئی شک نہیں بلکہ جو اس کے کفر میں شک کرے وہ بھی کافر ہے۔ اللہ تعالیٰ ایسے گمراہ فرقے سے اپنے حفظ و امان میں رکھے۔ ان سادہ لوگوں کو ہدایت دے جو ان کی صریح کفریات جان کر بھی ان کی

پیروی کرتے ہیں۔

(ب) اقسام بدعت: بدعت کی دو قسمیں ہیں:

بدعت حسنہ: اس کو بدعت محمودہ بھی کہتے ہیں۔ یہ وہ نوپید (نئی) بات ہے جو کتاب اللہ حدیث رسول اور اجماع امت کے خلاف نہ ہو جیسے عمدہ لذیذ کھانے، مدارس کا قیام صرف و نحو کا پڑھنا اور دیدہ زیب لباس وغیرہ

بدعت ضلالت: اس کو بدعت سیرہ بھی کہتے ہیں۔ یہ وہ نئی بات ہے جو قرآن و حدیث اور اجماع کے خلاف ہو جیسے داڑھی کٹوانا اور نمائش کے لیے مسجدوں کی زیبائش وغیرہ۔

(القسم الثانی فقہ)

سوال نمبر 4:- (۱) وضو کے فضائل میں کوئی دو احادیث مبارکہ سپرد قلم کریں؟

(۲) وضو کرنے کا مسنون طریقہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) وضو میں احادیث مبارکہ:

۱- جو شخص سخت سردی میں کامل وضو کرے اس کے لیے دو گنا ثواب ہے۔

۲- جو شخص وضو پر وضو کرے اس کے لیے دس نیکیاں لکھی جاتی ہیں۔

(ب) مسنون طریقہ:

وضو کی نیت کریں پھر قبلہ رو ہو کر اونچی جگہ پر بیٹھیں۔ بسم اللہ سے ابتداء کریں۔ پھر دونوں ہاتھ تین مرتبہ پنچوں تک دھوئیں، پھر تین مرتبہ مسواک کریں۔ پھر تین تمام منہ کے اندر اچھی طرح کلی کریں، روزہ نہ ہو تو مبالغہ کرنا سنت ہے۔ پھر تین بار ناک میں پانی ڈالیں، بائیں ہاتھ کی چھنگلی سے ناک صاف کریں۔ اس میں بھی روزہ نہ ہونے کی صورت میں مبالغہ کریں۔ پھر تین مرتبہ چہرہ دھوئیں اس طرح کہ بال برابر بھی کوئی جگہ خشک نہ رہے۔ پھر دایاں ہاتھ کہنوں تک تین مرتبہ دھوئیں۔ اسی طرح بائیں ہاتھ تین مرتبہ دھوئیں کہ بال برابر بھی کوئی جگہ خشک نہ رہے ورنہ وضو نہ ہوگا۔ اس کے بعد تمام سر کا مسح کریں، اس کا طریقہ یہ ہے کہ دونوں ہاتھوں کا انگوٹھا اور کلمہ کی انگلی چھوڑ کر ایک ہاتھ کی باقی انگلیوں کے سرے دوسرے ہاتھ کی تینوں انگلیوں کے سرے سے ملائیں اور پیشانی کے بال پر رکھ کر

گدی تک اس طرح کھینچیں کہ ہتھیلیاں سر سے جدا رہیں۔ پھر وہاں سے مسح کرتے ہوئے پیشانی کی طرف واپس آئیں اور کلمہ کی انگلیاں کانوں کے پیٹ میں اور انگوٹھے کانوں کی پشت پر پھیریں۔ پھر دونوں ہاتھوں کی پشت سے گردن کا مسح کریں۔ بعد ازاں تین تین بار پہلے دایاں پاؤں ٹخنوں تک دھوئیں پھر بایاں پاؤں۔ پاؤں دھوتے وقت انگلیوں کا خلال بھی کریں۔

سوال نمبر 5:- (۱) تیمم کے فرائض ذکر کرنے کے بعد تیمم کرنے کا مسنون طریقہ لکھیں؟

(۲) نماز کے واجبات کتنے ہیں ان میں سے کوئی دس تحریر کریں؟

جواب:

الف) تیمم کے فرائض: تیمم کے نین فرائض ہیں:

۱- نیت کرنا ۲- پہلی ضرب کے ساتھ چہرے کا مسح کرنا ۳- دوسری ضرب کے ساتھ دونوں ہاتھوں کا کہنیوں سمیت مسح کرنا۔

تیمم کرنے کا مسنون طریقہ:

نیت کر کے دونوں ہاتھ زمین پر یا جنس زمین پر رکھ کر ہاتھوں کی انگلیوں کو کھلی رکھ کر پہلے آگے کی طرف لے جائیں پھر پیچھے کی طرف لائیں۔ پھر زمین سے ہاتھ اٹھا کر دونوں انگوٹھوں کی جڑیں ایک دوسرے کے ساتھ مار کر جھاڑیں تاکہ اس کا چہرہ خاک آلود نہ ہو۔ پھر دونوں ہاتھوں سے اس طرح مسح کریں کہ کوئی جگہ خالی نہ رہ جائے پھر دوسری دفعہ دونوں ہاتھ زمین پر گرڈیں۔ پہلے دائیں ہاتھ کو مسح کریں پھر بائیں ہاتھ کا اس طرح کی بائیں ہاتھ کے انگوٹھے کے علاوہ چار انگلیوں کا پیٹ دائیں ہاتھ کی پشت پر رکھے اور انگلیوں کے سرے سے کہنیوں تک لے جائیں۔ پھر وہاں سے بائیں ہاتھ کی ہتھیلی سے دائیں ہاتھ کے پیٹ کے چھوتے ہوئے گئے تک لائیں اور بائیں انگوٹھے کے پیٹ سے دائیں انگوٹھے کی پشت کا مسح کریں یوں دائیں ہاتھ سے بائیں کا مسح کرے۔

(ب) نماز کے واجبات: نماز کے واجبات اٹھارہ ہیں جن میں 10 یہ ہیں:

۱- تکبیر تحریرہ میں لفظ اللہ اکبر کہنا ۲- الحمد للہ پڑھنا ۳- سورت ملانا ۴- سورۃ فاتحہ کا سورت سے مقدم ہونا ۵- حمد اور سورت کے درمیان کسی اور چیز کا حائل نہ ہونا۔ ۶- قرأت سے فارغ ہوتے ہی رکوع کرنا۔ ۷- تعدیل ارکان۔ ۸- قومہ یعنی رکوع سے سیدھا کھڑا ہو۔ ۹- جلسہ یعنی دو سجدوں کے درمیان بیٹھنا۔ ۱۰- پہلا قعدہ۔

سوال نمبر 6:- (۱) شوہر اور بیوی کے ایک دوسرے پر کوئی پانچ پانچ حقوق سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۲) پردہ سے متعلق کوئی ایک آیت مبارکہ اور دو احادیث مبارکہ تحریر کریں؟

جواب:

(الف) شوہر کے حقوق:

۱- شوہر کی غیر موجودگی میں اس کی عزت و ناموس اور اس کے مال و جائیداد کی حفاظت کرے۔

۲- اپنے شوہر کی اطاعت گزار اور فرمانبردار ہو۔

۳- سلیقہ شعار ہو کر اس کے مال کو برباد نہ کرے۔

۴- شوہر کے حقوق صحیح طرح ادا کرے۔

۵- اس کے بستر کو نہ چھوڑے۔

۶- شوہر کی قسم کو سچا کرے۔

۷- اس کی اجازت کے بغیر گھر سے نہ نکلے۔

۸- ایسے شخص کو گھر نہ آنے دے جو شوہر کو ناپسند ہو۔

بیوی کے حقوق:

۱- جب خود کھائے تو اس کو بھی کھلائے۔

۲- جیسا کپڑا خود پہنے اس کو بھی پہنائے۔

۳- اس کے منہ پر تھپڑ نہ مارے اور برا بھلا نہ کہے۔

۴- اس کو گھر سے علیحدہ نہ کرے۔

۵- نان و نفقہ کا خیال رکھے۔

۶- اس کے ساتھ پیار، محبت اور فرمانبرداری نبھائے۔

(ب) پردے کے متعلق آیت مبارکہ:

”قُلْ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ يَغْضُوْا مِنْ اَبْصَارِهِمْ..... اِلَى قَوْلِهِ تَعَالٰى: لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُوْنَ“

۲- يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّاَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِيْنَ يُذْنِبْنَ عَلَیْهِنَّ مِنْ جَلَابِیْهِنَّ“

احادیث مبارکہ:

۱- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”عورتوں کو گھر سے باہر جانے کی کوئی اجازت نہیں سوائے اس کے کہ وہ مجبور ہوں“۔

۲- عورت، عورت ہے یعنی چھپانے کی چیز ہے جب وہ باہر نکلتی ہے تو اسے شیطان جھانک کر دیکھتا ہے یعنی اسے دیکھنا شیطانی کام ہے۔

۳- ”ایک مرد دوسرے کا ستر نہ دیکھے اور نہ ایک عورت دوسری عورت کا ستر دیکھے“۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ/2016ء

﴿چوتھا پرچہ: صرف﴾

وقت: تین گھنٹے کل نمبر: ۱۰۰

آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں

سوال نمبر 1:- (۱) زمانہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ مع تعریفات و امثلة تحریر کریں؟ (۱۵)

(۲) مفعول بے کے اعتبار سے فعل کی اقسام مع تعریفات و امثلة سپرد قلم کریں؟ (۱۵)
سوال نمبر 2:- (۱) فعل ماضی کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں نیز ان میں سے کسی ایک کے بنانے کا طریقہ لکھیں؟ (۱۵)

(۲) لفظ ”لَمْ“ کا لفظی و معنوی عمل بیان کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 3:- (۱) ضَرْبٌ يَضْرِبُ سے فعل نہی غائب و متکلم معلوم کی گردان مع معنی لکھیں؟ (۱۵)

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے کوئی چار صیغے حل کریں؟ (۲۰)

مَا ضَرَبْنَ طَالِبَاتٌ، مِفْتَاحٌ، لَنْ تَنْصُرِي، اِسْمَعْنِ، اَشْرَفْ

(ب) درج ذیل میں سے چار کی عربی بنائیں؟ (۲۰)

(۱) تو ایک عورت مدد کی گئی (۲) اس ایک عورت نے نہیں کھولا (۳) ہم سب کھولتی

ہیں (۴) تو ایک عورت سختی ہے (۵) وہ ایک عورت نہ سنے۔

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿چوتھا پرچہ: صرف﴾

سوال نمبر 1:- (۱) زمانہ کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ مع تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

(۲) مفعول بے کے اعتبار سے فعل کی اقسام مع تعریفات و امثلہ سپرد قلم کریں؟

جواب:

(الف) زمانہ کی اقسام: زمانہ کی تین اقسام ہیں، جو درج ذیل ہیں:

۱- ماضی یعنی گزرا ہوا زمانہ۔ ۲- حال یعنی موجودہ زمانہ۔ ۳- مستقبل یعنی آئندہ زمانہ۔

لہذا ماضی وہ فعل ہے جو گزرے ہوئے زمانہ پر دلالت کرے جیسے: ضَرَبَ۔ مضارع وہ فعل ہے جو موجودہ یا آئندہ زمانے پر دلالت کرے جیسے: يَضْرِبُ، مارتا ہے یا مارے گا وہ ایک مرد۔

(ب) مفعول بے کے اعتبار سے فعل کی اقسام:

مفعول کے اعتبار سے فعل کی دو قسمیں ہیں:

۱- فعل لازم ۲- فعل متعدی

فعل لازم: وہ فعل ہے جو فاعل پر ہی پورا ہو جائے، مفعول بے کا تقاضا نہ کرے جیسے:

جَلَسَ زَيْدٌ (زید بیٹھا)

فعل متعدی: وہ فعل ہے جو فاعل کے ساتھ ساتھ مفعول بے کو بھی چاہے جیسے: ضَرَبَ

زَيْدٌ عَمْرُوًّا (زید نے عمرو کو مارا)

سوال نمبر 2:- (۱) فعل ماضی کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں نیز ان میں سے کسی ایک کے بنانے کا طریقہ لکھیں؟

(۲) لفظ ”لَمْ“ کا لفظی و معنوی عمل بیان کریں؟

جواب:

(الف) فعل ماضی کی اقسام: ماضی کی چھ اقسام ہیں جو درج ذیل ہیں:

۱- ماضی مطلق۔ ۲- ماضی قریب۔ ۳- ماضی بعید۔ ۴- ماضی استمراری۔ ۵- ماضی تمنائی۔ ۶- ماضی احتمالی۔

ماضی قریب بنانے کا طریقہ: ماضی مطلق کے شروع میں لفظ ”قَدْ“ لگانے سے ماضی قریب بن جاتی ہے جیسے: قَدْ ضَرَبَ۔

(ب) لَمْ کا لفظی عمل: لفظ لَمْ فعل مضارع کے شروع میں داخل ہو کر پانچ صیغوں کے آخر میں جزم دیتا ہے۔ ان پانچ کے آخر میں حرف علت ہو تو اس کو گرا دیتا ہے۔ سات صیغوں کے آخر سے نون اعرابی گرا دیتا ہے اور دو صیغوں میں کچھ عمل نہیں کرتا۔

معنوی عمل: لفظ لَمْ فعل مضارع کو ماضی منفی کے معنی میں کر دیتا ہے۔

سوال نمبر 3:- (۱) ضَرَبَ يَضْرِبُ سے فعل نہی کی گردان معنی لکھیں؟

جواب:

(الف) ضَرَبَ يَضْرِبُ سے فعل نہی کی گردان:

لَا يَضْرِبُ وہ ایک مرد نہ مارے

لَا يَضْرِبُا وہ دو مرد نہ ماریں

لَا يَضْرِبُوا وہ سب مرد نہ ماریں

لَا تَضْرِبُ وہ ایک عورت نہ مارے

لَا تَضْرِبُا وہ دو عورتیں نہ ماریں

لَا يَضْرِبَنَّ
لَا أَضْرِبُ
لَا تَضْرِبُ
(ب) ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بے ہمزہ وصل کے ابواب:

ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بے ہمزہ وصل کے پانچ ابواب ہیں جو درج ذیل ہیں:

- ۱- اِفْعَالٌ جیسے: اِكْرَامُ
- ۲- تَفْعِيلٌ جیسے: تَعْرِيفٌ
- ۳- مَفَاعَلَةٌ جیسے: مَقَاتِلَةٌ
- ۴- تَفَعُّلٌ جیسے: تَقَبُّلٌ
- ۵- تَفَاعُلٌ جیسے: تَقَابُلٌ

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے کوئی چار صیغے حل کریں؟

جواب:

مَاضِرَيْنَّ: صیغہ جمع مؤنث غائب بحث فعل ماضی منفی معروف ثلاثی مجرد صیغہ از باب

ضَرَبَ يَضْرِبُ
طَلِبَاتٌ: صیغہ جمع مؤنث اسم فاعل صحیح از باب نَصَرَ يَنْصُرُ۔

مِفْتَاحٌ: صیغہ واحد اسم آلہ ثلاثی مجرد از باب فَتَحَ يَفْتَحُ۔

لَنْ تَنْصُرِي: صیغہ واحد مؤنث حاضر بحث نفی تاکید بن ناصبہ ثلاثی مجرد از باب نَصَرَ يَنْصُرُ۔

اسْمَعَنَّ: صیغہ جمع مؤنث بحث فعل امر حاضر معروف ثلاثی مجرد از باب سَمِعَ يَسْمَعُ۔

أَشْرَفُ: صیغہ واحد مذکر اسم تفضیل ثلاثی مجرد از باب شَرَفَ يَشْرَفُ۔

(ب) درج ذیل میں سے چار کی عربی بنائیں؟

جواب:

أَرَدُوْهُ جملے
۱ تو ایک عورت مدد کی گئی
۲ اس ایک عورت نے نہیں کھولا
۳ ہم سب کھلتی ہیں
۴ تو ایک عورت سختی ہے
۵ وہ ایک عورت نہ سنے

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ/2016ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

وقت: تین گھنٹے

کل نمبر: ۱۰۰

آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:- (۱) حرف کی علامت ذکر کرنے کے بعد حرف کا فائدہ لکھیں؟ (۱۵)

(۲) جملہ خبریہ کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام مع تعریفات و امثله سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 2:- (۱) مرکب غیر مفید کی کتنی اور کون کون سی قسمیں ہیں؟ تعریفیں کریں اور مثالیں بھی دیں؟ (۱۵)

(۲) معرب و مبنی کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ مبنی الاصل کتنی اور کون کون سی چیزیں ہیں؟ (۱۵)

سوال نمبر 3:- (۱) اسمائے افعال کی تعریف کر کے اسمائے افعال بمعنی فعل ماضی تحریر کریں؟ (۱۵)

(۲) اسمائے کنایات کی تعریف کریں اور کم کی قسمیں سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے کسی چار اصطلاحات کی تعریفات و امثله تحریر کریں؟ (۲۰)

(۱) فاعل (۲) مبتداء (۳) خبر

(۴) مفعول مطلق (۵) حال (۶) تمیز۔

(ب) درج ذیل مرکبات میں سے کسی دو کی ترکیب کریں؟ (۲۰)

(۱) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ

(۲) عَلِمَ زَيْنَدُ

(۳) زَيْنَدُ كَتَبَ

☆☆☆☆☆

(۲) معرب و بنی کی تعریف کریں نیز بتائیں کہ بنی الاصل کتنی اور کون کون سی چیزیں ہیں؟

جواب:

(الف) مرکب غیر مفید کی اقسام: مرکب غیر مفید کی تین قسمیں ہیں، جو درج ذیل ہیں:

(۱) مرکب اضافی (۲) مرکب بنائی (۳) مرکب منع صرف
مرکب اضافی: وہ مرکب ہے جو مضاف اور مضاف الیہ سے مل کر بنے جیسے: غُلامٌ زَيْدٌ۔

مرکب بنائی: وہ مرکب ہے کہ جس میں دو اسموں کو ایک کیا گیا ہو اور دوسرا اسم حرف کو اپنے اندر لینے والا ہو جیسے: أَحَدٌ عَشَرَ سے لے کر تِسْعَةَ عَشَرَ تک۔ جو اصل میں أَحَدٌ عَشَرَ اور تِسْعَةَ عَشَرَ تھے۔ اس کے دونوں جزء بنی بر فتح ہوتے ہیں سوائے اثنَا عَشَرَ کے کہ اس کا پہلا جزء معرب ہے۔

مرکب منع صرف: وہ مرکب ہے جس میں دو اسموں کو ایک کیا گیا ہو اور دوسرا اسم کسی حرف کو اپنے اندر لینے والا نہ ہو جیسے: بَعْلُكَ وَ حَضَرَ مَوْتَ۔

(ب) معرب و بنی کی تعریفیں:

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2015ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

بنی الاصل: بنی الاصل تین چیزیں:

(۱) فعل ماضی (۲) امر حاضر معروف (۳) تمام حروف

سوال نمبر 3:۔ (۱) اسمائے افعال کی تعریف کر کے اسمائے افعال بمعنی فعل ماضی تحریر کریں؟

(۲) اسمائے کنایات کی تعریف کریں اور کم کی قسمیں سپرد قلم کریں؟

جواب:

(الف) اسمائے افعال کی تعریف: وہ اسماء ہیں جن کے اندر فعل والا معنی پایا جائے۔

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

سوال نمبر 1:۔ (۱) حرف کی علامت ذکر کرنے کے بعد حرف کا فائدہ لکھیں؟

(۲) جملہ خبریہ کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام مع تعریفات و امثلہ سپرد قلم کریں؟

جواب:

(الف) حرف کی علامات: یہ ہے کہ وہ مسند اور مسند الیہ نہیں بن سکتا اور نہ وہ اسم

اور فعل کی علامتوں کو قبول کرتا ہے۔

حرف کے فوائد: حرف دو کلموں کو ملاتا ہے، کبھی دو اسموں کو ملاتا ہے

جیسے زَيْدٌ فِي الدَّارِ اور کبھی اس اسم ایک اور ایک فعل کے درمیان رابطے کا کام

دیتا ہے

جیسے ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ، کبھی دو فعلوں کے درمیان رابطے کا کام دیتا ہے جیسے:

أَرَيْدُ أَنْ تَقُومَ اور کبھی دو جملوں کو ملاتا ہے جیسے: إِنْ جَاءَ نَبِيٌّ زَيْدٌ فَأَكْرِمْهُ۔

(ب) جملہ خبریہ کی تعریف:

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2015ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

جملہ خبریہ کی اقسام: جملہ خبریہ کی دو قسمیں ہیں: نمبر 1 جملہ اسمیہ، نمبر 2۔ جملہ فعلیہ

جملہ اسمیہ کی تعریف: وہ جملہ ہے جس کا پہلا جزء اسم ہو جیسے: زَيْدٌ قَائِمٌ۔

جملہ فعلیہ کی تعریف: وہ جملہ ہے جس کا پہلا جزء فعل ہو جیسے: حَضَرَ زَيْدٌ عَمْرًا۔

سوال نمبر 2:۔ (۱) مرکب غیر مفید کی کتنی اور کون کون سی قسمیں ہیں؟ تعریفیں کریں

اور مثالیں بھی دیں؟

اسمائے افعال بمعنی فعل ماضی:

هَيَّهَاتَ بِمَعْنَى بَعْدَ، سَرَعَانَ بِمَعْنَى سَرَعَ، شَتَّانَ بِمَعْنَى افْتَرَقَ .

(ب) اسمائے کنایہ کی تعریف: وہ اسمائے ہیں جو کسی مبہمشے پر دلالت کریں۔

کم کی اقسام: کم کی دو اقسام ہیں جو درج ذیل ہیں:

۱- کم خبریہ: وہ کم ہے جو استفہام کے معنی پر مشتمل نہ ہو جیسے: كَمْ مَالٍ اَنْفَقْتُمْ۔

۲- کم استفہامیہ: وہ کم ہے جو استفہام کے معنی پر مشتمل ہو جیسے: كَمْ رَجُلًا عِنْدَكَ .

سوال نمبر 4:- (الف) درج ذیل میں سے کسی چار اصطلاحات کی تعریفات و امثلہ

تحریر کریں؟

(۱) فاعل (۲) مبتداء (۳) خبر (۴) مفعول مطلق (۵) حال (۶) تمیز۔

جواب:

(الف) اصطلاحات کی تعریفات:-

فاعل: وہ اسم ہے جس سے پہلے فعل یا شبہ فعل ہو اور وہ فعل یا شبہ فعل اس اسم کی طرف

مسند ہو اس طرح کہ وہ فعل یا شبہ فعل اس اسم کے ساتھ قائم ہو اور اس پر واقع نہ ہو جیسے:

ضَرَبَ زَيْدٌ، میں زَيْدٌ، قَائِمٌ أَبُوهُ میں أَبُوهُ۔

مبتداء: وہ اسم ہے جو عموال لفظیہ سے خالی ہو اور مسند الیہ ہو جیسے: زَيْدٌ قَائِمٌ میں

زَيْدٌ۔

خبر: وہ اسم ہے جو عموال لفظیہ سے خالی ہو اور مسند نہ ہو جیسے: زَيْدٌ قَائِمٌ میں قَائِمٌ۔

مفعول مطلق: وہ مصدر ہے جو مذکورہ فعل کے معنی میں ہو جیسے: ضَرَبْتُ ضَرْبًا میں

ضَرْبًا۔

حال: وہ اسم ہے جو فاعل یا مفعول یا دونوں کی حالت کو بیان کرے جیسے: جَاءَ نِسِي

زَيْدٌ رَاكِبًا ضَرَبْتُ زَيْدًا مَشْدُودًا، لَقِيتُ عُمَرَ رَاكِبِينَ۔

تمیز: وہ اسم ہے جو ابہام کو دور کرے جیسے: عِنْدِي رِطْلٌ زَيْتًا۔

(ب) درج ذیل مرکبات میں سے کسی دو کی ترکیب کریں؟

جملوں کی ترکیب: ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ، ذَهَبْتُ فَعَلَ، ثُمَّ ضَمِيرٌ بَارِزٌ فاعِلٌ، إِلَى

حرف جارِ الْمَسْجِدِ مجرور جار اپنے مجرور سے مل کر ظرف لغو ہوا ذَهَبْتُ فَعَلَ اپنے فاعل

اور ظرف لغو سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

عَلِمَ زَيْدٌ: عَلِمَ فَعَلَ زَيْدٌ فاعل فعل اور فاعل مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

زَيْدٌ كَاتِبٌ: زَيْدٌ مبتداء، كَاتِبٌ خبر، مبتداء اور خبر مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

☆☆☆☆☆

ہیں؟ (۱۵)

(القسم الثانی مطالعہ پاکستان)

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ (۱۰)

(۱) برصغیر میں اسلام کی اشاعت کا باقاعدہ آغاز ہوا۔ (۲) انگریز کی غرض سے برصغیر میں آئے تھے۔ (۳) علامہ اقبال نے خطبہ الہ آباد میں دیا۔ (۴) برصغیر میں عبوری حکومت کا قیام میں ہوا۔ (۵) پاکستان ایک ریاست ہے۔

(ب) مختصر جواب دیں؟ (۱۰)

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟ (۲) برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد کس حکمران نے کس سن میں رکھی؟ (۳) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے مشائخ میں سے دو کے نام لکھیں؟ (۴) قائد اعظم نے مسلم لیگ کی قیادت کب سنبھالی؟ (۵) قرارداد لاہور کب اور کہاں پیش ہوئی؟

سوال نمبر 6:- جنگ آزادی کے مجاہد اعظم علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی کاوشوں کے بارے میں آپ کیا جانتی ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 7:- دو قومی نظریہ کا کیا مطلب ہے؟ نیز دو قومی نظریہ کے حوالے سے حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی کاوشوں کا جائزہ پیش کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 8:- پیر سید جماعت علی شاہ اور سفیر اسلام مولانا شاہ عبد العظیم صدیقی رحمہما اللہ نے تحریک پاکستان میں بھرپور کردار ادا کیا، اس کی تفصیل تحریر کریں؟ (۱۵)

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان الشهادة الثانوية العامة (میٹرک)

سال اول برائے طالبات سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿ چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان ﴾

وقت: تین گھنٹے کل نمبر: ۱۰۰

سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی دونوں قسموں سے کوئی دو، دو سوال حل کریں۔

(القسم الاول جنرل سائنس)

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟ (۱۰)

(۱) جابر بن حیان کا ماہر تھا (۲) بوعلی سینا مسلم دنیا کا کہلاتا ہے (۳) کتاب المناظر پر پہلی جامع کتاب ہے۔ (۴) ایڈز کے وائرس کو کہتے ہیں (۵) بیکٹیریا کو دیکھنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

(ب) مختصر جواب دیں؟ (۱۰)

(۱) خسرے کا نیکہ بچے کو کس عمر میں لگتا ہے؟ (۲) ملیریا کس طرح پھیلتا ہے؟ (۳) بیماریاں پھیلانے والے مختلف ذرائع کا نام لکھیں؟ (۴) پودوں اور ستاروں کے علم کو کیا کہتے ہیں؟ (۵) سٹرلائزیشن سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2:- کوئی سے دو مشہور پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور ان کے اہم کارنامے بیان کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 3:- دھوئیں اور تمباکو نوشی کے مضر اثرات کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 4:- کمپیوٹر کے کون کون سے اہم حصے ہوتے ہیں اور یہ کیا کام کرتے

درجہ عامہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2016ء

﴿چھٹا پرچہ: جنرل سائنس و مطالعہ پاکستان﴾

(القسم الاول جنرل سائنس)

سوال نمبر 1:- (الف) خالی جگہ پر کریں؟

- (۱) جابر بن حیان کا ماہر تھا۔ (۲) بوعلی سینا مسلم دنیا کا کہلاتا ہے۔
(۳) کتاب المناظر پر پہلی جامع کتاب ہے۔ (۴) ایڈز کے وائرس کو کہتے ہیں۔
(۵) بیکٹیریا کو دیکھنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

(ب) مختصر جواب دیں؟

- (۱) خسرے کا ٹیکہ بچے کو کس عمر میں لگتا ہے؟ (۲) ملیریا کس طرح پھیلتا ہے؟
(۳) بیماریاں پھیلانے والے مختلف ذرائع کا نام لکھیں؟ (۴) پودوں اور ستاروں کے علم کو کیا کہتے ہیں؟ (۵) سٹرلائزیشن سے کیا مراد ہے؟

جواب:

(الف): (۱) کیمیا۔ (۲) طبیب۔ (۳) روشنی۔ (۴) ایچ آئی وی، دور بین۔

(ب) (۱) خسرے کا ٹیکہ لگنے کی عمر: بچے کو خسرے کا ٹیکہ ایک سال کی عمر مکمل ہونے سے لے کر ایک سال تین ماہ تک لگوائے جاسکتے ہیں۔

(۲) ملیریا کا پھیلاؤ: ملیریا کا مرض انسان میں مادہ اینوفلیر مچھر کے کاٹنے سے پھیلتا ہے۔

(۳) ذرائع کے نام: وائرس، بیکٹیریا، مچھر، اسکرس، تھریڈ روم، جراثیم، تمباکو نوشی

اور نشہ آور ادویات مختلف بیماریوں کے ذرائع اور اسباب ہیں۔

(۴) پودوں اور ستاروں کا علم:

پودوں کے علم کو علم نباتات جبکہ ستاروں کے علم کو علم فلکیات کہتے ہیں۔

(۵) سٹرلائزیشن: اس طریقہ کا نام ہے جس کے سبب اشیاء کو جراثیموں سے پاک

کیا جاتا ہے۔

سوال نمبر 2:- کوئی سے دو مشہور پاکستانی سائنسدانوں کے نام اور ان کے اہم

کارنامے بیان کریں؟

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

سوال نمبر 3:- دھوئیں اور تمباکو نوشی کے مضر اثرات کون کون سے ہیں؟ وضاحت

کریں؟

جواب: لوگ تمباکو کا استعمال مختلف طریقوں سے کرتے ہیں۔ کوئی چباتا ہے تو کوئی حقے یا سگریٹ میں پیٹے ہیں۔ تمباکو کے دھوئیں سے بہت سے کیمیائی مادے نکلتے ہیں جن میں نیکوٹین، ٹار اور کاربن مونو آکسائیڈ بہت اہم ہیں۔ نیکوٹین بہت زہریلا مادہ ہے اس سے خون کی شریانیں سکڑ جاتی ہیں جس سے خون کی سپلائی متاثر ہوتی ہے۔

ٹار ایک ایس دار چکنے والا مادہ ہے جو سگریٹ پینے والے کے پھیپھڑوں کے خلیے کے ارد گرد جمع رہتا ہے یہ مادہ پھیپھڑوں کا کینسر پیدا کرتا۔

کاربن مونو آکسائیڈ خون میں شامل ہو کر آکسیجن کی مقدار گھٹا دیتی ہے جس وجہ سے دل کے پٹھے متاثر ہوتے ہیں۔

فضاء میں دھوئیں کی آلودگی بڑھتی جاتی ہے یہ دھواں اوزون کے نیچے تہہ بہ تہہ جمع رہتا ہے اور دھوئیں میں موجود کچھ کیمیائی مادے اوزون کو کھانا شروع کر دیتے ہیں جس سے سورج کی شعائیں براہ راست زمین پر انسانوں، حیوانوں اور نباتات پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ جس وجہ سے جلد کے کینسر میں اضافہ ہو رہا ہے۔ الغرض پھیپھڑوں کی بیماری، دل کی بیماریاں اور جلد کی بیماریاں زیادہ تر دھوئیں اور سگریٹ نوشی کی مرہون منت ہیں۔

سوال نمبر 4:- کمپیوٹر کے کون کون سے اہم حصے ہوتے ہیں اور یہ کیا کام کرتے ہیں؟

جواب: کمپیوٹر بنیادی طور پر دو حصوں میں تقسیم ہوتا ہے:

۱- ہارڈ ویئر۔ ۲- سوفٹ ویئر

ہارڈ ویئر: کمپیوٹر کے جن آلات کو چھوا جاسکتا ہے ان کو ہارڈ ویئر کہتے ہیں۔ اس کے چار اہم حصے ہیں جو درج ذیل ہیں:-

- ۱- ان پٹ آلات: ان کے ذریعے معلومات یا ڈیٹا کمپیوٹر میں داخل کیا جاتا ہے۔
- ۲- سنٹرل پروسیسنگ یونٹ: یہ کمپیوٹر کا دماغ ہے اور کمپیوٹر کے مختلف حصوں کو کنٹرول کرتا ہے۔

۳- آؤٹ پٹ آلات: یہ آلہ CUP سے معلومات وصول کرتا ہے۔ کمپیوٹر سے ظاہر ہونے والے عمل کو ظاہر کرتا ہے۔

۴- انفارمیشن سنٹوریج ڈیوائز: یہ ڈیوائز معلومات کو بہت کم جگہ میں سنٹور کرتے ہیں۔

سوفٹ ویئر:

کمپیوٹر پر کام کرنے کے لیے الیکٹرانک طریقے سے دی جانے والی ہدایات، سوفٹ ویئر کہلاتی ہیں۔

القسم الثانی مطالعہ پاکستان

سوال نمبر 5:- (الف) خالی جگہ پُر کریں؟

- (۱) برصغیر میں اسلام کی اشاعت کا باقاعدہ آغاز..... ہوا۔ (۲) انگریز..... کی غرض سے برصغیر میں آئے تھے۔ (۳) علامہ اقبال نے خطبہ الہ آباد..... میں دیا۔ (۴) برصغیر میں عبوری حکومت کا قیام..... میں ہوا۔ (۵) پاکستان ایک..... ریاست ہے۔

جواب: ۱- 1206ء، ۲- تجارت، ۳- 1930ء، ۴-.....، ۵- اسلامی

(ب) مختصر جواب دیں؟

(۱) محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کب کیا؟

جواب: 712 ہجری میں

(۲) برصغیر میں اسلامی حکومت کی بنیاد کس حکمران نے کس سن میں رکھی؟

جواب: سلطان قطب الدین ایک نے 1206ء میں اسلامی حکومت کی بنیاد رکھی۔

(۳) جنگ آزادی میں حصہ لینے والے مشائخ میں سے دو کے نام لکھیں؟

جواب: ۱- علامہ فضل حق خیر آبادی، ۲- مفتی صدر الدین آزاد

(۴) قائد اعظم نے مسلم لیگ کی قیادت کب سنبھالی؟

جواب: 1913ء میں قائد اعظم نے مسلم لیگ میں شمولیت اختیار کی اور اس جماعت

کو موثر بنانے کے لیے سرگرم ہو گئے پھر آپ کو اس کی قیادت سونپی گئی۔ 1940ء میں آپ کی قیادت میں قرارداد لاہور پیش ہوئی۔

(۵) قرارداد لاہور کب اور کہاں پیش ہوئی؟

جواب: مارچ انیس سو چالیس (1940) میں علامہ اقبال پارک (یعنی یادگار میں)

سوال نمبر 6:- جنگ آزادی کے مجاہد اعظم علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی

کاوشوں کے بارے میں آپ کیا جانتی ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں؟

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2015ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

سوال نمبر 7:- دو قومی نظریہ کا کیا مطلب ہے؟ نیز دو قومی نظریہ کے حوالے سے حضرت

امام احمد رضا فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی کوششوں کا جائزہ پیش کریں؟

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2015ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

سوال نمبر 8:- پیر سید جماعت علی شاہ اور سفیر اسلام مولانا شاہ عبدالعلیم صدیقی رحمہما

اللہ نے تحریک پاکستان میں بھرپور کردار ادا کیا، اس کی تفصیل تحریر کریں؟

جواب: پیر سید جماعت علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ کا کردار:

۲۲ اپریل 1938ء کو پیر سید جماعت علی نے میانہ پورہ (سیالکوٹ) میں نماز جمعہ

کے بعد اجتماع میں فرمایا کہ اس وقت دو جھنڈے ہیں: ایک اسلام کا اور دوسرا کفر کا۔ پھر

سب حاضرین سے وعدہ لیا کہ وہ کفر کے جھنڈے یعنی کانگریسوں اور متحدہ قومیت کا پرچار

کرنے والوں کا ساتھ نہیں دیں گے بلکہ اسلام کے جھنڈے کے نیچے آئیں گے اور مسلم

لیگ کا ساتھ دیں گے۔ آپ نے یہ بھی وعدہ لیا کہ کانگریس میں شامل ہونے والوں کے

ساتھ کسی قسم کا میل جول نہ رکھا جائے، ہم نہ ان کی نماز جنازہ پڑھیں گے اور نہ ہی ان کے

اپنے قبرستانوں میں دفن کرنے دیں گے۔

علاوہ ازیں آپ نے اپنے تمام مریدین اور متوسلین کو حکم دیا کہ وہ مسلم لیگ کو دل کھول کر چندہ دیں۔

سفیر اسلام علامہ عبدالعلیم صدیقی رحمۃ اللہ علیہ:

1940ء کی قرارداد پاکستان کی منظوری کے بعد آپ نے مختلف شہروں کے دورے کیے اور مسلمانوں کو خواب غفلت سے جگایا اور مسلم لیگ کے پرچم تلے جمع ہونے کی ترغیب دی۔ 1945ء میں آپ حج کو جانے لگے تو مسلمانان ہند کے نام ایک پیغام دیا: میں تمام برادران اسلام کو وصیت کرتا ہوں کہ ہمہ تن سرگرم ہو جائیں اور تمام کے تمام آل انڈیا مسلم لیگ کی حمایت کریں۔ منتشر نہ ہوں اور مسلمانوں کی اکثریت کی جگہوں میں آزاد حکومت ہو وہاں اسلامی نظام رائج ہو۔ خواہ اس کا نام پاکستان ہو یا حکومت الہیہ۔

سفیر اسلام علیہ الرحمۃ نے مختلف ممالک کے دورے کیے اور ہندوؤں کے غلط پروپیگنڈہ کا توڑ کر کے نظریہ پاکستان سے آگاہ کیا۔ جس وجہ سے حکام اور دانشور پاکستان کی حمایت کرنے لگے۔ آپ نے تحریک پاکستان پر طویل لیکچر دیئے۔ آپ کی گراں قدر خدمت کی بنا پر قائد اعظم نے آپ کو سفیر اسلام کا لقب دیا۔ چنانچہ 27 رمضان کو پاکستان معرض وجود میں آیا اور تین دن بعد قائد اعظم، لیاقت علی خاں اور دوسری اہم سرکاری شخصیات نے آپ کی امامت میں نماز عید ادا فرمائی۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

نورانی گائیڈ

حل شدہ پرچہ جات

مفتی محمد شمس الدین نورانی دامت برکاتہم عالیہ

درجہ عامہ سال اول = 120/ درجہ عامہ سال دوم = 120/

درجہ خاصہ سال اول = 140/ درجہ خاصہ سال دوم = 140/

درجہ عالیہ سال اول / سال دوم = 160/ درجہ عالیہ سال اول = 140/

درجہ عالیہ سال دوم = 140/

شبیر برادرز® زبیہ سنٹر ۴۰، اربو بازار لاہور
فون: 042-37246006

جہانگیری انتخاب جلالین و مشکوٰۃ

جہانگیری ریاض الصالحین

جہانگیری انتخاب احادیث (2 جلدیں)

جہانگیری الہدایہ (2 جلدیں)

جہانگیری الموطا امام مالک

جہانگیری موطا امام محمد (2 حصے)

جہانگیری اصول اشاشی

جہانگیری مسند امام عظیم

جہانگیری الربیعین نووی

علم التجوید

علم الصرف

اصطلاحات حدیث

قوانین فقہیہ مع فوائد رضویہ

شرح سراجی

نوادری شرح جامی

ریاض الصالحین (عربی)

اغرض سلم العلوم

نایاب کستوری ترجمہ مختصر قدوری

خلفائے راشدین

ضیاء التریب (فی حل شرح مائتہ عامل)

شرح ریاض الصالحین

شرح ابن ماجہ

شرح نسائی شریف

شرح نوح ایصاح

شرح آثار سنن

شرح ہدایہ نحو

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

ابوالعلاء محمد بن الدین جہانگیر

قاری غلام رسول دامت برکاتہم العالیہ

مولانا غلام نصیر الدین چشتی

مولانا غلام نصیر الدین چشتی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

مولانا محمد شفیق الرحمن

شبیر پور نوری

علامہ امام شرف الدین نووی

ابوالولیس محمد یوسف القادری

امام ابوالحسن احمد بن محمد بن جعفری بغدادی

علامہ مفتی جلال الدین احمد امجدی

ابوالولیس محمد یوسف القادری

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی

علامہ محمد لیاقت علی رضوی